

Eesti keele A2 tasemeeksamiks ettevalmistav koolitus

Täienduskoolitusasutuse nimi	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keele A2 tasemeeksamiks ettevalmistav koolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest 150 on auditoorsed tunnid ja 50 iseseiseva töö tunnid.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine
Õppe alustamise tingimused	Algteadmised eesti keelest
Õppe eesmärk	Kursuse lõpetaja omandab keeleoskuse tasemel A2, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades.
Õpiväljundid	<p>Kursuse lõpuks on õppija võimeline:</p> <p>Kuuldu mõistmine: mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu, mis on vahetult seotud igapäevaste suhtlussituatsioonidega, õpitud temaatika piires (nt pere, kodu, töö, vaba aeg);</p> <p>Üldine rääkimisoskus: oskab end mõistetavaks teha lühikeste lausungite abil igapäevateemadel/ oma huvivaldkonna teemade piires; vastab lihtsatele küsimustele ja väidetele;</p> <p>Üldine kirjutamisoskus: koostab lihtsaid lauseid igapäevastel teemadel (pere, haridus, töö, elutingimused); kirjutab lühikesi, igapäevaelu puudutavaid sõnumeid ja lihtsaid isiklikke kirju;</p> <p>Loetu mõistmine: mõistab lihtsaid tekste, lühikesi isiklikke kirju ning igapäevaste juhiste/ siltide/ teadete sisu, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu.</p>
Õppesisu	<p>MINA JA TEISED: enesetutvustus ja teiste esitlemine; isikuandmed; välimus ja iseloom; perekond, kodu ja töö; haridus ja elukutse, hobid ja huvid;</p> <p>HARIDUS: küsimused ja vastused hariduse ja koolielu kohta; lühikese loo jutustamine kooliajast; mis koolis meeldis, mis mitte, eelistuste lühike selgitus; oma edasiõppimise kavatsustest lühidalt rääkimine;</p> <p>ELUKUTSE JA TÖÖ: lihtsate küsimuste esitamine ja nendele vastamine ameti ja töökoha kohta; lühike jutustus oma töökoha ja elukutse kohta; tööga seotud tulevikuplaani lühikirjeldus; oma tööpäeva või mingi juhtumi lühikirjeldus; rutiinsete tööülesannetega seotud küsimustele vastamine;</p> <p>TEENINDUS: konkreetse info hankimine teenindusasutuse asukoha, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta; põhiteenuste küsimine ja teenindaja lihtsatele küsimustele vastamine; lihtsamate toimingute sooritamine pangas, postkontoris, juuksuris; maksmise eelistusest teadaandmine; lihtsate teenusetutvustuste, juhendite ja siltide põhisisu mõistmine;</p> <p>IGAPÄEVAELU, KODU JA KODUKOHT: küsimuste küsimine ja nendele vastamine eluaseme, oma pere koduse elu, oma päeva ja oma lähedaste kohta; kodu lähiümbruse lühikirjeldus; oma majapidamise, kodu sisustuse ja igapäevaste olmetingimuste kirjeldamine; kui varasem elukoht ei olnud Eestis-olmetingimuste üldsõnaline võrdlus eelmise elukohaga; külaliste kutsumine;</p> <p>ENESETUNNE, TERVIS JA HEAOLU: oma halvast enesetundest teatamine; arsti vastuvõtuaegade kohta info küsimine; enda või oma lähedase tervisliku seisundi lühikirjeldus; apteegist käsimüügiravimite ostmine; ravimi infolehe põhilise faktiteabe mõistmine;</p> <p>VABA AEG, HARRASTUSED JA MEELELAHUTUS: küsimuste küsimine ja nendele vastamine huvide, hobide, vabaajaveetmise eelistuste, liikumisharrastuste, muusikalise maitse, lugemisharjumuste kohta; konkreetse info hankimine oma huvialade kohta; kultuuri- või meelelahutusasutuse lahtiolekuaegade, piletihinna jms kohta faktiinfo hankimine ja edastamine; meelelahutusüritusest (nt oma sünnipäevast) jutustamine; kutse koostamine kaaslaste kutsumiseks meelelahutus- või kultuuriüritusele, samalaadsele kutsele vastamine;</p> <p>SISSEOSTUD, HINNAD: konkreetse faktiinfo hankimine ja edastamine poodide asukoha ja lahtiolekuaegade kohta; kaupade koguse, mõõtude, suurusnumbri, hinna kohta info hankimine; tarbekaupade küsimine; sooritatud ostude kohta jutustamine, hinna ja kvaliteedi üldsõnaline võrdlemine; lihtsate sooduspakkumiste mõistmine; müüja/ klienditeenindaja abipakkumisele vastamine; oma maksmiseelistusest teatamine;</p> <p>SÖÖK JA JOOK: oma igapäevaste toitumisharjumuste kirjeldamine; erinevate söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuaegade ja hinnaklassi kohta info hankimine; restoranis laua broneerimine; menüü põhjal söögi/ joogi tellimine, lihtsate päevapakkumiste mõistmine; maksmiseelistusest teatamine; söögilauas söögi/ joogi pakkumine ja palumine; retseptide ümberkirjutamine;</p> <p>INIMESTE SUHTED ÜHISKONNAS: lühikeste sõnumite ja teadete koostamine; inimeste kirjeldamine lisaks välimusele muudelt omadustelt;</p>

	<p>KESKKOND, KOHAD, LOODUS, ILM: oma kodukoha kirjeldamine; tee küsimine ja juhatamine; ilmateate põhisisust arusaamine; ilma kirjeldamine; maakaardilt info leidmine; mõningate loomade, lindude, taimede nimetuste nimetamine;</p> <p>KULTUUR JA KEELED, KEELTE ÕPPIMINE: faktiteabe hankimine ja edastamine kultuurisündmuste toimumise koha, aja, piletihinna, esinejate kohta; lühijutustus mõnest kultuurisündmusest; küsimuste küsimine ja nendele vastamine keeleoskuse ja praktiseerimisvõimaluste kohta;</p> <p>REISIMINE, TRANSPORT, VAATAMISVÄÄRSUSED: info hankimine, üleskirjutamine ja jagamine ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta; sõidupileti ostmine; sõidu sihtpunkti teatamine; tee küsimine ja juhatamine, samalaadse info mõistmine, toetudes kaardile või plaanile; vaatamisvääruste kohta numbrilise põhiinfo mõistmine; toa broneerimine hotellis; postkaardi kirjutamine puhkuseraisilt; makseelistustest teatamine.</p> <p>LÄBITAVAD KEELETEADMISED: Isikulised asesõnad. Arvsõna. Omadussõna võrdlusastmed. Ainsuse ja mitmuse osastav kääne. Kohakäänded, lühike sisseütlev. Saav, olev, kaasaütlev kääne. Tegusõna pööramine olevikus, lihtminevik, täisminevik, tuleviku väljendamine; ma-/da-infinitiv. Käskiv kõneviis. Tingiv kõneviis.</p> <p>Tundides kasutatav metoodika: aktiivõpe, rollimängud, palju suhtlemist, ümberpööratud klassiruum.</p>
Iseseisev töö	Ülesanded koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.
Õppematerjalid	<p>Põhiõpik, kohustuslik: I.Mangus, M.Simmul „Tere jälle! Eesti keele õpik A1- A2 (B1)* * <i>Õpiku maksumus ei sisaldu kursuse tasus.</i></p> <p>Soovituslik õppematerjal: õppesõnastik A2/B1: eesti keele põhisisõnavara www.eki.ee/dict/psv/; eesti-vene ja vene-eesti e-sõnaraamatud http://portaal.eki.ee/dict/ves/; www.keelekliik.ee; L.Kingisepp, M.Ilves „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele kõnelemisoscuse arendamiseks A2-tasemele“, 2015; L.Kingisepp, M.Ilves „Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid eesti keele lugemisoscuse arendamiseks A2-tasemele“, 2015; M.Kitsnik „Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2“, 2012; M.Pesti „L nagu lugemik. Jutte ja luuletusi eesti keele õppijatele“, 2011; M.Pesti, H.Ahi „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1“, 2015; S.Rammo, M.Teral, B.Klaas- Lang, M.Allik „Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele“, 2012.</p>
Lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osavõtt vähemalt 85 % õppetundidest. ✓ Õpiväljundid on saavutatud ja vahetestid on sooritatud.
Hindamismeetodid	Iseseisvad tööd ja testid
Hindamiskriteeriumid	<p>Iseseisvate tööde ja testide sooritamine vastavalt nõuetele</p> <p>Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhisisust.</p> <p>Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.</p> <p>Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega endast, oma perest, igapäevaelust ja tööst.</p> <p>Kirjutamine – oskab koostada lühikese kirja, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud: koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel 85 % koolitusmahust; ✓ Tõend, kui koolituse käigus õppija ei saavutanud õpiväljundeid või osales täienduskoolitusel vähem kui 85 % koolitusmahust.
Õppekeskkond	<p>Koolitus toimub Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumis aadressil Noorte väljak 2, Pärnu.</p> <p>Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetöök vajalikuga.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemuse kirjeldus	<p>Koolitust viib läbi Marina Kopajev. Tallinna Pedagoogikaülikool, vene kooli eesti keele ja kirjanduse õpetaja, diplom nr BC000649. Õpetajal on alates 2015. aastast täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus. Täiskasvanute koolitaja 6.tase.</p>