

Eesti keel võõrkeelena täiendkoolituse õppekava B2.2- keeleoskustasemel

Täienduskoolitusasutuse nimi	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keel võõrkeelena
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	110 akadeemilist tundi (kontaktundi), lisaks umbes 100 iseseisva töö tundi
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine
Õppe alustamise tingimused	Eesti keele oskus tasemel B2.1
Õppe eesmärk	Omandada keeleoskuse tase B2.2 – iseseisev keelekasutaja
Õpiväljundid	<p>Kursuse läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saab kuulamisel aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, tuttava teema puhul ka keerukamatest nüanssidest. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. 2) Saab lugemisel aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti. Saab aru tänapäevasest proosast. 3) vestleb spontaanselt ja lususalt, osaleb aktiivselt aruteludes tuttavatel teemadel, väljendades ja põhjendades oma seisukohti, esitades poolt- ja vastuargumente. Suudab pidada varem ettevalmistatud loengut. 4) kirjutab selgeid ja detailseid tekste huvipakkuvas teemaderingis, kirjutab esseed, aruannet või referaati, kommenteerib ja põhjendab oma seisukohti. Kirjutab kirju, milles tõstab esile sündmuste talle olulisi aspekte.
Õppesisu	<p>MINA JA TEISED: saatused ja elulood; HARIDUS: Eesti haridussüsteem, selle head ja vead; õpetamise viisid; erialaste tekstide mõistmine; KULTUUR: inimeste erinevad kultuuritaustad.; TÖÖ: Töökoosolek, läbirääkimised; probleemide lahendamine tööl; TEENINDUS JA KAUBANDUS: Hinnangu andmine teenindusele. Kaebuste esitamine, kaebusele reageerimine; ELUASE JA KINNISVARA: Elamistingimused, teenusepakkujatega suhtlemine; probleemide lahendamine, kaebuste esitamine; IGAPÄEVAELU: lauakombed, ohutusnõuded, kasutusõpetused; suhtlemine politsei- ja liikluskindlustusega, seletuskiri; ENESETUNNE JA TERVIS: Eesti tervishoiusüsteem, selle head ja vead; tervisekindlustus; õnnetusjuhtumi kirjeldus; VABA AEG: raamatuarvustus; KESKKOND: keskkonnareostus- ja kaitse, kliimamuutus; MAJANDUS JA ÕIGUSSUHTED: Eesti õiguskord, kodaniku õigused ja kohustused; turvalisus ja kuritegevus; Eesti kodanike ja residentide õigused ja kohustused. Politsei ja kohtusüsteem. Turvalisus, võitlus kuritegevuse vastu. Kuriteo kirjeldus, kuriteo uurimiskäik. Pöördumine õiguskaitseorganitesse. ÜHISKOND: poliitilised vaated ja seisukohad. Inimeste suhted ühiskonnas.</p>

	<p>Ühiskonna struktuur ja selle toimimine. Ühiskonna hüved ja pahed. Inimese õigused ja kohustused ühiskonnas. Era- ja töösuhete sõlmimine. Valimissüsteem, enda või oma huvirühma vaadete esindamine. Päevakajalise sündmuse kirjeldus.</p>
Õppematerjalid	<p>M.Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“*</p> <p>Mall Pesti “K nagu Kihnu”*</p> <p>Filmid, saated, ilukirjandus.</p> <p>* <i>Õpiku maksumus ei sisaldu kursuse tasus.</i></p>
Lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osavõtt vähemalt 85 % õppetundidest. ✓ Kodused tööd, mille täitmine on eelduseks järgmises tunnis aktiivseks osalemiseks, on tehtud. ✓ Vahetestide sooritamine.
Hindamismeetodid	Iseseisvad tööd ja testid
Hindamiskriteeriumid	Iseseisvate tööde ja testide sooritamine vastavalt nõuetele
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud- koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel vähemalt 85 % koolitusmahust; ✓ Tõend, kui koolituse käigus õppija ei saavutanud õpiväljundeid või osales täienduskoolitusel vähem kui 85 % koolitusmahust.
Õppekeskkond	Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetöök vajalikuga.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemuse kirjeldus	Kursust läbi viival õpetajal on õpetaja kvalifikatsioon ja täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.