

## **Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise kord**

### **I. Üldsätted**

1. Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) korras sätestatakse VÕTA taotluste esitamise, läbivaatamise ja hindamise/arvestamise tingimused ja kord.
2. VÕTA võimaldab arvestada varem õppeasutustes sooritatud õpinguid, täienduskoolituses või iseseisvalt õpitut, töö- ja muudest kogemustest saadud teadmisi ja oskusi, kooli õppekava välist õppimist ja tegevust õpetatava osana.
3. Varem sooritatud ja õppimise ajal teises koolis sooritatud kursuste hinded kantakse üle tuginedes õpilase poolt esitatud hinnetelehele või tunnistusele ning lähtuvalt sellest, kas kursuste sisu vastab Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi (PTG) õppekava vastava kursuse õpitulemustele. Kursuste sisu vastavus selgitatakse välja sisseastumisel vestluse käigus. Vajadusel on koolil õigus nõuda varem õpitu ainekava õpitulemusi.
4. PTG direktori moodustatud VÕTA komisjon koguneb kolm korda õppeaastas: oktoobris, jaanuaris ja mais. Vajadusel tuleb komisjon kokku ka muul ajal.
5. Kool tagab taotlejale vajaliku informatsiooni ja juhendamise. VÕTA taotlemisel nõustab õpilast tema õppenõustaja.

### **II. Taotlemine**

1. Varasemate õpi- ja töökogemuste arvestamist taotlev õpilane esitab vastavasisulise taotluse (Lisa 1) ja tõendusmaterjali (koolitustunnistus,

akadeemiline õiend, ametikirjeldus, töökogemuse analüüs, ainekava, iseloomustav hinnang töökohalt, näited tehtud töödest jne) kooli VÕTA komisjonile, kes taotlust hindab. Taotleja vastutab esitatud dokumentide õigsuse eest.

2. Taotleja ülesanne on hinnata oma teadmiste ja oskuste taset ja piisavust, võrreldes neid vastava kursuse (mida soovitakse VÕTAgaga arvestada) õpitud tulemustega.
3. Iga otsuse (nii negatiivse kui positiivse) korral on taotlejal õigus saada tagasisidet ja infot otsuse kohta.

### **III. Hindamine**

1. Õpilase esitatud taotlust hindab Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumi direktori moodustatud VÕTA komisjon. Vajadusel kaasab komisjon hindamisel vastava aine/kursuse õpetaja.
2. Komisjon lähtub hindamisel taotleja esitatud dokumentidest. Hinnatakse taotluses kirjeldatud õpitulemuste vastavust arvestamist taotletava kursuse/õppeaine õpitulemustele. Väheoluline erinevus varasemate õpingute mahus ja/või õpiväljundite vastavuses ei ole alus jätta kursus/õppeaine arvestamata.
3. Hindamise käigus võidakse nõuda täiendavat tõendusmaterjali (nt portfoolio- töid tutvustav mapp, tööandja soovituskiri või iseloomustus) esitamist või kasutada teisi hindamismeetodeid (test, intervjuu, grupidiskussioon jne).
4. Hindamine tugineb piisavale tõendusmaterjalile. Tõendusmaterjaliks on eelkõige
  - varasemate õpingute puhul õppeaine või kursuse läbimist tõendav dokument ja ainekava või koolitusprogramm, milles on kirjeldatud õpiväljundid ja nende hindamise vorm;
  - töökogemuse puhul tööülesannete kirjeldus (ametikirjeldus) ja töökogemusega omandatud oskuste ja teadmiste kirjeldus ning taotleja hinnang enda tööle.

5. Hindamise puhul lähtutakse järgmistest põhimõtetest:

- hinnatakse kogemusest õpitut, mitte (töö)kogemust ennast;
- varem õpitu peab sisuliselt sobima õppekavaga (õpitu peab vastama õppekava õpitulemustele);
- omandatud teadmised ja oskused peavad sobima selle haridustasemega, millel arvestamist taotletakse;
- terviklikkus: õppija sooritusi vaadatakse teoreetilise ja kogemusliku õppe kombinatsioonis;
- varasemalt õpitu (positiivselt hinnatud kursused, klassi või kooli lõpetamisel välja pandud aasta- ja kooliastmehinded) ei aegu;
- hinnang „arvestatud“ vastab viiepallisüsteemis hindele „3“, kui taotleja soovib kõrgemat hinnet, peab ta kursuse uuesti läbima või tõendama kõrgemale hindele vastavate teadmiste ja oskuste olemasolu;
- kutseõppeasutuse lõputunnistus 2.-3. kutsetasemel ei sisalda üldharidusõpinguid ning õppija, kes soovib õppida gümnaasiumis, peab läbima kogu gümnaasiumi õppekava;
- kui õpilane on saavutanud riigieksamil vähemalt 20 % maksimaalsest tulemusest, on tema teadmised antud õppeaines rahuldavad (vastavad hindele „3“) (PGS § 31 lg 5);
- hinnatakse erapooletult ja sõltumatult, VÕTA taotlejat ei hinnata rangemalt kui kursusel osalejaid.

**Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) taotlus**

Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium

Ees- ja perekonnanimi (*trükitähtedega*) \_\_\_\_\_

Isikukood \_\_\_\_\_

Elukoht: \_\_\_\_\_

(tänav, maja, korter/ talu nimi, küla, vald, linn/maakond)

Kontakttelefon(id) \_\_\_\_\_

e-post \_\_\_\_\_

Palun arvestada õppeaine(te)/kursuse(te) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

hindamisel minu (*joonige alla*)

**varasemate õpingute**

**töökogemuse**

**täiendusõppe**

**iseseisvalt õpitu**

alusel omandatud teadmisi ja oskusi.

<b>Õppeasutus/töö- koht/iseseisvalt või kogemusest õpitu</b>	<b>Mida õppisin</b>  <i>Õppimise/töötamise aeg. Analüüsige eelnevalt õpitu seost taotletava ainekava õpitulemuste ja õppekava üldpädevustega.</i>  <i>Töötamisest õpitu korral kirjeldage oma ülesandeid ja kohustusi, mida täitsite antud töökohal. Analüüsige, mida olete kogemusest õppinud ja selle seost ainekava õpitulemuste ja õppekava üldpädevustega. Kirjeldage, mis läks hästi ja mida teeksite järgmisel korral teisiti. Mida antud kogemusest õppisite? Kas keegi hindas Teie tegevust ja kuidas?</i>
	Lisatud dokumendid: (nimetage nt. akadeemiline õiend, tunnistus, hinneteleht, ainekava, õppekava, ametikirjeldus, eneseanalüüs, portfoolio, loometöö, arvestustöö vm.)

**Kinnitan esitatud andmete õigsust.**

Kuupäev.....

Taotleja allkiri .....