

## Eesti keel võõrkeelena täiendkoolituse õppekava B2.1 keeleoskustasemel

Täienduskoolitusasutuse nimi	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keel võõrkeelena
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	110 akadeemilist tundi (kontaktundi), lisaks umbes 100 iseseisva töö tundi
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine
Õppe alustamise tingimused	Eesti keele oskus tasemel B1
Õppe eesmärk	Omandada keeleoskuse tase B2.1– iseseisev keelekasutaja
Õpiväljundid	<p>Kursuse läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saab kuulamisel aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, tuttava teema puhul ka keerukamatest nüanssidest. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.</li> <li>2) Saab lugemisel aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti.</li> <li>3) vestleb spontaanselt ja lodusalt, osaleb aktiivselt aruteludes tuttavatel teemadel, väljendades ja põhjendades oma seisukohti, esitades poolt- ja vastuargumente.</li> <li>4) kirjutab selgeid ja detailseid tekste huvipakkuvas teemaderingis, kirjutab esseed, kommenteerib ja põhjendab oma seisukohti. Kirjutab era- ja ametialaseid kirju.</li> </ol>
Õppesisu	<p>MINA JA TEISED: saatused ja elulood;</p> <p>HARIDUS: Õppimisvõimalused, õpetatavad erialad; erialaste tekstide mõistmine; tulevikuplaanid;</p> <p>TÖÖ: Elukutsevalik ja sobivus, töötingimused, tööülesanded, õnnetusjuhtumi kirjeldus;</p> <p>TEENINDUS JA KAUBANDUS: teenuste liigid, info hankimine ja jagamine telefonis ja internetis; eelistuste väljendamine ja põhjendamine;</p> <p>ELUASE JA KINNISVARA: kodukoha plussid ja miinused, dokumentatsioon, kaebus;</p> <p>IGAPÄEVAELU: Külaliste kutsumine, lauakombed, alkoholkultuur; viisakusvestlus; tarbimisharjumused; ohutusnõuded, kasutusõpetused; suhtlemine politsei- ja liikluskindlustusega, seletuskiri;</p> <p>ENESETUNNE JA TERVIS: elustiil, ravimid, ravimeetodid;</p> <p>VABA AEG JA MEELELAHUTUS: vaba aega sisustavad teenused; meelelahutuslikud, kultuurilised ja tervislikud harrastused; enda eelistuste väljendamine ja põhjendamine, nende propageerimine; reisieelistused, piiriülene reisimine, piirivalve, toll.</p> <p>KESKKOND: keskkonnareostus- ja kaitse, kliimamuutus; info hankimine ja edastamine piirkonna, loodusobjektide, ilmaolude kohta.</p>
Õppematerjalid	M.Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“*

	<p>Mall Pesti "K nagu Kihnu"*</p> <p>Filmid, saated.</p> <p>* Õpiku maksumus ei sisaldu kursuse tasus.</p>
Lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osavõtt vähemalt 85 % õppetundidest.</li> <li>✓ Kodused tööd, mille täitmine on eelduseks järgmises tunnis aktiivseks osalemiseks, on tehtud.</li> <li>✓ Vahetestide sooritamine.</li> </ul>
Hindamismeetodid	Iseseisvad tööd ja testid
Hindamiskriteeriumid	Iseseisvate tööde ja testide sooritamine vastavalt nõuetele
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud- koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel vähemalt 85 % koolitusmahust;</li> <li>✓ Tõend, kui koolituse käigus õppija ei saavutanud õpiväljundeid või osales täienduskoolitusel vähem kui 85 % koolitusmahust.</li> </ul>
Õppekeskkond	Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetöökõigustega.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemuse kirjeldus	Kursust läbi viival õpetajal on õpetaja kvalifikatsioon ja täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.