

## Eesti keel võõrkeelena täiendkoolituse õppekava B1- keeleoskustasemel

Täienduskoolitusasutuse nimi	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keel võõrkeelena
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	120 akadeemilist tundi (kontaktundi), lisaks umbes 100 iseseiva töö tundi
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine
Õppe alustamise tingimused	Eesti keele oskus tasemel A2
Õppe eesmärk	Kursuse lõpetaja omandab keeleoskuse iseseisva keelekasutaja tasemel.
Õpiväljundid	<p>Kursuse läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saab kuulamisel aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, vaba aeg jne. Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või teleaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid.</li> <li>2) Saab lugemisel aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või oma tööga seotud sõnadest. Saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.</li> <li>3) Saab enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutusel. Oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavatel või olulisel teemal: pere, hovid, töö, reisimine ja päevasündmused; oskab lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi ja unistusi, põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane.</li> <li>4) Oskab edasi anda jutu, raamatu ja filmi sisu, kirjeldada oma muljeid.</li> <li>5) koostab lihtsat seostatud teksti tuttavatel või huvipakkuval teemal; kirjeldab isiklikus kirjas oma kogemusi ja muljeid.</li> </ol>
Õppesisu	<p>MINA JA MINU PERE: põhjalik enesetutvustus; pere päritolu, traditsioonid ja tähtpäevad; ankeetide täitmine; HARIDUS: infost arusaamine, keelteoskus; AMET JA TÖÖ: tööintervjuu, tööpäeva kirjeldamine, CV; TEENINDUS JA KAUBANDUS: kõneetikett asutustes, info teenuste kohta, reklaamide põhisisu mõistmine; pretensioon; ELUASE JA KINNISVARA: elutingimused, kodu ost, müük, üürimine; IGAPÄEVAELU: aktuaalsed sündmused, toitumisharjumused, isiklik hügieen, kuulutused ja reklaam; VABA AEG: eelistused, kultuuriüritused, vaatamisväärsused, puhkuse planeerimine, toa broneerimine, ühistransport, postkaardi kirjutamine, pretensioon; KESKKOND: loodushoid, loodusobjektid, linnud, loomad, taimed, ilmateade.</p>
Õppematerjalid	<p>M.Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“*;  I.Mangus, M.Simmul „Tere taas! Eesti keele õpik A2- B1 (B2)*  * <i>Õpiku maksumus ei sisaldu kursuse tasus.</i></p>
Lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osavõtt vähemalt 85 % õppetundidest.</li> <li>✓ Kodused tööd, mille täitmine on eelduseks järgmises tunnis aktiivseks osalemiseks, on tehtud.</li> </ul>
Hindamismeetodid	Iseseisvad tööd ja testid
Hindamiskriteeriumid	Iseseisvate tööde ja testide sooritamise vastavalt nõuetele
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud- koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel vähemalt 85 % koolitusmahust;</li> <li>✓ Tõend, kui koolituse käigus õppija ei saavutanud õpiväljundeid või osales täienduskoolitusel vähem kui 85 % koolitusmahust.</li> </ul>
Õppekeskkond	Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetööks vajalikuga.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemuse kirjeldus	Kursust läbi viival õpetajal on õpetaja kvalifikatsioon ja täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.