

Põhikooli ainekavad

Ainevaldkond „Võõrkeeled“

Ainevaldkonna kohustuslikud kursused:

II kooliaste

A-võõrkeel – 15 kursust

B-võõrkeel – 5 kursust

III kooliaste

A-võõrkeel – 15 kursust

B-võõrkeel – 15 kursust

Inglise keel

IV klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised.

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: enese tutvustamine seltskonnas, sõprade tähtsus, kes on sõber, kes on tuttav, suhtlemine perekonnas; kuidas oma päeva perega jagada? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad / viisakusväljendid ja nende kasutamine).

Ühised tegevused: tegevused, mida on koos tore teha.

Vaba aeg.

Vaba aja veetmise viisid: hobid ja harrastused, vaba aja veetmise viisid (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – hobide/harrastuste inglisekeelsed nimetused).

Kodu ja lähiümbrus.

Sugulased: kes on kellele kes? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – sugulaste nimetused inglise keeles).

Pereliikmete ametid: Kes kellenä töötab? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – ametite nimetused inglise keeles).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab inglise keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 3) oskab jutustada oma igapäevastest tegemistest, kodust ja perest, koolist, sõpradest;
- 4) oskab kasutada sõnaraamatuid;
- 5) oskab kasutada lihtsamaid tegusõnu;
- 6) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi inglise keeles;
- 7) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, sugu, ametit või tegevusala);
- 8) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-100 õppimine inglise keeles, nendega arvutamine. Erinevate sõnade ja inglise keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Elukutsete nimetuste õppimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteostega tutvumine, nende kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT ja on-line sõnastiku kasutamine, arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu:

kodu mõiste; mida inimene koduks peab? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad, see – koduga seonduv lihtsam sõnavara).

Koduümbrus:

mida märkame kodu ümber – tänav, aed (omadussõnad, lihtne võrdlemine – kodu ümbrusega seonduv sõnavara).

Kodused toimingud:

kodused toimingud (tegusõnade lõpud – majapidamistöde ingliskeelsed nimetused).

Igapäevased kodused tööd ja tegemised:

kodu korrashoidmine (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – lihtsamad igapäevatoimetused inglise keeles).

Keeleteadmised:

arvud 100-1000; tegusõnade lõpud; omadussõna ja võrdlusastmed.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 2) oskab öelda ja küsida nime, huvisid, lemmiktegevusi;
- 3) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 4) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru;
- 5) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 6) oskab kirjeldada lihtsamaid koduseid toiminguid;
- 7) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine ja kasutamine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	oma huvide ning lemmiktegevuste nimetamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Teisest kultuuriruumist pärit inimesi ja nende kodukohti tutvustavate videoklippide vaatamine ja lühikeste tekstide lugemine; lihtsate kuulutustekstide lugemine ja lugemisülesannete lahendamine
Suhtluspädevus	lühikese e-maili kirjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 100-1000 õppimine inglise keeles, nendega arvutamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste ja kodukohagatutvumine tekstides ja videoklippides ette tulevate maade asukoha otsimine kaardilt

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Kodukoha teemalise lühiteksti lugemine ja tõlkimine; oma koduümbruse kirjeldamine.
Väärtused ja kõlblus	Kodu mõiste käsitlemine; kodu korrashoidmisest rääkimine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti.

Eesti asukoht:

Eesti tutvustamine, kus me asume? (suur ja väike algustäht; traditsioonilised toidud inglise keeles).

Eesti naaberriigid:

milliste riikidega jagame piiri, ajalooline seos (nimede kirjutamine – riikide nimed inglise keeles).

Eesti loodus:

looduskaitsealad, tüüpilised loomad/taimed (määrav ja umbmäärane artikkel; loomade ja taimede lihtsamad nimed inglise keeles).

Eesti ilm:

aastaajad, ilm erinevatel aastaegadel, temperatuur (omadussõnad, arvsõnad, aastaajad ja kergemad ilmaga seonduvad sõnad inglise keeles).

Keeleteadmised:

Omadussõnad, arvsõnad; algustäht; artikkel (määrav, umbmäärane, artikli puudumine).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) teab aastaegade, kuude nimetusi;

- 2) tunneb traditsiooniliste toitude nimetusi inglise keeles;
- 3) teab Eesti ja naaberriikide nimetusi inglise keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub);
- 5) tunneb koduloomi, teab nende nimesid ja loomalaste nimesid inglise keeles;
- 6) saab aru lihtsast ilmateatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobiva meetodiga, keelreeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Oma kodu asukoha kirjeldamine (riik, linn, maakond, küla jne)
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Eesti ja naaberriikide asukoha määramine kaardil internetis leiduva info abil. Koduloomade nimede, kuude ja aastaegade nimetuste ja ilma kirjeldamiseks vajaliku sõnavara õppimine. Ilmateate lugemine, kuulamine ja vaatamine ning ülesannete lahendamine arusaamise kontrolliks. Erinevate aastaegade ilma kirjeldamine mõne lihtsa lausega. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide ja videoklippide abil erinevate rahvustoitudega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Eesti looduskaitsealade nimetamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Viisakas käitumine:

viisakusväljendid - kirjapilt, õigekiri.

Käitumine looduses:

milline on vastuvõetav käitumine looduses?

Tee küsimine ja juhatamine:

kuidas küsida ja juhatada teed? (lihtsamad küsilauseid, suunad, tänavad, teekonna kirjeldamine – tee juhatamise ja küsimisega seonduv sõnavara).

Kool ja klass:

koolihoone, klassi sisustus, õppevahendid, tunniplaan.

Keeleteadmised:

viisakusväljendid inglise keeles; omadussõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; lihtsamad küsilauseid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi inglise keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) suudab leida ingliskeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 3) teab õppevahendite nimetusi inglise keeles;
- 4) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 5) oskab kooli ja klassiga seotud teemal küsimusi esitada ja neile vastata;
- 6) oskab lihtsate sõnadega kirjeldada, kuidas peab looduses käituma, saab aru lihtsamatest teemakohastest siltidest;

7) oskab küsida ja juhatada teed.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Viisakusväljendite õppimine, viisaka ja ebaviisaka pöördumise eristamine
Suhtluspädevus	Dialogi koostamine/ rollimäng: tee küsimine ja juhatamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Googlemaps'i kasutamine (inglise ja eesti keeles); keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste koolipäeva ja õppeainetega tutvumine; lihtsate looduses käitumise reeglitega tutvumine ja teistele tutvustamine (fotomontaaž ja lühike selgitus)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Kooli ja õppimisega seotud sõnavara omandamine, lihtsa ankeedi täitmine.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Looduses käitumise reeglite tutvustamine.
Teabe keskkond	Tee juhatamiseks vajaliku info otsimine erinevatest allikatest.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Riigid ja nende kultuur.

Sümboolika:

Eesti ja ingliskeelsete maadega seotud logod, tähised (piltmaterjali kirjeldamine – kirjeldamisega seonduv sõnavara).

Tähtpäevad:

kuupäevad inglise keeles; tähtpäevade nimetused ja kombed; tuntumad sündmused.

Keeleteadmised:

kohaessõnad geograafiliste nimedega; omadussõna; sõnade järjekord lauses; küsilauseid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid;
- 2) oskab internetist leida infot ingliskeelsete riikide sümboolika, tähtpäevade ja kommete kohta;
- 3) oskab kirjutada lihtsat ingliskeelset õnnitluskaarti;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate sõnadega Eesti sümboolikat ja tähtpäevi;
- 5) oskab õigesti kasutada kohaessõnu geograafiliste nimedega;
- 6) oskab kirjeldada pilti.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda peres tähistatavate tähtpäevade nimetamine ja lühike tutvustamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tutvumine Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevadega, nende lühike kirjeldamine; Eesti sümbolika nimetamine ja kirjeldamine inglise keeles
Suhtluspädevus	Tähtpäevade kirjeldamine suuliselt. Õnnitluskaardi kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Internetist info otsimine erinevate maade tähtpäevade ja kommete kohta; järgarvude õppimine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	inglise keelt kõnelevate maade tähtpäevade ja kommete tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Eesti ja inglise tähtsamate pühade ja tähtpäevade tundmaõppimine.
Teabekeskond	Tutvumine ingliskeelsete riikidega.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Info otsimine ingliskeelsete riikide kohta.
Väärtused ja kõlblus	Pühade ja tähtpäevade tähistamise ja kommete tundmaõppimine.

V klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised.

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: enese tutvustamine seltskonnas, sõprade tähtsus, kes on sõber, kes on tuttav, suhtlemine perekonnas; kuidas oma päeva perega jagada? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad / viisakusväljendid ja nende kasutamine).

Ühised tegevused: tegevused, mida on koos tore teha.

Vaba aeg.

Vaba aja veetmise viisid: hobid ja harrastused, vaba aja veetmise viisid (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – hobide/harrastuste ingliskeelsed nimetused).

Kodu ja lähiümbrus.

Sugulased: kes on kellele kes? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – sugulaste nimetused inglise keeles).

Pereliikmete ametid: Kes kellenal töötab? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – ametite nimetused inglise keeles).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab inglise keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 3) oskab jutustada oma igapäevastest tegemistest, kodust ja perest, koolist, sõpradest;
- 4) oskab kasutada sõnaraamatuid;
- 5) oskab kasutada lihtsamaid tegusõnu;
- 6) teab perekonnaliikmete ja lähimate sugulaste nimetusi inglise keeles;
- 7) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, sugu, ametit või tegevusala);
- 8) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-100 õppimine inglise keeles, nendega arvutamine. Erinevate sõnade ja inglise keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Elukutsete nimetuste õppimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteostega tutvumine, nende kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT ja on-line sõnastiku kasutamine, arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu: kodu mõiste; mida inimene koduks peab? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad, see – koduga seonduv lihtsam sõnavara).

Koduümbrus: mida märkame kodu ümber – tänav, aed (omadussõnad, lihtne võrdlemine – kodu ümbrusega seonduv sõnavara).

Kodused toimingud: kodused toimingud (tegusõnade lõpud – majapidamistööde ingliskeelsed nimetused).

Igapäevased kodused tööd ja tegemised: kodu korrashoidmine (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – lihtsamad igapäevatoimetused inglise keeles).

Keeleteadmised:

arvud 100-1000; tegusõnade lõpud; omadussõna ja võrdlusastmed.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 2) oskab öelda ja küsida nime, huvisid, lemmiktegevusi;
- 3) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 4) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru;
- 5) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 6) oskab kirjeldada lihtsamaid koduseid toiminguid;
- 7) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine ja kasutamine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	oma huvide ning lemmiktegevuste nimetamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Teisest kultuuriruumist pärit inimesi ja nende kodukohti tutvustavate videoklippide vaatamine ja lühikeste tekstide lugemine; lihtsate kuulustekstide lugemine ja lugemisülesannete lahendamine
Suhtluspädevus	lühikese e-maili kirjutamine

Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 100-1000 õppimine inglise keeles, nendega arvutamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste ja kodukohagatutvumine tekstides ja videoklippides ette tulevate maade asukoha otsimine kaardilt

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Kodukoha teemalise lühiteksti lugemine ja tõlkimine; oma koduümbruse kirjeldamine.
Väärtused ja kõlblus	Kodu mõiste käsitlemine; kodu korrashoidmisest rääkimine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti.

Eesti asukoht: Eesti tutvustamine, kus me asume? (suur ja väike algustäht; traditsioonilised toidud inglise keeles).

Eesti naaberriigid: milliste riikidega jagame piiri, ajalooline seos (nimede kirjutamine – riikide nimed inglise keeles).

Eesti loodus: looduskaitsealad, tüüpilised loomad/taimed (määrav ja umbmäärane artikkel; loomade ja taimede lihtsamad nimed inglise keeles).

Eesti ilm: aastaajad, ilm erinevatel aastaegadel, temperatuur (omadussõnad, arvsõnad, aastaajad ja kergemad ilmaga seonduvad sõnad inglise keeles).

Keeleteadmised:

Omadussõnad, arvsõnad; algustäht; artikkel (määrav, umbmäärane, artikli puudumine).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) teab aastaegade, kuude nimetusi;
- 2) tunneb traditsiooniliste toitude nimetusi inglise keeles;
- 3) teab Eesti ja naaberriikide nimetusi inglise keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub);
- 5) tunneb koduloomi, teab nende nimesid ja loomaliste nimesid inglise keeles;
- 6) saab aru lihtsast ilmatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobiva meetodiga, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Oma kodu asukoha kirjeldamine (riik, linn, maakond, küla jne)
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Eesti ja naaberriikide asukoha määramine kaardil internetis leiduva info abil. Koduloomade nimede, kuude ja aastaegade nimetuste ja ilma kirjeldamiseks vajaliku sõnavara õppimine. Ilmateate lugemine, kuulamine ja vaatamine ning ülesannete lahendamine arusaamise kontrolliks. Erinevate aastaegade ilma kirjeldamine mõne lihtsa lausega. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide ja videoklippide abil erinevate rahvustoitudega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskfond ja jätkusuutlik areng	Eesti looduskaitsealade nimetamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Viisakas käitumine: viisakusväljendid - kirja pilt, õigekiri.

Käitumine looduses: milline on vastuvõetav käitumine looduses?

Tee küsimine ja juhatamine: kuidas küsida ja juhatada teed? (lihtsamad küsilauseid, suunad, tänavad, teekonna kirjeldamine – tee juhatamise ja küsimisega seonduv sõnavara).

Kool ja klass: koolihoone, klassi sisustus, õppevahendid, tunniplaan.

Keeleteadmised:

viisakusväljendid inglise keeles; omadussõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; lihtsamad küsilauseid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi inglise keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) suudab leida ingliskeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 3) teab õppevahendite nimetusi inglise keeles;
- 4) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 5) oskab kooli ja klassiga seotud teemal küsimusi esitada ja neile vastata;

6) oskab lihtsate sõnadega kirjeldada, kuidas peab looduses käituma, saab aru lihtsamatest teemakohastest siltidest;

7) oskab küsida ja juhatada teed.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Viisakusväljendite õppimine, viisaka ja ebaviisaka pöördumise eristamine
Suhtluspädevus	Dialogi koostamine/ rollimäng: tee küsimine ja juhatamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Googlemaps'i kasutamine (inglise ja eesti keeles); keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste koolipäeva ja õppeainetega tutvumine; lihtsate looduses käitumise reeglitega tutvumine ja teistele tutvustamine (fotomontaaž ja lühike selgitus)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Kooli ja õppimisega seotud sõnavara omandamine, lihtsa ankeedi täitmine.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Looduses käitumise reeglite tutvustamine.
Teabe keskkond	Tee juhatamiseks vajaliku info otsimine erinevatest allikatest.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Riigid ja nende kultuur.

Sümboolika: Eesti ja ingliskeelsete maadega seotud logod, tähised (piltmaterjali kirjeldamine – kirjeldamisega seonduv sõnavara).

Tähtpäevad: kuupäevad inglise keeles; tähtpäevade nimetused ja kombed; tuntumad sündmused.

Keeleteadmised:

kohaessõnad geograafiliste nimedega; omadussõna; sõnade järjekord lauses; küsilauseid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid;
- 2) oskab internetist leida infot ingliskeelsete riikide sümboolika, tähtpäevade ja kommete kohta;
- 3) oskab kirjutada lihtsat ingliskeelset õnnitluskaarti;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate sõnadega Eesti sümboolikat ja tähtpäevi;
- 5) oskab õigesti kasutada kohaessõnu geograafiliste nimedega;
- 6) oskab kirjeldada pilti.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda peres tähistatavate tähtpäevade nimetamine ja lühike tutvustamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tutvumine Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevadega, nende lühike kirjeldamine; Eesti sümbolika nimetamine ja kirjeldamine inglise keeles
Suhtluspädevus	Tähtpäevade kirjeldamine suuliselt. Õnnitluskaardi kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Internetist info otsimine erinevate maade tähtpäevade ja kommete kohta; järgarvude õppimine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	inglise keelt kõnelevate maade tähtpäevade ja kommete tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Eesti ja inglise tähtsamate pühade ja tähtpäevade tundmaõppimine.
Teabekeskond	Tutvumine ingliskeelsete riikidega.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Info otsimine ingliskeelsete riikide kohta.
Väärtused ja kõlblus	Pühade ja tähtpäevade tähistamise ja kommete tundmaõppimine.

VI klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised.

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: enese tutvustamine seltskonnas, sõprade tähtsus, kes on sõber, kes on tuttav, suhtlemine perekonnas; kuidas oma päeva perega jagada? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad / viisakusväljendid ja nende kasutamine).

Ühised tegevused: tegevused, mida on koos tore teha.

Vaba aeg.

Vaba aja veetmise viisid: hobid ja harrastused, vaba aja veetmise viisid (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – hobide/harrastuste ingliskeelsed nimetused).

Kodu ja lähiümbrus.

Sugulased: kes on kellele kes? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – sugulaste nimetused inglise keeles).

Pereliikmete ametid: kes kellena töötab? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – ametite nimetused inglise keeles).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab inglise keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 3) oskab jutustada oma igapäevastest tegemistest, kodust ja perest, koolist, sõpradest;
- 4) oskab kasutada sõnaraamatuid;
- 5) oskab kasutada lihtsamaid tegusõnu;
- 6) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi inglise keeles;
- 7) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, sugu, ametit või tegevusala);
- 8) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)

Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-100 õppimine inglise keeles, nendega arvutamine. Erinevate sõnade ja inglise keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Elukutsete nimetuste õppimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteostega tutvumine, nende kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT ja on-line sõnastiku kasutamine, arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu: kodu mõiste; mida inimene koduks peab? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad, see – koduga seonduv lihtsam sõnavara).

Koduümbrus: mida märkame kodu ümber – tänav, aed (omadussõnad, lihtne võrdlemine – kodu ümbrusega seonduv sõnavara).

Kodused toimingud: kodused toimingud (tegusõnade lõpud – majapidamistöörde ingliskeelsed nimetused).

Igapäevased kodused tööd ja tegemised: kodu korrashoidmine (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – lihtsamad igapäevatoimetused inglise keeles).

Keeleteadmised:

arvud 100-1000; tegusõnade lõpud; omadussõna ja võrdlusastmed.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 2) oskab öelda ja küsida nime, huvisid, lemmiktegevusi;
- 3) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 4) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru;
- 5) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 6) oskab kirjeldada lihtsamaid koduseid toiminguid;
- 7) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine ja kasutamine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	oma huvide ning lemmiktegevuste nimetamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Teisest kultuuriruumist pärit inimesi ja nende kodukohti tutvustavate videoklippide vaatamine ja lühikeste tekstide lugemine; lihtsate kuulustekstide lugemine ja lugemisülesannete lahendamine

Suhtluspädevus	lühikese e-maili kirjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 100-1000 õppimine inglise keeles, nendega arvutamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste ja kodukohagatutvumine tekstides ja videoklippides ette tulevate maade asukoha otsimine kaardilt

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Kodukoha teemalise lühiteksti lugemine ja tõlkimine; oma koduümbruse kirjeldamine.
Väärtused ja kõlblus	Kodu mõiste käsitlemine; kodu korrashoidmisest rääkimine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti.

Eesti asukoht: Eesti tutvustamine, kus me asume? (suur ja väike algustäht; traditsioonilised toidud inglise keeles).

Eesti naaberrigid: milliste riikidega jagame piiri, ajalooline seos (nimede kirjutamine – riikide nimed inglise keeles).

Eesti loodus: looduskaitsealad, tüüpilised loomad/taimed (määrav ja umbmäärane artikkel; loomade ja taimede lihtsamad nimed inglise keeles).

Eesti ilm: aastaajad, ilm erinevatel aastaegadel, temperatuur (omadussõnad, arvsõnad, aastaajad ja kergemad ilmaga seonduvad sõnad inglise keeles).

Keeleteadmised:

Omadussõnad, arvsõnad; algustäht; artikkel (määrav, umbmäärane, artikli puudumine).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) teab aastaegade, kuude nimetusi;
- 2) tunneb traditsiooniliste toitude nimetusi inglise keeles;
- 3) teab Eesti ja naaberriikide nimetusi inglise keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub);
- 5) tunneb koduloomi, teab nende nimesid ja loomaliste nimesid inglise keeles;
- 6) saab aru lihtsast ilmatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobiva meetodiga, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Oma kodu asukoha kirjeldamine (riik, linn, maakond, küla jne)
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Eesti ja naaberriikide asukoha määramine kaardil internetis leiduva info abil. Koduloomade nimede, kuude ja aastaegade nimetuste ja ilma kirjeldamiseks vajaliku sõnavara õppimine. Ilmateate lugemine, kuulamine ja vaatamine ning ülesannete lahendamine arusaamise kontrolliks. Erinevate aastaegade ilma kirjeldamine mõne lihtsa lausega. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide ja videoklippide abil erinevate rahvustoitudega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Eesti looduskaitsealade nimetamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Viisakas käitumine: viisakusväljendid - kirja pilt, õigekiri.

Käitumine looduses: milline on vastuvõetav käitumine looduses?

Tee küsimine ja juhatamine: kuidas küsida ja juhatada teed? (lihtsamad küsilauseid, suunad, tänavad, teekonna kirjeldamine – tee juhatamise ja küsimisega seonduv sõnavara).

Kool ja klass: koolihoone, klassi sisustus, õppevahendid, tunniplaan.

Keeleteadmised:

viisakusväljendid inglise keeles; omadussõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; lihtsamad küsilauseid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi inglise keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) suudab leida ingliskeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 3) teab õppevahendite nimetusi inglise keeles;
- 4) oskab vajalikku eset küsida/paluda;

- 5) oskab kooli ja klassiga seotud teemal küsimusi esitada ja neile vastata;
- 6) oskab lihtsate sõnadega kirjeldada, kuidas peab looduses käituma, saab aru lihtsamatest teemakohastest siltidest;
- 7) oskab küsida ja juhatada teed.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Viisakusväljendite õppimine, viisaka ja ebaviisaka pöördumise eristamine
Suhtluspädevus	Dialogi koostamine/ rollimäng: tee küsimine ja juhatamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Googlemaps'i kasutamine (inglise ja eesti keeles); keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste koolipäeva ja õppeainetega tutvumine; lihtsate looduses käitumise reeglitega tutvumine ja teistele tutvustamine (fotomontaaž ja lühike selgitus)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Kooli ja õppimisega seotud sõnavara omandamine, lihtsa ankeedi täitmine.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Looduses käitumise reeglite tutvustamine.
Teabekeskkond	Tee juhatamiseks vajaliku info otsimine erinevatest allikatest.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Riigid ja nende kultuur.

Sümboolika: Eesti ja ingliskeelsete maadega seotud logod, tähised (piltmaterjali kirjeldamine – kirjeldamisega seonduv sõnavara).

Tähtpäevad: kuupäevad inglise keeles; tähtpäevade nimetused ja kombed; tuntumad sündmused.

Keeleteadmised:

kohaessõnad geograafiliste nimedega; omadussõna; sõnade järjekord lauses; küsilauseid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid;
- 2) oskab internetist leida infot ingliskeelsete riikide sümboolika, tähtpäevade ja kommete kohta;
- 3) oskab kirjutada lihtsat ingliskeelset õnnitluskaarti;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate sõnadega Eesti sümboolikat ja tähtpäevi;
- 5) oskab õigesti kasutada kohaessõnu geograafiliste nimedega;
- 6) oskab kirjeldada pilti.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda peres tähistatavate tähtpäevade nimetamine ja lühike tutvustamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tutvumine Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevadega, nende lühike kirjeldamine; Eesti sümbolika nimetamine ja kirjeldamine inglise keeles
Suhtluspädevus	Tähtpäevade kirjeldamine suuliselt. Õnnitluskaardi kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Internetist info otsimine erinevate maade tähtpäevade ja kommete kohta; järgarvude õppimine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	inglise keelt kõnelevate maade tähtpäevade ja kommete tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Eesti ja inglise tähtsamate pühade ja tähtpäevade tundmaõppimine.
Teabekeskkond	Tutvumine ingliskeelsete riikidega.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Info otsimine ingliskeelsete riikide kohta.
Väärtused ja kõlblus	Pühade ja tähtpäevade tähistamise ja kommete tundmaõppimine.

Õpitulemused

II kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piirides;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;

- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2
Teised keeled	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1

Osaoskuste õpitulemused esitatakse punktis 5 .

Osaoskuste õpitulemused					
	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS
A1.1	Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).	Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.	Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.	Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirji). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.	Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.
A1.2	Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava	Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid,	Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama	Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest.	

	<p>situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.</p> <p>Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.</p>	<p>meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, - küsimustikud, - teated, - sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.</p>	<p>õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldevead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.</p>	<p>Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</p>	
--	---	--	---	---	--

VII klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

Iseloom, välimus, ühised tegevused

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Ametid ja töökohad, kool ja klass, turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, suhtlemine teeninduses (transpordivahendid)

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) saab aru õpitavat temaatikat puudutavatest tekstidest (isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, reklaamtekstid);
- 3) leiab tekstis sisalduva olulise info;
- 4) mõistab kuulamisel lihtsaid vestlusi, intervjuusid käsitletud teemadel;
- 5) oskab kirjutada sõnaraamatu abil isiklikku kirja käsitletud teemadel;
- 6) oskab esitada küsimusi ja vastata neile käsitletud temaatika piires;
- 7) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, kirja).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine inimeste välimuse ja iseloomu kirjeldamine;
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (tervitamine, hüvastijätt, viisakus, suhtlusetikett, kirja vormistus); teisest kultuuriruumist pärit inimesi, nende ameteid, kooli, elukohta tutvustavate videoklippide vaatamine;
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt; rollimäng tee küsimise ja juhatamise kohta
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Erinevate sõnade ja inglise keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine;

	lihtsama teabegraafika mõistmine, bussiinfo leidmine internetist
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide ja videoklippide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Oma töö ja õppimise kohta info andmine.
Kultuuriline identiteet	Erinevast kultuurikeskkonnast pärit inimeste tutvumine lugemis- ja kuulamistekstide või filmiklippide abil.
Teabekeskond	Sõiduplaanidest vajaliku info otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Google maps kasutamine tee juhatamisel.
Tervis ja ohutus	Ohutu liiklemise reeglite ja vajaliku sõnavara omandamine.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

Inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Kool ja klass

Kodu ja lähiümbrus

Sugulased, pereliikmed, kodu ja selle asukoht, kodukoha kirjeldus

Riigid ja nende kultuur

Õpitulemused

Õpilane

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) saab aru õpitavat temaatikat puudutavatest tekstidest (isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, reklaamtekstid);
- 3) leiab tekstis sisalduva olulise info;
- 4) tunneb kirjapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) oskab tutvustada inglise keeles oma pereliikmeid;
- 6) oskab kirjeldada ühte tuntud inimest;
- 7) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (isiklik kiri, kodukoha vaatamisväärsuse kirjeldus);
- 8) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 9) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata;
- 10) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese, oma perekonnaliikmete, vaba aja eelistuste tutvustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (viisakus, suhtklusetikett, kirja vormistus), kultuuritausta ja käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine, projektitöö; teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine

Suhtluspädevus	Dialogi/ rollimängu tegemine kaasõpilasega; Postkaardi, kirja kirjutamine näite põhjal. Erinevate reklaamtekstide lugemine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Teksti lugemine elust maal/ talus. erinevate koduloomade ingliskeelsete nimetuste õppimine/ kordamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tekstide abil erinevate inimeste, nende kodukoha, pere, kooli ja sõpradega tutvumine, erinevate inimeste arvamuste lugemine sõprusest; enda arvamuse avaldamine sõprusest, Londoni vaatamisväärsustega tutvumine tekstide/ piltide/ videoklippide kaudu

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Oma kodukoha kirjeldamine. Londoni vaatamisväärsustega tutvumine.
Väärtused ja kõlblus	Tekstide lugemine ja dialoogide/ rollimängude koostamine inimestevaheliste suhete/ sõpruse teemal. Erinevatest koolireeglitest lugemine

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Vaba aeg

Vaba aja veetmise viisid, sport, kirjandus, film ja kunst.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Kodused toimingud, päevakava, arsti juures käimine, turvalisus.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) tunneb teemakohast sõnavara;
- 2) oskab väljendada meeldimist/ mitte meeldimist;
- 3) oskab teha ettepanekut ja sellele vastata;
- 4) oskab kirjutada näite põhjal lühikest artiklit kuulsast näitlejast, lemmikfilmist;
- 5) oskab kirjeldada oma päevakava;
- 6) oskab kirjeldada kergemaid terviseprobleeme;
- 7) saab hakkama plakati koostamisega koduse turvalisuse teemal;
- 8) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires;
- 9) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine õpilasele sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda lemmikmuusikastiilist, -muusikust, -filmist, -telesaatest lühidalt jutustamine. Enda igapäevastest tegevustest/ päevakavast jutustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Teemakohaste dialoogide ja rollimängude tegemine (lemmikmuusika, -film, -saade; arsti juures). Ohutu käitumise reeglite sõnastamine inglise keeles.
Suhtluspädevus	Teemakohaste dialoogide ja rollimängude tegemine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Kellaaegade kordamine. Lihtsa graafiku tõlgendamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Muusikainstrumentide ingliskeelsete nimetuste õppimine. Erinevatest muusikastiilidest ja spordialadest jutustavate

	tekstide lugemine. Ingliskeelsete maade jõulukommetega tutvumine lugemisteksti kaudu. Tuntud näitlejate, kirjanike kohta tekstide lugemine. Plakati korrektne ja isikupärane kujundamine.
--	---

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Enda päevakava kirjeldamine. Teiste maade koolipäevast/ koduõppest, ühe ameti esindaja tööpäevast, erinevatest spordialadest rääkiva teksti lugemine.
Kultuuriline identiteet	Tuntud näitlejate, kirjanike kohta tekstide lugemine. Lemmikautorite, -muusikastiilide, -telesaadete nimetamine.
Tervis ja ohutus	Turvalisust, erinevaid spordialasid puudutavate tekstide lugemine, filmiklippide vaatamine. Plakati koostamine turvaliseks käitumiseks erinevates olukordades. Kergemate terviseprobleemide kirjeldamine inglise keeles.
Väärtused ja kõlblus	Enda kultuuriliste eelistuste kirjeldamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses

Kodukoht Eesti

Loodus ja looduskaitse, ilm ja sellele vastva riietus, aastaajad, keskkonnahoidlik ja säästlik käitumine, pakendid ja taaskasutus

Õpitulemused

Õpilane

- 1) tunneb toidu ostmiseks, tellimiseks, hindade küsimiseks vajalikku sõnavara;
- 2) oskab kirjeldada oma toitumisharjumusi;
- 3) oskab jutustada enda lemmikaastaajast;
- 4) saab aru ilmateatest ja oskab kirjeldada ilma;
- 5) oskab anda lihtsaid soovitusi keskkonnasäästlikuks käitumiseks;
- 6) saab aru lihtsast ingliskeelsest retseptist ja toidu valmistamisviisi kirjeldusest;
- 7) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest.

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda lemmiksöögikohast, meeldivast toidust jutustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Poes, söögilauas, söögikohas vajalike sõnade ja väljendite õppimine ja harjutamine. Ostunimekirja koostamine
Suhtluspädevus	Dialoogide/ rollimängude koostamine ja lugemine teemal: poes; söögilauas, söögikohas, riidepoes
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Numbrite ja koguste lugemine, mõistmine toiduainetega seoses (pakendid, retseptid jne). Kuulsate leiutiste/ avastuste ja nende autoritega tutvumine tekstides ja ülesannetes. Eesti loodusest jutustava teksti lugemine, väljendite otsimine tekstist. Ilmateate mõistmine ja ilma ning aastaegade kirjeldamine. Pakendite ja taaskasutuse ning keskkonnasäästlikuse teemalise teksti lugemine ja sõnavara omandamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate kultuuride toitumisharjumustega tutvumine lugemistekstide, videoklippide kaudu

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
-------------	-----------

Keskkond ja jätkusuutlik areng	Ilmateate mõistmine ja ilma ning aastaegade kirjeldamine. Pakendite ja taaskasutuse ning keskkonnasäästlikuse teemalise teksti lugemine ja sõnavara omandamine.
Kultuuriline identiteet	Erinevate kultuuride toitumisharjumustega tutvumine
Tervis ja ohutus	Tervislikust toitumisest jutustamine ja lugemine.

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Vaba aeg

Reisimine, puhkus, erinevad vaba aja veetmise viisid; kultuuriväärtuste külastamine

Riigid ja nende kultuur

Inglisekeelsed riigid (Suurbritannia; Iirimaa) ja nende lühiiseloostus, vaatamisväärsused, kultuuritraditsioonid.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Ametid ja töökohad

Õpitulemused

Õpilane

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) oskab kirjutada peokutset sõbrale ja vastata e-mailile ;
- 3) oskab kirjutada näite ja juhiste põhjal artiklit ühe muuseumi kohta;
- 4) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni;
- 5) teab Suurbritannia ja Iirimaa asukohta maailmakaardil, nende nimetusi inglise keeles, infot riikide kohta (sümbolid, vaatamisväärsused, traditsioonid).

6) oskab öelda aastaarve, saab aastaarvudest aru.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda nädalavahetuse plaanidest, ametist, soovidest rääkimine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Muuseumide internetilehekülgedelt vajaliku info leidmine erinevate muuseumide kohta, erinevate elukutsete, töökohtade tööga seotud tegevuste ning vajalike omadustega seotud väljendite õppimine ja harjutamine
Suhtluspädevus	E-maili ja kutse kirjutamine ja selleks vajalike viisakusväljendite leidmine. Pildi kirjeldamine ühe elukutse esindaja kohta
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Aastaarvude lugemine; loomade kehaosade nimetuste õppimine/ kordamine (loodusteaduslikust muuseumist jutustava teksti lugemisel); Euroopa riikide asukohtade määramine kaardil Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevatest puhkuse veetmise paikadest lugemine; Iirimaast rääkiva teksti lugemine; Iirimaaga tutvumine internetilehekülgede, videoklippide, esitluse kaudu; Briti kuninglikust perekonnast rääkiva teksti kuulamine; Londoni ja Suurbritannia vaatamisväärsustega tutvumine piltide, tekstide, videoklippide kaudu

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Tutvumine erinevate ingliskeelsete maade, nende traditsioonide, sümbolitega.

Teabekeskond	Internetist vajaliku info leidmine (vaatamisväärsused, muuseumide, kultuuriasutuste lahtiolekuajad, üritused jne.)
Väärtused ja kõlblus	Kultuuriväärtuste, erinevate inimeste unistuste ametitega ja vaba aja veetmise viisidega tutvumine tekstide, piltide, videoklippide kaudu

VIII klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

Iseloom, välimus, ühised tegevused

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Ametid ja töökohad, kool ja klass, turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, suhtlemine teeninduses (transpordivahendid)

Õpitulemused

Õpilane

- 1) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest;
- 2) tunneb teemakohast sõnavara;
- 3) oskab ennast ja kaaslast tutvustada;
- 4) oskab küsida ja juhatada teed;
- 5) tunneb ühistranspordiga liiklemiseks vajalikku sõnavara.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine inimeste välimuse ja iseloomu kirjeldamine;
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (tervitamine, hüvastijätt, viisakus, suhtlusetikett, kirja vormistus); teisest kultuuriruumist pärit inimesi, nende ameteid, kooli, elukohta tutvustavate videoklippide vaatamine;
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt; rollimäng tee küsimise ja juhatamise kohta
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Erinevate sõnade ja inglise keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine; lihtsama teabegraafika mõistmine, bussiinfo leidmine internetist
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide ja videoklippide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Oma töö ja õppimise kohta info andmine.
Kultuuriline identiteet	Erinevast kultuurikeskkonnast pärit inimeste tutvumine lugemis- ja kuulamistekstide või filmiklippide abil.
Teabekeskond	Sõiduplaanidest vajaliku info otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Google maps kasutamine tee juhatamisel.
Tervis ja ohutus	Ohutu liiklemise reeglite ja vajaliku sõnavara omandamine.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

Inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Kool ja klass

Kodu ja lähiümbrus

Sugulased, pereliikmed, kodu ja selle asukoht, kodukoha kirjeldus

Riigid ja nende kultuur

Londoni vaatamisväärsused

Õpitulemused

Õpilane

- 1) oskab tutvustada inglise keeles oma pereliikmeid;
- 2) oskab kirjeldada ühte tuntud inimest;
- 3) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (isiklik kiri, kodukoha vaatamisväärsuse kirjeldus);
- 4) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 5) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata;
- 6) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste

	käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese, oma perekonnaliikmete, vaba aja eelistuste tutvustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (viisakus, suhtlusetikett, kirja vormistus), kultuuritausta ja käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine, projektitöö; teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Dialogi/ rollimängu tegemine kaasõpilasega; Postkaardi, kirja kirjutamine näite põhjal. Erinevate reklaamtekstide lugemine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Teksti lugemine elust maal/ talus. erinevate koduloomade ingliskeelsete nimetuste õppimine/ kordamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Tekstide abil erinevate inimeste, nende kodukoha, pere, kooli ja sõpradega tutvumine, erinevate inimeste arvamuste lugemine sõprusest; enda arvamuse avaldamine sõprusest, Londoni vaatamisväärsustega tutvumine tekstide/ piltide/ videoklippide kaudu

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Oma kodukoha kirjeldamine. Londoni vaatamisväärsustega tutvumine.
Väärtused ja kõlblus	Tekstide lugemine ja dialoogide/ rollimängude koostamine inimestevaheliste suhete/ sõpruse teemal. Erinevatest koolireeglitest lugemine

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Vaba aeg

Vaba aja veetmise viisid, sport, kirjandus, film ja kunst.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Kodused toimingud, päevakava, arsti juures käimine, turvalisus.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) tunneb teemakohast sõnavara;
- 2) oskab väljendada meeldimist/ mitte meeldimist;
- 3) oskab teha ettepanekut ja sellele vastata;
- 4) oskab kirjutada näite põhjal lühikest artiklit kuulsast näitlejast, lemmikfilmist;
- 5) oskab kirjeldada oma päevakava;
- 6) oskab kirjeldada kergemaid terviseprobleeme;
- 7) saab hakkama plakati koostamisega koduse turvalisuse teemal;
- 8) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires;
- 9) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine õpilasele sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda lemmikmuusikastiilist, -muusikust, -filmist, -telesaatest lühidalt jutustamine. Enda igapäevastest tegevustest/ päevakavast jutustamine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Teemakohaste dialoogide ja rollimängude tegemine (lemmikmuusika, -film, -saade; arsti juures). Ohutu käitumise reeglite sõnastamine inglise keeles.
Suhtluspädevus	Teemakohaste dialoogide ja rollimängude tegemine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Kellaegade kordamine. Lihtsa graafiku tõlgendamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Muusikainstrumentide ingliskeelsete nimetuste õppimine. Erinevatest muusikastiilidest ja spordialadest jutustavate tekstide lugemine. Inglisekeelsete maade jõulukommetega tutvumine lugemisteksti kaudu. Tuntud näitlejate, kirjanike kohta tekstide lugemine. Plakati korrektne ja isikupärane kujundamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Enda päevakava kirjeldamine. Teiste maade koolipäevast/ koduõppest, ühe ameti esindaja tööpäevast, erinevatest spordialadest rääkiva teksti lugemine.
Kultuuriline identiteet	Tuntud näitlejate, kirjanike kohta tekstide lugemine. Lemmikautorite, -muusikastiilide, -telesaadete nimetamine.
Tervis ja ohutus	Turvalisust, erinevaid spordialasid puudutavate tekstide lugemine, filmiklippide vaatamine. Plakati koostamine turvaliseks käitumiseks erinevates olukordades. Kergemate terviseprobleemide kirjeldamine inglise keeles.
Väärtused ja kõlblus	Enda kultuuriliste eelistuste kirjeldamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses

Kodukoht Eesti

Loodus ja looduskaitse, ilm ja sellele vastva riietus, aastaajad, keskkonnahoidlik ja säästlik käitumine, pakendid ja taaskasutus

Õpitulemused

Õpilane

- 1) tunneb toidu ostmiseks, tellimiseks, hindade küsimiseks vajalikku sõnavara;
- 2) oskab kirjeldada oma toitumisharjumusi;
- 3) oskab jutustada enda lemmikaastaajast;
- 4) saab aru ilmateatest ja oskab kirjeldada ilma;
- 5) oskab anda lihtsaid soovitusi keskkonnasäästlikuks käitumiseks;
- 6) saab aru lihtsast ingliskeelsest retseptist ja toidu valmistamisviisi kirjeldusest;
- 7) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda lemmiksöögikohast, meeldivast toidust jutustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Poes, söögilauas, söögikohas vajalike sõnade ja väljendite õppimine ja harjutamine. Ostunimekirja koostamine
Suhtluspädevus	Dialogide/ rollimängude koostamine ja lugemine teemal: poes; söögilauas, söögikohas, riidepoes

Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Numbrite ja koguste lugemine, mõistmine toiduainetega seoses (pakendid, retseptid jne). Kuulsate leiutiste/ avastuste ja nende autoritega tutvumine tekstides ja ülesannetes. Eesti loodusest jutustava teksti lugemine, väljendite otsimine tekstist. Ilmateate mõistmine ja ilma ning aastaegade kirjeldamine. Pakendite ja taaskasutuse ning keskkonnasäästlikuse teemalise teksti lugemine ja sõnavara omandamine. Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate kultuuride toitumisharjumustega tutvumine lugemistekstide, videoklippide kaudu

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Ilmateate mõistmine ja ilma ning aastaegade kirjeldamine. Pakendite ja taaskasutuse ning keskkonnasäästlikuse teemalise teksti lugemine ja sõnavara omandamine.
Kultuuriline identiteet	Erinevate kultuuride toitumisharjumustega tutvumine
Tervis ja ohutus	Tervislikust toitumisest jutustamine ja lugemine.

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Vaba aeg

Reisimine, puhkus, erinevad vaba aja veetmise viisid; kultuuriväärtuste külastamine

Riigid ja nende kultuur

Ingliskeelsed riigid (Suurbritannia; Iirimaa) ja nende lühiiseloostus, vaatamisväärsused, kultuuritraditsioonid.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Ametid ja töökohad.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) oskab kirjutada peokutset sõbrale ja vastata e-mailile ;
- 3) oskab kirjutada näite ja juhiste põhjal artiklit ühe muuseumi kohta;
- 4) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni;
- 5) teab Suurbritannia ja Iirimaa asukohta maailmakaardil, nende nimetusi inglise keeles, infot riikide kohta (sümbolid, vaatamisväärsused, traditsioonid).
- 6) oskab öelda aastaarve, saab aastaarvudest aru.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	Enda nädalavahetuse plaanidest, ametist, soovidest rääkimine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Muuseumide internetilehekülgedelt vajaliku info leidmine erinevate muuseumide kohta, erinevate elukutsete, töökohtade tööga seotud tegevuste ning vajalike omadustega seotud väljendite õppimine ja harjutamine
Suhtluspädevus	E-maili ja kutse kirjutamine ja selleks vajalike viisakusväljendite leidmine. Pildi kirjeldamine ühe elukutse esindaja kohta
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Aastaarvude lugemine; loomade kehaosade nimetuste õppimine/ kordamine (loodusteaduslikust muuseumist jutustava teksti lugemisel); Euroopa riikide asukohtade määramine kaardil Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks

Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevatest puhkuse veetmise paikadest lugemine; Iirimaast rääkiva teksti lugemine; Iirimaaga tutvumine internetilehekülgede, videoklippide, esitluse kaudu; Briti kuninglikust perekonnast rääkiva teksti kuulamine; Londoni ja Suurbritannia vaatamisväärsustega tutvumine piltide, tekstide, videoklippide kaudu
------------------------------------	---

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Tutvumine erinevate ingliskeelsete maade, nende traditsioonide, sümbolitega.
Teabekeskond	Internetist vajaliku info leidmine (vaatamisväärsused, muuseumide, kultuuriasutuste lahtiolekuajad, üritused jne.)
Väärtused ja kõlblus	Kultuuriväärtuste, erinevate inimeste unistuste ametitega ja vaba aja veetmise viisidega tutvumine tekstide, piltide, videoklippide kaudu

IX klass

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde: 21

iseseisva töö tunde: 14

Kursuse sisu

Mina ja teised: enese ja kaaslaste tutvustus, iseloom, välimus, ühised tegevused, võimed, tugevad ja nõrgad küljed; inimestevahelised suhted; koostöö ja teistega arvestamine

Kodu ja lähiümbrus: pereliikmed, sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised

Vaba aeg: erinevad vaba aja veetmise viisid, lemmiktegevused ja eelistused

Igapäevaelu. Õppimine ja töö: tegevused kodus ja koolis; õpioskused ja harjumused; tee juhatamine; ametid ja tegevused; töökohad

Riigid ja nende kultuur: tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada;
- 2) oskab tänada, vabandada, pakkuda;
- 3) oskab väljendada teadmist/teadmatust, suhtumist, võimalikkust/võimatut;
- 4) oskab täita lünkasid pikemas tekstis vastavalt teksti raskusastmele kas etteantud sõnade alusel või enda poolt valitud sõnadega;
- 5) saab aru teemakohasest lugemis- ja kuulamistekstist
- 6) oskab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjaliku teksti sisu edasi anda;
- 7) oskab jutustada minevikus toimunud sündmusest
- 8) oskab kasutada sõnaraamatuid, käsiraamatuid ja teatmeteoseid;
- 9) oskab kirjutada näite põhjal küllakutset sõbrale.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside); teksti (nõuannete) lugemine erinevatest õppimise viisidest
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine iseenda, oma riietumisstiili, huvide üle arutlemine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valimine (viisakusväljendid, kirja vormistus) küllakutse kirjutamisel; teisest kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt, küllakutse kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Erinevate sõnade ja inglise keele õppimiseks mõeldud programmide ja keskkondadega tutvumine Erinevatest õpistiilidest ja aju tegevusest rääkiva teksti lugemine;

	Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide ja videoklippide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere, kooli ja sõpradega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	erinevate ametite esindajate eluloo, tööpäeva kirjelduse kuulamine ja lugemine;
Teabekeskond	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine
Tervis ja ohutus	aju tegevust ja õppimist käsitleva teksti lugemine, efektiivse õppimise nõuannete sõnastamine
Väärtused ja kõlblus	erinevate andekustega tutvumine lugemisteksti kaudu

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 21

iseseisva töö tunde 12

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö: igapäevane tegevus, puhkus, söögikorrad, tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine riidepoes.

Vaba aeg: Kultuuriline mitmekesisus (kino, teater, ilukirjandus, kolleksioneerimine); meedia (televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet).

Kodukoht Eesti: aastaajad ja ilm

Riigid ja nende kultuur: tähtpäevad

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) loeb ja mõistab lihtsat võõrkeelset teksti ja annab edasi selle sisu;
- 2) kirjutab sõbrale kirja etteantud sisupunktide alusel;
- 3) suudab kirjutada lugu etteantud kava ja sisu alusel;
- 4) oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;
- 5) oskab vajadusel lugeda häälega;
- 6) koostab näidiste järgi dialooge;
- 7) oskab jutustada ühest tähtpäevast;
- 8) oskab eristada üleminekut ühelt teemalt teisele nii vestluses kui raadio-/TV-uudiseid kuulates.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	oma arvamuse, vaadete avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	info leidmine internetist (näit. erinevate söögikohtade ja seal pakutava toidu kohta), kirjaliku ja suulise reklaamiga tutvumine, tekstide lugemine (näit.mõne toiduaine päritolu kohta)
Suhtluspädevus	Kirja kirjutamine sõbrale; dialoogide/ rollimängude tegemine erinevatel teemadel;
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Ilmateate lugemine ja kuulamine, väljendite tõlkimine; erinevate toiduainete päritolu kohta tekstide lugemine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Ingliskeelsete kirjanike, näitlejate, rezissööride jne. elulugude lugemine, tuntud filmide saamislooga tutvumine; ingliskeelsete maade ja endiste Briti asumaadega (näit. India) tutvumine tekstide, videoklippide, esitluste kaudu; erinevatest vaba aja veetmise viisidega tutvumine lugemistestide/ lindistuste, videode kaudu (näit. Euroopa teemapargid;

	erinevate inimeste arvamus televisioonist, reklaamist ja uudistest; erinevate maade tähtpäevad ja pidustused jne.)
--	--

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Erinevate inimeste elulugudega tutvumine
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Erinevate kunstnike/kirjanike jt. elulugude lugemine, kuulamine
Kultuuriline identiteet	erinevate maade tähtpäevade ja pidustustega tutvumine,
Teabekeskond	vajaliku info leidmine internetist
Tervis ja ohutus	söömisharjumustest rääkimine
Väärtused ja kõlblus	tutvumine erinevate inimeste arvamuselga televisioonist, reklaamist ja uudistest; erinevate riietumisstiilidega tutvumine

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 21

iseseisva töö tunde 14

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö: edasiõppimine, kutsevalik; majapidamistööd, suhtlemine teeninduses

Riigid ja nende kultuur: jõulukombed erinevates maades

Vaba aeg: erinevad festivalid, kultuurisündmused, vaatamisväärsused

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) mõistab tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;
- 2) oskab eristada otsitava olulist infot;
- 3) oskab jutustada jõuludest ja sellega seotud kommetest või talvest;
- 4) oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks;
- 5) oskab kirjeldada pilte õpitu temaatika piires;
- 6) oskab kirjutada kirja sõbrale etteantud sisupunktide alusel;
- 7) oskab kirjutada ühe festivali kirjeldust.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda töökogemusest, ametialastest soovidest arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	noortest ettevõtlikke inimestest lugemine, kuulamine
Suhtluspädevus	dialoogide tegemine (nt. käitumine söögikohas), kirja kirjutamine, pildi/ foto kirjeldamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate kultuuriürituste, traditsioonide ja kommetega tutvumine tekstide ja videoklippide kaudu (festivalid, jõulud, inimeste nimed jne)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
-------------	-----------

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	erinevatest ametitest lugemine, arutlemine, tööle kandideerimise ja töötamisega seotud sõnavara omandamine
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	noortest ettevõtlikest inimestest lugemine, kuulamine
Kultuuriline identiteet	nimede andmise ajaloost lugemine, erinevate traditsioonide ja kommetega tutvumine lugemis- ja kuulamistekstide kaudu
Teabekeskond	erinevate ürituste, festivalide kohta info otsimine
Väärtused ja kõlblus	töötamise, kultuuriürituste, traditsioonide üle arutlemine, erinevate inimeste arvamustega tutvumine

IV kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 21

iseseisva töö tunde 14

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti: elu linnas ja maal; ilmastik, keskkonnasõbralik käitumine; kodukoht, kultuuritavad ja kombed; Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused;

Riigid ja nende kultuur: inglise keelt kõnelevad maad, näit Wales, Kanada, Suurbritannia (geograafiline asend, lipp, rahvaarv, keeled ja rahvused, loodus, reisisoovitused jne)

Igapäevaelu. Õppimine ja töö: kool ja klass, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) oskab koguda infot erinevate elukutsete kohta;
- 2) oskab koostada näite põhjal ingliskeelset CV-d, täita ankeeti
- 3) oskab kirjutada isiklikku kirja, tervituskaarti, lühisesseid;
- 4) oskab kasutada kõnelemisel erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;
- 5) oskab vestelda kursuse jooksul käsitletud temade piires;

- 6) saab aru lihtsast adapteeritud ja originaaltekstist õpitud teemade piires;
- 7) oskab iseloomustada ühte ingliskeelset riiki kirjalikult (esitluse koostamine) ja suuliselt (esitluse tutvustamine).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	oma vaadete ja arvamuste väljendamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valimine (viisakus, suhtklusetikett, kirja vormistus), erineva kultuuritausta, erinevate riikide, sealsete vaatamisväärsuste, käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine; töökuulutuste ja tööle kandideerijate kirjade lugemine, loetu põhjal ülesannete täitmine; tutvumine kasulike nõuannetega reisimiseks
Suhtluspädevus	oma vaadete ja arvamuste väljendamine nii kirjalikult kui suuliselt (kirja tervituskaardi kirjutamine, esitluse koostamine ja tutvustamine).
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Keskkonnateemaliste tekstide lugemine ja kuulamine, videote vaatamine; Eesti looduse kohta käiva teksti lugemine, lünkade täitmine; Ingliskeelsete maade asukohtade määramine kaardil; erinevate arvude (täisarvud, murrud, aastaarvud, temperatuur) lugemine inglise keeles; keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate riikide, seal elavate rahvuste ja räägitavate keelte ingliskeelsete nimetuste kordamine; inglise keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	erinevateks ametiteks vajalike oskuste, teadmiste, iseloomuomaduste sõnastamine, nende üle arutlemine; tööle kandideerimiseks vajalike dokumentide (CV, motivatsioonikiri) lugemine, mõistmine
Keskkond ja jätkusuutlik areng	keskkonnaprobleeme käsitlevate tekstide lugemine ja kuulamine, vastava sõnavara õppimine
Kultuuriline identiteet	erinevate ingliskeelsete riikide, seal ealvate rahvuste ja räägitavate keelte ning huviväärsuste kohta lugemine, kuulamine ja videode vaatamine
Tervis ja ohutus	erinevate keelavate ja kohustavate siltide ning reeglite ümbersõnastamine, tõlgendamine
Väärtused ja kõlblus	linna ja maa kui elukeskkonna võrdlemine

V kursus

Aine maht: 35 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 21

iseseisva töö tunde 14

Kursuse sisu

Mina ja teised: inimeste välimus, iseloom, tugevad ja nõrgad küljed.

Kodukoht Eesti: Eesti vaatamisväärsused.

Riigid ja nende kultuur: tuntud ehitised, vaatamisväärsused.

Vaba aeg: erinevad meediavahendid (arvutid, internet, tv, raadio).

Õpitulemused

Õpilane

- 1) tunneb Interneti ja e-mailidega seotud väljendeid inglise keeles;
- 2) oskab leida tekstist talle vajalikku või teda huvitavat informatsiooni;
- 3) oskab kuulata teksti, et võrrelda kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat;

- 4) oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- 5) oskab iseloomustada kirjalikult ühte tuntud ehitist;
- 6) kirjeldada pildil olevat inimest võimalikult mitmesuguste isloomulike omaduste järgi;
- 7) oskab kirjutada oma lemmiktelesaatest;
- 8) kasutab keelt korrektse häälduse ja intonatsiooniga;
- 9) kuulamisel mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda välimuse ja iseloomuomaduste kirjeldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	inimeste iseloomuomaduste ja ametite seostamine
Suhtluspädevus	dialoogide tegemine kaasõpilastega
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvutite, interneti, e-mailidega seotud sõnavara omandamine, teemapõhiste tekstide lugemine ja kuulamine (internet, erinevad veebikeskkonnad, televisioon, reklaam, uued tehnoloogiad, teadussaavutused jne); keelekorrektori kasutamine ingliskeelse teksti korrigeerimiseks
Kultuuri- ja väärtuspädevus	maailma kuulsaimate ehitiste ja nende loojate tundma õppimine, ehitiste kirjeldamine nii seest- kui väljaspoolt, vajaliku sõnavara omandamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	inimeste iseloomuomaduste ja ametite seostamine
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvutite, interneti, e-mailidega seotud sõnavara omandamine, teemapõhiste tekstide lugemine ja kuulamine (internet, erinevad veebikeskkonnad, televisioon, reklaam, uued tehnoloogiad, teadussaavutused jne);

Õpitulemused

III kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

Põhikooli lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavatel teemadel kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemadel;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Teised keeled	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

Osaoskuste õpitulemused

	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE
B1.1	<p>Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldist, kui vestlus on tuttav igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.</p>	<p>Loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).</p> <p>Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.</p> <p>Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist.</p> <p>Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p>	<p>Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.</p>	<p>Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus).</p> <p>Suhtleb on-/ine-vestluses (nt MSN).</p> <p>Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).</p>
B1.2	<p>Saab kuuldist aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordi-reportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne.</p>	<p>Loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi selge arutlus-käiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstit, mugandatud ilukirjandustekstit).</p> <p>Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid</p>	<p>Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid. Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlus-olukordades. Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb</p>	<p>Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest).</p> <p>Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust. Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi. Oskab kirjutada õpitud teemal oma</p>

		(nt üld-lugemine, valiklugemine). Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.	ette vigu. Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi. Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.	arvamust väljendava lühikirjandi. Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.
--	--	---	---	---

B-võõrkeel

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Saksa keel

VI klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised.

Enese ja kaaslaste tutvustamine (nimi, vanus, elukoht, lihtsamad huvialad), tervitamine, hüvastijätmine, enesetunne, ühised tegevused

Kodukoht Eesti

Eesti ja saksakeelsete maade nimetused ja suuremad linnad.

Keeleteadmised:

Suur ja väike algustäht, tähestik; arvud 1-20; jutustav lause, küsilause, küsisõnad; tegusõna pööramine ainsuses, viisakusvormis; isikuline asesõna (mina, sina, tema), viisakusvorm Sie, rahvusvahelised sõnad, nimisõna ortograafia (suur algustäht)

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta,
- 2) oskab tutvustada lühidalt ennast ja kaaslast (öelda ja küsida nime, vanust, elukohta, nimetada ja esitada küsimusi huvialade kohta)
- 3) tunneb numbreid 1-20, saab neist aru kuulamisel;
- 4) tunneb kiriapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) teab Eesti ja saksakeelsete maade nimetusi saksa keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 6) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili);
- 7) tunneb ära, oskab moodustada ja kasutada tegusõna ainsuse pöördvorme;
- 8) teab, et nimisõna kirjutatakse saksa keeles suure algustähega;
- 9) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)

Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine iseenda, oma vaadete ja inimsuhetega seotud teemade üle arutlemine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	saksakeelsete maade, sealsete suuremate linnadega tutvumine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt. Dialoogide tegemine kaasõpilastega,
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-20 õppimine saksa keeles, nendega arvutamine. Eesti ja saksakeelsete maade nimetuste õppimine, riikide asukoha määramine, suuremate linnade nimetuste õppimine ja nende asukohaga tutvumine kaardil.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Saksakeelsete maade nimetuste tundmaõppimine
Teabekeskond	sõnaraamatute ja teiste teatmeteostega tutvumine, nende kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist
Tehnoloogia ja innovatsioon	arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel, tutvumine veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimalustega
Väärtused ja kõlblus	sinatamise ja teietamise reeglite käsitlemine saksakeelses kultuuriruumis, dialoogide tegemine, filmide vaatamine

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus.

Pereliikmed ja sugulased, nende tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid, lemmiktegevused);

kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna).

Keeleteadmised:

arvud 21-100; umbmäärane artikkel ein/eine; omastav asesõna mein/e, dein/e, aastaarvud.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi saksa keeles;
- 2) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, vanust, sugu, ametit või tegevusala, huvisid, lemmiktegevusi);
- 3) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 5) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi;
- 6) tunneb arve 21-200 ja saab neist aru;
- 7) teab telefonivestluse reegleid saksakeelsetes maades ja suudab pidada lihtsat telefonivestlust saksa keeles;
- 8) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Piltide kirjeldamine enda perealbumist, dialoogide ja võimalusel rühmatöö tegemine. Sobivate keelendite valik telefonivestluse pidamisel, erinevate kuulutusetekstide lugemine, kultuuritausta ja käitumisreeglite, tavade tundmaõppimine, saksakeelsest

	kultuuriruumist pärit inimesi tutvustavate videoklippide vaatamine
Suhtluspädevus	Enese tutvustamine (ja kaaslastega tutvumine) nii kirjalikult kui suuliselt, vestlemine otse ja telefoni teel.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 21-200 õppimine, nendega arvutamine. Oma kodukoha lühike tutvustamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	tekstide abil erinevate inimeste, nende igapäevaste tegevuste, kodu, pere ja sõpradega tutvumine, saksakeelsete maade tundmaõppimine (tekstide lugemise, slaidiesitluse, videoklippide, internetilehekülgede kaudu)

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Oma kodukoha iseloomustamine lühidalt
Teabekeskond	sõnaraamatute ja teiste teatmeteostega tutvumine, nende kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist
Tehnoloogia ja innovatsioon	arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel, veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine
Väärtused ja kõlblus	telefonivestluse reeglite õppimine dialoogide kuulamise ja koostamise käigus

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Lihtsamad päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (õppeained, õppevahendid jmt) ning nendega seonduvad esemed; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt); sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

Keeleteadmised:

järgarvud; tegusõna pööramine mitmuses, häälikumuutusega tegusõnade pööramine; isikuline asesõna mitmuses; nimisõnade sugu, artikkel (määrav ja umbmäärane artikkel), mitmus, Nominativ ja Akkusativ kääne; eitus; käskiv kõneviis

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi saksa keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) oskab lihtsate väljenditega (ich finde.....) avaldada arvamust õppeainete kohta;
- 3) teab nädalapäevade nimetusi;
- 4) suudab leida saksakeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 5) teab õppevahendite nimetusi saksa keeles;
- 6) oskab öelda, mis tal on ja mida mitte (kasutada umbmäärast ja eitavat artiklit);
- 7) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 8) oskab lühidalt kirjeldada oma päevakava;
- 9) tunneb söögiaegade ja lihtsate toitude nimetusi.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimiseks sobivate meetodite leidmine, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enese ja oma perekonnaliikmete tutvustamine, enda söömisharjumustest rääkimine

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Sobivate keelendite valik (viisakus, suhtlusetikett), turul ja kaubandusasutustes vajalike viisakusreeglite üle arutamine
Suhtluspädevus	dialoogide ja rollimängude tegemine, turul ja kaubanduses vajalike keelendite õppimine ja harjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Kellaegade väljendamine saksa keeles
Kultuuri- ja väärtuspädevus	erinevatest kultuuridest pärit inimeste söögiharjumuste ja kooliga seotud arvamuste lugemine, kuulamine ja selleteemaliste filmide vaatamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	õppeainete ja koolitarvete nimetuste õppimine, kooliteemaliste tekstide ja lühifilmide vaatamine
Kultuuriline identiteet	erinevatest kultuuridest pärit inimeste söögiharjumuste ja kooliga seotud arvamuste lugemine, kuulamine ja selleteemaliste filmide vaatamine
Teabekeskond	sõnaraamatute ja teiste teatmeteostega tutvumine, nende kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist
Tehnoloogia ja innovatsioon	arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel, veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine
Tervis ja ohutus	enda söögikordade kirjeldamine, meeldivate ja ebameeldivate toitute ja jookide nimetuste õppimine
Väärtused ja kõlblus	turul ja kaubandusasutustes vajalike viisakusreeglite üle arutamine

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed: päevakava, kellaajad.

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused: lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit, lemmikloom jmt), vaba aja veetmisega seotud kohad, spordivahendid ja muusikariistad.

Mina ja kaaslased: välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv jmt.), ühised tegevused.

Keeleteadmised:

nimisõna käänamine; lahutatavate liidetega tegusõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; modaaltegusõnad „müssen“, „können“; umbisikuline tegumood „man“.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) oskab rääkida enda hobidest ja esitada kaaslasele küsimusi hobide ja huvialade kohta;
- 2) oskab päevakava kohta küsimusi esitada ja neile vastata;
- 3) oskab kirjeldada oma päeva;
- 4) oskab reageerida kutsele (nõustuda ja keelduda);
- 5) teab vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetusi, oskab öelda, mida kuskil tehakse;
- 6) oskab kirjeldada graafikut vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta;
- 7) oskab kirjutada teemakohaseid lühitekste (e-mail, sms, kutse).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda hobidest ja päevakavast rääkimine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	erinevate inimeste tegevuste, hobide ja igapäevaeluga tutvumine, vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetuste õppimine saksa keeles
Suhtluspädevus	dialogide ja rollimängude tegemine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Lihtsa graafiku või statistilise ülevaate tõlgendamine vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta, loodusega seotud vaba aja veetmise võimaluste tundmaõppimine filmi ja teksti kaudu
Kultuuri- ja väärtuspädevus	erinevate inimeste tegevustega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	vaba aja veetmise võimalusi käsitlevate lühitekstide kuulamine ja lugemine
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	vaba aja veetmise võimaluste kirjeldamine, kuulutustelt info otsimine
Teabekeskond	Info hankimine vaba aja veetmise võimaluste, ürituste kohta
Tehnoloogia ja innovatsioon	arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel, veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine
Väärtused ja kõlblus	emaili ja sõnumi kirjutamine, viisakusväljendite õppimine

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti:

Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhiohvava (maja, park, mets, mägi jmt); aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikeseline, vihmane jmt).

Riigid ja nende kultuur

Saksakeelsed riigid, linnad, rahvused.

Keeleteadmised:

es gibt + Akk.; kohaessõnad geograafiliste nimedega (in, nach, an, auf); omadussõna; sõnade järjekord lauses.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eestit, esitades põhiandmeid asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade kohta;
- 2) oskab internetist leida infot saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta;
- 3) oskab nimetada saksa keeles oma rahvust, emakeelt ja keeli, mida ta veel kasutab/õpib;
- 4) oskab kirjeldada oma kodukohta;
- 5) saab aru lihtsast ilmatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega kirjeldada ilma.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu

	kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda rahvuse, emakeele nimetamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	põhiandmete Eesti esitamine asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade kohta;
Suhtluspädevus	dialogide tegemine,
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	suurte arvude lugemine; Eesti ja saksakeelste riikide kirjeldamine; ilma kirjeldamine; ilmaste lugemine, kuulamine; saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta info otsimine
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Eesti kui kodumaa kirjeldamine lühidalt; tutvumine saksakeelsete riikidega, seal elavate rahvustega.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Eesti, enda rahvuse, emakeele nimetamine; tutvumine saksakeelsete riikidega, seal elavate rahvustega.
Teabekeskond	Info otsimine saksakeelsete riikide kohta; Eesti kohta oleva saksakeelse infoga tutvumine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel, veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine

II kooliastme õpitulemused:

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma
- 3) lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 4) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;

- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 8) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.1 – A1.2	A1.1 – A1.2	A1.1 – A1.2	A1.1 – A1.2

Osaoskuste õpitulemused:

	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS
A1.1	Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).	Tunneb õpitava keele tähemärke. - Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.	Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.	Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.	Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

A1.2	<p>Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.</p> <p>Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.</p> <p>Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.</p>	<p>Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -</p> <p>küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo.</p> <p>Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest.</p> <p>Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada</p>	<p>Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust.</p> <p>Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.</p> <p>Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.</p> <p>Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.</p>	<p>Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku.</p> <p>Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</p>	

		õpiku sõnastikku.			
--	--	----------------------	--	--	--

VII klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised.

Tervitamine, hüvastijätmine; enese ja kaaslaste tutvustamine, välimuse kirjeldamine; ühised tegevused, huvid ja võimed (oskused, tugevused ja nõrkused).

Kodu ja lähiümbrus.

Pereliikmed ja sugulased, nende tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid, lemmiktegevused).

Riigid ja kultuur.

Saksa keele kultuuriruumi kuuluvad riigid, nende pealinnad ja suuremad linnad.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) oskab tutvustada lühidalt ennast ja kaaslast (öelda ja küsida nime, vanust, elukohta, nimetada ja esitada küsimusi huvialade kohta);
- 3) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi saksa keeles;
- 4) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, vanust, sugu, ametit või tegevusala, huvisid, lemmiktegevusi);

- 5) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi
- 6) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 7) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 8) tunneb kirja pildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 9) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 10) teab Eesti ja saksakeelsete maade nimetusi saksa keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 11) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili);
- 12) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 13) teab telefonivestluse reegleid saksakeelsetes maades ja suudab pidada lihtsat telefonivestlust saksa keeles.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda, pereliikmete, sõbra tutvustamine, enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	erinevate inimeste tegevustest, nende ametitest lugemine
Suhtluspädevus	erinevat liiki tekstide koostamine, dialoogide tegemine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-100 õppimine saksa keeles, nendega arvutamine. aastaarvude lugemine; Eesti ja saksakeelsete maade nimetuste õppimine, riikide asukoha määramine, suuremate linnade nimetuste õppimine ja nende asukohaga tutvumine kaardil.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevatest inimestest, nende rahvusest, elukohast ja tegemistest lugemine, kuulamine, videode vaatamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Ametite, tegevusalade nimetuste õppimine.
Kultuuriline identiteet	Saksakeelsete maade nimetuste tundmaõppimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Väärtused ja kõlblus	Tutvumine telefonivestluse reeglitega saksakeelsetes maades.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu ja koduümbrus: kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jne); koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jne.); pereliikmete kodused tööd ja tegevused, selleks vajalikud vahendid.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest;
- 2) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 3) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu nimetada ja kirjeldada eluruume;
- 4) oskab nimetada mõningaid pereliikmete koduseid töid ja tegevusi, ning selleks vajalikke vahendeid;

- 5) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru kuulamisel;
- 6) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	oma kodukoha, kodu ja eluruumide nimetamine ja kirjeldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	lihtsate kuulutusetekstide lugemine
Suhtluspädevus	pereliikmete koduste tööde ja selleks vajalike vahendite kirjeldamine, dialoogide tegemine, erinevate lühikeste tekstide kirjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 100-1000 õppimine saksa keeles; arvude kasutamine oma kodu ja kodukoha iseloomustamisel; arvandmete võrdlemine. Koduümbruse kirjeldamine loodusobjektide kaudu.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate saksa kultuuriruumist pärit inimeste tegemistega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Teabekeskkond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Väärtused ja kõlblus	Pereliikmete koduste tööde ja tegemiste käsitlemine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Lihtsamad päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (õppeained, õppevahendid jmt) ning nendega seonduvad esemed; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt); sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi saksa keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) oskab lihtsate väljenditega (ich finde.....) avaldada arvamust õppeainete kohta;
- 3) teab nädalapäevade nimetusi saksa keeles;
- 4) suudab leida saksakeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 5) teab õppevahendite nimetusi saksa keeles;
- 6) oskab öelda, mis tal on ja mida mitte (kasutada umbmäärast ja eitavat artiklit);
- 7) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 8) oskab lühidalt ja ülevaاتlikult kirjeldada oma päevakava;
- 9) tunneb söögiaegade ja lihtsate toitude nimetusi;
- 10) suudab orienteeruda kaubandusasutuses ja saksakeelses netipoes, teab mõningaid kaubaartiklite üldnimetusi;
- 11) teab teenindusasutuses suhtlemiseks vajalikke keelendeid.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
---------------------	------------------

Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tutvumine erinevate saksakeelsetest maadest pärit inimeste, nende päevakava, kooli, tunniplaani. Õppeainete nimetuste õppimine.
Suhtluspädevus	kaubanduses ja söögikohas vajalike väljendite õppimine ja harjutamine, dialoogide tegemine ja erinevate lühikeste tekstide kirjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Kaubandus- ja teenindusasutuses vajalike arvutuste tegemine; mõõtühikute nimetuste õppimine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Saksakeelsete maade koolielu, tunniplaani, tunnistusega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Päevakava ja kooliga seotud tegevuste ning õppevahendite käsitlemine.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Kaubandus- ja teenindusasutustes vajalike keelendite õppimine; tutvumine saksakeelsete kaubandus- ja teenindusasutuste kodulehekülgedega.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Tervis ja ohutus	Söögikordade ja lihtsamate toitude sõnavara õppimine;

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

Päevakava, kellaajad.

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit, lemmikloom jmt); vaba aja veetmisega seotud kohad.

Mina ja kaaslased.

Välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv jmt.); ühised tegevused.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab rääkida enda hobidest ja esitada kaaslasele küsimusi hobide ja huvialade kohta;
- 2) oskab päevakava kohta küsimusi esitada ja neile vastata;
- 3) oskab detailselt ja kellaajaliselt kirjeldada oma päeva;
- 4) oskab reageerida kutsele (nõustuda ja keelduda);
- 5) teab vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetusi, oskab öelda, mida kuskil tehakse;
- 6) oskab kirjeldada lühidalt oma vaba aega ja sellega seotud tegevusi;
- 7) oskab kirjeldada graafikut vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta;
- 8) oskab ise viia läbi küsitlust oma tuttavate või klassikaaslaste seas ja sellest kokkuvõtet teha;
- 9) oskab kirjeldada enda ja teiste välimust;

10) oskab kirjutada teemakohaseid lühitekste (e-mail, sms, kutse, teade, isiklik kiri).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse ja vaadete väljendamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	kutsele reageerimine (nõustumine, keeldumine) ja selleks vajalike väljendite omandamine; küsitluse läbiviimine klassikaaslaste seas ja sellest kokkuvõtte tegemine
Suhtluspädevus	enda päevakavast ja hobidest jutustamine, teemakohaste lühitekstide kirjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Graafikute, küsitluste kokkuvõtete lahtiseletamine; statistiliste andmete võrdlemine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	erinevate vaba aja veetmise viisidega tutvumine (rahvakultuur, sport); erinevate elustiilidega inimestega tutvumine tekstide, videote kaudu; enda ja teiste välimuse kirjeldamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Päeva planeerimise ja vaba aja sisustamisega seotud probleemide käsitlemine
Kultuuriline identiteet	Rahvakultuuriga seotud vaba aja veetmise võimaluste ja tegevuste käsitlemine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.

Tervis ja ohutus	Sportlike vaba aja veetmise võimaluste ja ekstreemspordiga kaasnevate ohtude käsitlemine.
Väärtused ja kõlblus	Inimeste välimuse kirjeldamisel viisakusreeglite järgimine; erinevuste ja mitmekesisuse käsitlemine.

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti.

Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, mets, mägi jmt); aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt).

Riigid ja nende kultuur.

Saksakeelsed riigid, linnad, rahvused.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eestit, esitades põhiandmeid asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade kohta;
- 2) oskab internetist leida infot saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta;
- 3) oskab nimetada saksa keeles oma rahvust, emakeelt ja keeli, mida ta veel kasutab/õpib.
- 4) oskab kirjeldada oma kodukohta;
- 5) oskab lihtsate väljenditega iseloomustada ja võrrelda linna ja maad elukeskkonnana;
- 6) saab aru lihtsatest teemakohastest kirjalikest ja suulistest tekstidest;
- 7) saab aru lihtsast ilmateatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	linna ja maa kui elukeskkonna iseloomustamine lihtsate väljenditega
Suhtluspädevus	dialoogide tegemine, oma arvamuse suuline ja kirjalik väljendamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Statiliste andmete võrdlemine. Linna ja maa iseloomustamine elukeskkonnana; ilma ja aastaegade iseloomustamine; vastava sõnavara ja mõistete omandamine. Info leidmine saksakeelsete maade kohta internetist
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Eesti ja kodukoha kirjeldamine; erinevate rahvuste nimetuste ja nende päritolumaade tundmaõppimine. Eestit, saksakeelseid riike, erinevaid rahvusi ja neid puudutavaid stereotüüpe käsitlevate tekstide lugemine, kuulamine; teemakohaste filmide vaatamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Linna ja maa kirjeldamine elukeskkonnana; ilma ja aastaegade iseloomustamine
Kultuuriline identiteet	Eesti ja kodukoha kirjeldamine; erinevate rahvuste nimetuste ja nende päritolumaade tundmaõppimine.
Teabe keskkond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.

Väärtused ja kõlblus	Eestit, saksakeelseid riike, erinevaid rahvusi ja neid puudutavaid stereotüüpe käsitlevate tekstide lugemine, kuulamine; teemakohaste filmide vaatamine.
----------------------	--

VIII klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised.

Tervitamine, hüvastijätmine; enese ja kaaslaste tutvustamine, välimuse kirjeldamine, ühised tegevused, võimed (oskused, tugevused ja nõrkused), kehaosad, kergemad terviseprobleemid, kuidas olla terve, sport.

Kodu ja lähiümbrus

Pereliikmed ja sugulased, nende tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid, lemmiktegevused); pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

Riigid ja kultuur

Saksa keele kultuuriruumi kuuluvad riigid, nende pealinnad ja suuremad linnad, rahvused, keeled.

Õpitulemused

Õpilane

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) oskab tutvustada ja iseloomustada ennast ja kaaslast (nimi, vanus, elukoht, välimused, iseloom, ühised tegevused);
- 3) tunneb numbreid, saab neist aru kuulamisel;

- 4) tunneb kirja pildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, kirja);
- 6) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 7) teab kehaosade nimetusi;
- 8) suudab nimetada või kirjeldada lihtsamaid terviseprobleeme.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelreeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda, pereliikmete, sõbra tutvustamine, enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	erinevate inimeste tegevustest, nende ametitest lugemine
Suhtluspädevus	erinevat liiki tekstide koostamine, dialoogide tegemine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-00 kordamine saksa keeles, nendega arvutamine. aastaarvude lugemine; Eesti ja saksakeelsete maade nimetuste õppimine, riikide asukoha määramine, suuremate linnade nimetuste õppimine ja nende asukohaga tutvumine kaardil.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevatel inimestel, nende rahvusest, elukohast ja tegemistest lugemine, kuulamine, videode vaatamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Saksakeelsete maade nimetuste tundmaõppimine.
Teabe keskkond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.

Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
-----------------------------	--

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus.

Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jne), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jne.) pereliikmed, nende kodused tööd ja tegevused.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi saksa keeles;
- 2) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, vanust, sugu, ametit või tegevusala, huvisid, lemmiktegevusi);
- 3) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 5) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi;
- 6) tunneb arve 21-200 ja saab neist aru;
- 7) teab telefonivestluse reegleid saksakeelsetes maades ja suudab pidada lihtsat telefonivestlust saksa keeles;
- 8) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
--------------	-----------

Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda ja pereliikmete ametite ja tegevusalade nimetamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Saksakeelsetest maadest pärit inimeste elukoha kirjelduste lugemine, kuulamine, vaatamine; tutvumine telefonisuhtluse reeglite ja vajalike väljenditega; erinevate kuulutuste lugemine
Suhtluspädevus	enda pereliikmete tutvustamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 100-1000 õppimine saksa keeles; arvude kasutamine oma kodu ja kodukoha iseloomustamisel; arvandmete võrdlemine. Koduümbruse kirjeldamine loodusobjektide kaudu.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	erinevatest maadest pärit inimeste, nende perekonnaliikmetega, tegevusaladega, elukohaga jne tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Enda ja pereliikmete tegevusalade ja ametinimetuste õppimine
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Väärtused ja kõlblus	Pereliikmete koduste tööde ja tegemiste käsitlemine; telefonivestluse reeglid saksakeelses kultuuriruumis.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö.

Lihtsamad päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (õppeained, õppevahendid jmt) ning nendega seonduvad esemed; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt); sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

Õpitulemused

- 1) tunneb õppeainete nimetusi saksa keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) oskab lihtsate väljenditega (ich finde.....) avaldada arvamust õppeainete kohta;
- 3) teab nädalapäevade nimetusi;
- 4) suudab leida saksakeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 5) teab õppevahendite nimetusi saksa keeles;
- 6) oskab öelda, mis tal on ja mida mitte (kasutada umbmäärast ja eitavat artiklit);
- 7) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 8) oskab lühidalt kirjeldada oma päevakava;
- 9) tunneb söögiaegade ja lihtsate toitude nimetusi;
- 10) oskab kirjeldada enda söömisharjumusi;
- 11) suudab orienteeruda kaubandusasutuses ja saksakeelses netipoes, teab mõningaid kaubaartiklite üldnimetusi;
- 12) teab teenindusasutuses suhtlemiseks vajalikke keelendeid.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
---------------------	------------------

Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	Enda arvamuse avaldamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tutvumine erinevate saksakeelsetest maadest pärit inimeste, nende päevakava, kooli, tunniplaani. Õppeainete nimetuste õppimine.
Suhtluspädevus	kaubanduses ja söögikohas vajalike väljendite õppimine ja harjutamine, dialoogide tegemine ja erinevate lühikeste tekstide kirjutamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Kaubandus- ja teenindusasutuses vajalike arvutuste tegemine; mõõtühikute nimetuste õppimine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Saksakeelsete maade koolielu, tunniplaani, tunnistusega tutvumine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Päevakava ja kooliga seotud tegevuste ning õppevahendite käsitlemine.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Kaubandus- ja teenindusasutustes vajalike keelendite õppimine; tutvumine saksakeelsete kaubandus- ja teenindusasutuste kodulehekülgedega.
Teabekeskkond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Tervis ja ohutus	Söögikordade ja lihtsamate toitude sõnavara õppimine; söögikordi puudutavate tekstide käsitlemine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

Välimuse kirjeldus, ühised tegevused, virtuaalne suhtlemine.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Päeva planeerimine, tervislik eluviis, hädaolukorrad, arstiabi.

Vaba aeg.

Vaba aja veetmise viisid ja tegevused, aastaajad ja puhkus, vaba aja veetmisega seotud kohad, spordialad ja sportlikud tegevused.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab rääkida enda vaba aja veetmisest ja esitada kaaslasele küsimusi sama teema kohta;
- 2) oskab päevakava kohta küsimusi esitada ja neile vastata;
- 3) oskab kirjeldada oma päeva;
- 4) oskab reageerida kutsele (nõustuda ja keelduda);
- 5) teab vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetusi, oskab öelda, mida kuskil tehakse;
- 6) oskab kirjeldada graafikut vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta;
- 7) oskab kirjutada teemakohaseid lühitekste (e-mail, sms, kutse, teade, kiri);
- 8) teab esmase arstiabiga seotud sõnavara;
- 9) oskab kirjeldada lihtsamaid terviseprobleeme.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
---------------------	------------------

Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse ja vaadete väljendamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	kutsele reageerimine (nõustumine, keeldumine) ja selleks vajalike väljendite omandamine
Suhtluspädevus	Dialogide koostamine ja rollimängudes osalemine vaba aja veetmise ja arstiabiga seotud teemadel.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Graafikute, küsitluste kokkuvõtete lahtiseletamine; statistiliste andmete võrdlemine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	erinevate vaba aja veetmise viisidega tutvumine (rahvakultuur, sport); erinevate elustiilidega inimestega tutvumine tekstide, videote kaudu; enda ja teiste välimuse kirjeldamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Päeva planeerimise ja vaba aja sisustamisega seotud probleemide käsitlemine
Kultuuriline identiteet	Rahvakultuuriga seotud vaba aja veetmise võimaluste ja tegevuste käsitlemine.
Teabekeskkond	Vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Tervis ja ohutus	Sportlike vaba aja veetmise võimaluste ja ekstreemspordiga kaasnevate ohtude käsitlemine, lihtsamate terviseprobleemide kirjeldamine.

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Eesti.

Eesti geograafiline asukoht, kaart, ilm, riigi- ja rahvussümboolika, Eesti vaatamisväärsused.

Riigid ja nende kultuur

Maailmajaod, maailma (sh. Euroopa ja saksakeelsed) riigid, pealinnad, põhirahvused, keel, huvipakkuvad paigad, looduslik ja kultuurilinn eripära, loodusnähtused.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru teemakohastest lugemistekstidest ja filmidest;
- 2) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eestit, esitades põhiandmeid asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade, vaatamisväärsuste kohta;
- 3) oskab internetist leida infot saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta;
- 4) oskab nimetada saksa keeles oma rahvust, emakeelt ja keeli, mida ta veel kasutab/õpib;
- 5) oskab kirjeldada oma kodukohta, nimetada vaatamisväärsuseid;
- 6) saab aru lihtsast ilmateatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	enda kodukohta kirjeldamine

Suhtluspädevus	dialogide tegemine, oma arvamuse suuline ja kirjalik väljendamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Statiliste andmete võrdlemine; ilma ja aastaaegade iseloomustamine; vastava sõnavara ja mõistete omandamine. Info leidmine saksakeelsete maade kohta internetist
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Eesti ja kodukoha kirjeldamine; erinevate rahvuste nimetuste ja nende päritolumaade tundmaõppimine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Ilma ja aastaaegade iseloomustamine
Kultuuriline identiteet	Eesti ja kodukoha kirjeldamine; vaatamisväärsuste nimetamine; erinevate rahvuste nimetuste ja nende päritolumaade tundmaõppimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.

IX klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised

Tervitamine, hüvastijätmine; enese ja kaaslaste tutvustamine, välimuse ja iseloomu kirjeldamine, ühised tegevused, võimed, kehaosad, kergemad terviseprobleemid, kuidas olla terve, suhted sõprade ja lähikondlastega

Igapäevaelu, õppimine ja töö

Hügieeni- ja toitumisharjumused (toiduained, tervislik toiduvalik) ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jne) ja arsti juures; helistamine.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta,
- 2) oskab tutvustada ja iseloomustada ennast ja kaaslast (nimi, vanus, elukoht, välimus, iseloom, ühised tegevused)
- 3) tunneb numbreid, saab neist aru kuulamisel;
- 4) tunneb kirjapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel
- 5) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, kirja)
- 6) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada
- 7) teab kehaosade nimetusi
- 8) suudab nimetada või kirjeldada lihtsamaid terviseprobleeme
- 9) suudab lihtsate keelendite abil anda soovitusi, mida tervise heaks teha
- 10) oskab lihtsate keelenditega kirjeldada suhteid sõprade ja lähikondlastega
- 11) oskab kirjeldada enda toitumis- ja hügieeniharjumusi
- 12) saab hakkama lihtsa suhtemisega poes, turul, ühistranspordivahendis ja arsti juures.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda, pereliikmete, sõbra tutvustamine, enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	erinevate inimeste tegevustest, nende ametitest lugemine

Suhtluspädevus	erinevat liiki tekstide koostamine, dialoogide tegemine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude 1-100 kordamine saksa keeles, nendega arvutamine. aastaarvude lugemine; Eesti ja saksakeelsete maade nimetuste õppimine, riikide asukoha määramine, suuremate linnade nimetuste õppimine ja nende asukohaga tutvumine kaardil.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevatest inimestest, nende rahvusest, elukohast ja tegemistest lugemine, kuulamine, videode vaatamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Tervis ja ohutus	Toitumis- ja hügieeniharjumuste kirjeldamine, soovitusel tervise hoidmiseks ja tugevdamiseks
Väärtused ja kõlblus	Sinatamise ja teietamise reeglite käsitlemine saksakeelses kultuuriruumis, dialoogide lugemine, koostamine ja lühifilmide vaatamine poes, turul, ühistranspordivahendis ja arsti juures käimise teemal

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodu ja lähiümbrus

Kodu ja koduümbrus, kodu asukoht, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

Igapäevaelu, õppimine ja töö

Koolitee, koolielu (tee küsimine ja juhatamine, transpordivahendid, koolitee ja koolipäeva kirjeldus, tunniplaan, koolivaheajad), ametid ja kutsevalik (tuntumad ametid, nendega seotud tegevused, edasiõppe võimalused (koolitüübid jne.).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab kirjeldada oma kodu, selle asukohta ja ümbrust
- 2) oskab nimetada kodukoha tuntumaid vaatamisväärsusi
- 3) oskab kirjeldada igapäevaseid töid ja tegemisi
- 4) oskab nimetada perekondlikke sündmusi ja tähtpäevi
- 5) suudab järgida lühikesi lihtsaid kirjalikke juhtnööre (näit. Kuidas minna punktist A punkti B)
- 6) mõistab selgelt ja aeglaselt antud suulisi juhiseid ning suudab järgida lühikesi lihtsaid juhtnööre
- 7) oskab küsida ja juhatada teed, toetudes kaardile või plaanile
- 8) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata
- 9) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires
- 10) oskab kirjutada lühikest ja lihtsat postkaarditeksti
- 11) oskab kirjeldada oma koolipäeva, tunneb selleks vajalikke väljendeid ja sõnu
- 12) oskab lihtsate lausetega kirjeldada enda tulevikuplaane seoses õppimise, töö ja ametiga, teab enda jaoks oluliste ametite nimetusi saksa keeles.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside).
Enesemääratluspädevus	enda tulevikuplaanide kirjeldamine seoses õppimise, töö ja ametiga

Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Tee küsimine ja juhatamine, suuliste ja kirjalike juhtnööride järgimine
Suhtluspädevus	teemakohases vestluses osalemine, lühikese lihtsa postkaarditeksti koostamine, enda koolipäeva kirjeldamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Pindala, rahvaarvu, aastaarvude ja teiste suurte numbrite lugemine, mõistmine, vastavate mõõtühikute õppimine saksa keeles
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevaid piirkondi käsitlevate tekstide lugemine, oma kodukoha kirjeldamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Enda ja pereliikmete tegevusalade ja ametinimetuste õppimine, enda tulevikuplaanide kirjeldamine
Kultuuriline identiteet	Enda kodukoha ja selle vaatamisväärsuste kirjeldamine
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Vaba aeg

Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit, lemmikloom jmt); huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; kultuuriline mitmekesisus: erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; erinevad meediavahendid ja reklaam: (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara
- 2) saab aru õpitavat temaatikat puudutavatest tekstidest (isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, reklaamtekstid)
- 3) leiab tekstis sisalduva olulise info
- 4) mõistab kuulamisel lihtsaid vestlusi, intervjuusid käsitletud teemadel
- 5) oskab kirjutada sõnaraamatu abil isiklikku kirja käsitletud teemadel
- 6) oskab esitada küsimusi ja vastata neile käsitletud temaatika piires
- 7) oskab kirjeldada ühte spordiala lähemalt
- 8) oskab jutustada oma vaba aja veetmise eelistustest.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse avaldamine meedia ja televisiooni mõjust
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Erinevatest huvialadest ja hobidest lugemine, kuulamine
Suhtluspädevus	rollimängude ja dialoogide tegemine

Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	vajaliku info otsimine ja leidmine internetist
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Lemmikraamatust, -filmidest, -muusikast jutustamine, erinevate inimeste arvamuste lugemine ja kuulamine lemmikraamatute, -filmide, -muusika kohta

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Enda huvialadest ja hobidest jutustamine
Kultuuriline identiteet	Lemmikraamatust, -filmidest, -muusikast jutustamine, erinevate inimeste arvamuste lugemine ja kuulamine emmikraamatute, -filmide, -muusika kohta.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist. Meedia ja reklaami mõjust rääkimine ja lugemine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.
Väärtused ja kõlblus	Erinevatest huvialadest ja hobidest lugemine, kuulamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Riigid ja nende kultuur

Saksakeelsete riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; saksa keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära

jmt);tuntumad vaatamisväärsused.

Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara
- 2) teab Eesti ja selle naaberriikide, saksakeelsete maade ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvuste ja keelte nimetusi saksa keeles
- 3) tunneb saksakeelsete riikide olulisemaid sümboleid, põhilisi tähtpäevi ja kombeid
- 4) tunneb mõningaid tuntumaid sündmusi ja saavutusi ning nendega seotud nimesid ajaloo- ja kultuurivaldkonnast
- 5) oskab saksa keeles suuliselt tutvustada ühte saksakeelset riiki, selle tuntumaid vaatamisväärsusi
- 6) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires
- 7) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni
- 8) suudab esitada lihtsaid küsimusi ja vastata neile õpitud temaatika piires.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	saksa keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide tundmaõppimine tekstide ja filmide kaudu; tähtsamate riikide, seal elavate rahvuste ja räägitavate keelte nimetuste kordamine
Suhtluspädevus	dialogide tegemine, esitluse koostamine ja tutvustamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Statiliste andmete võrdlemine. Eesti ja Saksamaa ning nende naaberriikide asukoha määramine kaardil, pealinnade, suuremate linnade kordamine

Kultuuri- ja väärtuspädevus	Saksakeelsetest riikidest, nende olulisematest sümbolitest, tähtpäevadest ja kommetest lugemine, kuulamine ja videode vaatamine; ajaloos või kultuuriloos oluliste inimeste ja saavutuste kohta lugemine
-----------------------------	--

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Tutvumine saksakeelsete riikide sümbolitega, tähtpäevadega, kommetega, Eesti tähtpäevade nimetuste õppimine saksa keeles, teemakohaste tekstide lugemine ja lühifilmide vaatamine
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti

Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaagadel; loodusrikkused (mets,

puhas õhk, vesi, loomad jmt) ja nende hoidmine linnas ja maal (prügiliigid, materjalid, taaskasutamise võimalused jmt).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara
- 2) oskab saksa keeles kirjeldada lühidalt Eestit ja oma kodukohta
- 3) suudab saksa keeles nimetada ja kirjeldada lihtsate väljenditega mõnda tuntumat vaatamisväärsust Eestis või oma kodukohas
- 4) saab aru lihtsast ja lühikesest ilmateatest
- 5) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires
- 6) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni
- 7) suudab esitada lihtsaid küsimusi ja vastata neile õpitud temaatika piires.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Sõnade õppimine sobivate meetoditega, keelereeglite rakendamine praktiliste tegevuste käigus, sõnaraamatu kasutamine, õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (tagasiside)
Enesemääratluspädevus	enda arvamuse avaldamine
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Eesti kohta käiva teksti lugemine ja veebisaitide külastamine, Eesti sümbolite ja tähtpäevade saksakeelsete nimetuste õppimine
Suhtluspädevus	dialogide ja rollimängude tegemine, lühikeste teemakohaste tekstide kirjutamine
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Suurte numbrite lugemine, arvandmete võrdlemine, erinevate aastaegade seotud sõnavara kordamine ja õppimine, aastaegade rääkivate tekstide lugemine, kuulamine; Eesti asukoha ja maastiku kirjeldamine, ilmateate kuulamine ja vaatamine; loodushoidu ja keskkonnakaitset puudutavate tekstide lugemine ja filmide vaatamine, sõnavara omandamine

Kultuuri- ja väärtuspädevus	Erinevate inimeste arvamusest lugemine, kuulamine
-----------------------------	---

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Eesti asukoha ja maastiku kirjeldamine, ilmateate kuulamine ja vaatamine, loodushoidu ja keskkonnakaitset puudutavate tekstide lugemine ja filmide vaatamine
Kultuuriline identiteet	Eesti sümbolite, tähtpäevade ja kommete kirjeldamine
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja leidmine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Arvuti ja interneti kasutamine iseseisval õppimisel ja autentsete materjalide allikana; veebipõhiste õppimis- ja harjutamisvõimaluste kasutamine.

Õpitulemused III kooliastme lõpuks

Põhikooli lõpetaja:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võorkeelsetest infoallikatest;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid
- 8) arvestada;
- 9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Osaoskuste õpitulemused:

KUULAMISEL

Õpilane suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot.

Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).

Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

LUGEMISEL

Õpilane loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüid, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost.

Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

RÄÄKIMISEL

Õpilane oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.

Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.

Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi.

Kasutab õpitud põhisisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu.

Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

KIRJUTAMISEL

Õpilane oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklike kirju.

Oskab kasutada sidesõnu *aga, sest, et jt. t*

Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

KEELELINE KORREKTSUS

Õpilane kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

Vene keel

VII klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähedastega. Minu koolivaheaeg.

Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Minu kool.

Lähme kohvikusse.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal “Minu huvid” (piiratud sõnavara);
- 2) oskab suhelda teemal “Kodukoht” (piiratud sõnavara);
- 3) oskab menüü tellida;
- 4) oskab nimisõnu (ainsus ja mitmus);
- 5) oskab lühidalt põhjendada ning selgitada oma plaane.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine
Enesemääratluspädevus	Enese edukas võõrkeeltes teostamine; enese tugevate ja nõrkade külgede hindamine. Dialoogi „Minu harrastused“ koostamine.
Suhtluspädevus	Rühmatöös teemal “Minu pere” osalemine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Ajaplaneerimine "Minu sügisvaheaeg".
Kultuuriline identiteet	Oma kodukohta iseloomustamine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	Online sõnastiku kasutamine.
Tervis ja ohutus	Söögikordade ja lihtsamate toitude sõnavara õppimine.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümbolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

Nädalapäevad, kuud, aastaajad.

Värvid.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
- 2) oskab tegusõnu pöörata ja lauses õigesti kasutada;
- 3) oskab nimetada kellaega (täistunde);
- 4) oskab nädalapäevi, kuid, aastaaegu;
- 5) oskab värvi nimetada.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused

Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvsõnade õppimine. Teksti loodusest ümberjutustamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Teema „Eesti tähtpäevad“ tundmaõppimine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Online viktoriinis “Eesti vaatamisväärsused” osalemine.
Kultuuriline identiteet	Oma kodukohast jutustamine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Väärtused ja kõlblus	Teksti käitumisest looduses ja looduskaitsest lugemine, tõlkimine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid. Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Minu kodumaa.

Lemmikloomad.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab vene sümboolikat, tähtpäevi, pealinna ja presidenti nimetada;

- 2) oskab suhelda teemal „Minu Kodumaa” (piiratud sõnavara);
- 3) oskab koduloomi nimetusi;
- 4) oskab asesõnu õigesti kasutada;
- 5) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Teksti „Minu lemmikloom” koostamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal “Venemaa” (lipp, president, sümbolika, keeled jne) osalemine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Dialogi teemal “Minu kodumaa” koostamine.
Kultuuriline identiteet	Venekeelsete maade nimetuste tundmaõppimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.

IV kursuse

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Minu kool” ja „Minu klass”;
- 2) oskab küsida ja juhatada teed;
- 3) oskab jutustada, mis on tervislik eluviis ja mittetervislik toit (piiratud sõnavara);
- 4) oskab jutustada, kelleks ta tahab saada ja kellena töötavad tema vanemad ja teised sugulased;
- 5) oskab öelda, mis tal valutab.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Suhtluspädevus	Dialogi teemal “Kohvikus” koostamine.
Ettevõtlikkuspädevus	Ristsõna teemal “Ametid” koostamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Teksti „Kelleks ma tahan saada” koostamine ja ümberjutustamine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Tervis ja ohutus	Video „Tervislik toit” vaatamine. Dialogi “Arsti kuures” koostamine.

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid. Minu tulevikuplaanid.

Minu päevarežiim. Minu harrastused. Minu sport.

Kiri sõbrale (tervitamine, kirja sisu, hüvastijätmine).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Vaba aeg”, (piiratud sõnavara);
- 2) oskab oma päevarežiimist jutustada;
- 3) teab õpitud spordialade oskussõnu;
- 4) oskab kirjutada kirja (piiratud sõnavara);
- 5) oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi;
- 6) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal “Sport” osalemine.
Enesemääratluspädevus	Suhtlemine teemal “Minu tavaline päev”.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Postkaardi sõbrale kirjutamine ja vormistamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Päeva planeerimine.
Teabekeskond	Sõnaraamatute ja teiste teatmeteoste kasutamine, vajaliku info otsimine ja internetist.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Tervis ja ohutus	Teksti „Minu päevarežiim” loomine ja ümberjutustamine. Video “Ekstreemsport” vaatamine ja küsimustele vastamine.

VIII klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina: iseloom, huvid, võimed, oskused, harjumused, tervis.

Perekond ja kodu: ühistegevused, taskuraha.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal “Mina ja minu eripära” (harjumused ja riietus);
- 2) oskab jutustada, mis temal valutab ja kuidas ravida (piiratud sõnavara);
- 3) oskab oma perekonnast jutustada, kes ja kellena töötab, vanust jne.;
- 4) oskab omadussõnu koos nimisõnadega kasutada õigesti;
- 5) oskab mõista audio- ja videomaterjali.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevat liiki tekstide lugemine ja koostamine. Vestluste kuulamine.
Suhtluspädevus	Dialogi teemal “Taskuraha” koostamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvude õppimine (perekonnaliikmete vanus).

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Tervis ja ohutus	Dialogi “Mis sul valutab?” koostamine.

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Sõbrad: erinevad iseloomud; suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus,

usaldus, konfliktid ja nende lahendamine.

Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal “Minu sõbrad” (piiratud sõnavara);
- 2) oskab vestelda oma kodukohast;
- 3) oskab arvsõnu õigesti kirjutada;
- 4) oskab öelda hinda (palju maksab);

- 5) oskab küsida ja öelda kellaaega;
- 6) oskab nädalapäevi, kuid, aastaaegu.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevat liiki tekstide lugemine ja koostamine. Vestluste kuulamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Arvsõnade õppimine. Töö tekstiga loodusest (tõlkimine, küsimuste koostamine).
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal "Parim sõber" osalemine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Teksti „Vene kultuur Eestis” lugemine, tõlkimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Väärtused ja kõlblus	Online viktoriinil teemal "Eesti tähtpäevad" osalemine.

III kursuse

Aine maht: 21 tundi, neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses, ametid ja kutsevalik.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Minu kool”;
- 2) oskab suhelda teemal „Arsti juures”;
- 3) oskab seletada, mis on tervislik ja mittetervislik eluviis (piiratud sõnavara);
- 4) teab kooliainete nimetusi ja oskab oma tunniplaani õigesti kirjutada;

- 5) oskab õigesti kasutada isikulist asesõna;
- 6) oskab teed küsida ja küsimusele “kus see asub” vastata.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevat liiki tekstide lugemine ja koostamine. Vestluste kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös “Tervislik eluviis” osalemine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Plakati “Tervislik eluviis” koostamine ja vormistamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Elukutsete nimetusi õppimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Tervis ja ohutus	Dialogi „Arsti juures” koostamine, rollimäng.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Harrastused ja kultuur: kino, teater, ilukirjandus, kolleksioneerimine;

Meedia: televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Mis mulle meeldib, mis ei meeldi ja miks?”;
- 2) oskab suhelda teemal “Filmi kirjeldamine”;
- 3) oskab vastata küsimustele audio- ja videomaterjalise põhjal;
- 4) oskab Internetist otsida kultuurialast infot;
- 5) oskab koostada ja esitleda presentatsiooni teemal “Minu lemmik filmi”.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevat liiki tekstide lugemine ja koostamine. Vestluste kuulamine.
Enesemääratluspädevus	Dialogi teemal “Kinoteatris” koostamine. Presentatsiooni teemal “Minu lemmik film” esitamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Presentatsiooni “Minu lemmik film” koostamine ja vormistamine

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Teabekeskond	Reklaami (video) ülevaatamine ja tõlkimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.

V kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab jutustada teemal “Venemaa” (asukoht, keel, pealinn, sümboolika, tähtpäevad);
- 2) oskab kirjeldada Eesti naabreid ja oskab neid riike näidata kaardil;
- 3) oskab väljendada olemasolu ja puudumist, kuuluvust (kelle oma?), vanust, asukohta (elukoht, kus oli, kus on, kuhu läheb?);
- 4) oskab tegusõnu pöörata ja lauses õigesti kasutada;
- 5) oskab postkaardi kirjutada.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Erinevat liiki tekstide lugemine ja koostamine. Vestluste kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Postkaardi sõbrale koostamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Postkaardi vormistamine.
Ettevõtlikkuspädevus	Postkaardi teema pakkumine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Teksti „Meie naaber – Venemaa” koostamine ja ümberjutustamine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.

IX klass

I kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Haridus. Haridustee jätkamise võimalused. Kool ja koolikaaslased.

Elukutsed.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada;
- 2) oskab tänada, vabandada, pakkuda;
- 3) oskab väljendada teadmist/teadmatust, suhtumist, võimalikkust/võimatut haridusalasel teemal;
- 4) teab erinevaid elukutseid;
- 5) oskab koguda infot erinevate elukutsete kohta;
- 6) oskab öelda, kellenä ta võiks töötada, miks.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Dialogi teemal "Saame tuttavaks" koostamine.
Enesemääratluspädevus	Enesekirjeldamine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Kutse pidupäevale koostamine ja vormistamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Elukutste nimetuste õppimine. Teemal „Kellena ta võiks töötada” suhtlemine.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Rühmatöös teemal „Haridusvõimalused Eestis” osalemine.
Teabekeskkond	Ajalehest ja ajakirjast info otsimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine

II kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja minu välimus. Kehaosad.

Mina ja minu iseloom.

Vaba aeg. Arvuti. Sport. Muusika.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele;
- 2) oskab vestelda kodustest tegevustest ja vabast ajast;
- 3) oskab kirjeldada oma pere liikmeid: nende iseloomu, välimust;
- 4) oskab väljendada oma arvamust teemal „Sport“ ja „Muusika“;
- 5) oskab arvsõnu tekstis kasutada.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
--------------	-----------

Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Diagrammi arvuti teemal lugemine. Kehaosade õppimine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Viktoriinil teemal “Vene sport” osalemine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kultuuriline identiteet	Dialogi teemal “Kaasaegne ja klassikaline muusika” koostamine.
Teabekeskond	Video teemal “Vene muusika” vaatamine, tõlkimine ja küsimustele vastamine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine. Presentatsiooni teemal “Mina” esitamine.

III kursus

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Mina ja minu perekond. Minu kodu, minu korter.

Tähtpäevad ja traditsioonid. Horoskoop, mood ja riietus.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab iseloomustada ennast ja sõpru, rääkida ja kirjutada perekonnast;
- 2) oskab oma korterist (majast) ja samadel teemadel ka kirjutada;
- 3) saab tähtkujudest jutustavast tekstist aru, oskab lühidalt teksti ümberjutustada;
- 4) oskab eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti, häid soove reisile minekuks;
- 5) oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires (mood ja riietus).

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluste kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal “Horoskoop” osalemine.
Kultuuri- ja väärtuspädevus	Plakati “Minu tähtkuju” koostamine ja vormistamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Oma kodukohast jutustamine, tähtpäeva kombeid õppimine ja ümberjutustamine.
Kultuuriline identiteet	Teema “Venemaa tähtpäevad” tundmaõppimine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.

IV kursus

Aine maht: 21 tundi, neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; minu linn. Aastaajad ja ilm.

Vaba aeg. Reisimine, hotell. Muuseum.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab vestelda oma kodukohast;
- 2) suudab end väljendada õnnetusjuhtumi korral (paluda abi, pakkuda abi);
- 3) oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid;
- 4) oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks;

5) oskab kirjeldada pilte.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluse kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal "Reisimine" osalemine.
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	Ilmaolude kirjeldamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Oma kodukohast jutustamine.
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Ajaplaneerimine "Minu suvevaheaeg"
Kultuuriline identiteet	Oma kodukoha iseloomustamine.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.

V kursuse

Aine maht: 21 tundi,

neist:

auditoorseid tunde 14

iseseisva töö tunde 7

Kursuse sisu

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

Internet. Televisioon, raadio, ajakirjandus.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) teab Interneti termineid (laadima, tõmbama jne.);
- 2) oskab leida tekstist talle vajalikku informatsiooni;
- 3) oskab kuulata teksti, et võrrelda kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat;
- 4) oskab suhelda teemal „Eesti televisiooni saated” ja „Raadiosaated”;
- 5) oskab tegusõna ajavorme, aluse ja öeldise ühildamist.

Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused	Tegevused
Õpipädevus	Tekstide lugemine, mõistmine ja küsimustele vastamine. Vestluse kuulamine.
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Rühmatöös teemal “Eesti televisiooni saated” osalemine.
Ettevõtlikkuspädevus	Kuulutuse teemal “Müük” koostamine ja vormistamine.

Läbivate teemade käsitlemine

Läbiv teema	Tegevused
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT kasutamine info otsimiseks. Online sõnastiku kasutamine.
Tervis ja ohutus	Ülesannete teemal “Interneti ohutus” lahendamine.