

Eesti keele B2 tasemeeksamiks ettevalmistav koolitus

Täienduskoolitusasutuse nimi	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium
Õppekava nimetus	Eesti keele B2 tasemeeksamiks ettevalmistav koolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<p>Õppe kogumaht on 450 akadeemilist tundi, millest 250 on auditoorsed tunnid ja 200 iseseisva töö tunnid</p> <p><u>Esimesel õppeaastal</u> on koolituse kogumaht 225 akadeemilist tundi, millest 125 on auditoorsed tunnid ja 100 iseseisva töö tunnid.</p> <p><u>Teisel õppeaastal</u> on koolituse kogumaht 225 akadeemilist tundi, millest 125 on auditoorsed tunnid ja 100 iseseisva töö tunnid.</p> <p>B2-tasemeeksami ettevalmistamiseks on vajalik läbida õppe kogumaht.</p>
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine
Õppe alustamise tingimused	eesti keele oskus tasemel B1, tõendatud Innoves sooritatud B1 taseme eksami tunnistusega ja/või koolitusasutuse kirjalik test ja vestlus
Õppe eesmärk	Omandada keeleoskuse tase B2- iseseisev keelekasutaja
Õpiväljundid	<p><u>Koolituse lõpus õppija:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Kuuldu mõistmine. Mõistab keerukate tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma, tuttava teema puhul ka keerukamaid nüansse; saab aru teleuudiste, publitsistikasaadete, filmide ja tuttava sisuga loengu sisust; saab aru vestluse formaalsusastmest; Loetu mõistmine. Loeb pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm); suudab kiiresti haarata pikemate tekstide sisu ja valida asjakohaseid detaile; suudab leida infot mitmesugustest tekstidest ja teha nende põhjal üldistusi; mõistab probleemartikleid, kus autorid esitavad erinevaid seisukohti ja hoiakuid. Üldine rääkimisoskus. Suhtleb emakeelsete kõnelejatega lüüsi ja spontaanselt; toob välja olulisemad seisukohad; selgitab ja põhjendab oma vaatenurka, võrdleb erinevaid seisukohti; osaleb arutluses, avaldab arvamust, annab tagasisidet; suudab pidada ettevalmistatud ettekandeid oma huvivaldkonna teemadel. Üldine kirjutamisoskus. Kirjutab selgeid ja üksikasjalikke tekste paljudel endale huvi pakkuvatel teemadel; selgitab oma vaatenurka, esitab erinevate seisukohtade kohta pool- ja vastuväiteid; kirjutab filmi-, raamatu- või näidendiülevaadet; sünteesib eri allikatest pärit infot ja arutluskäike, teeb kokkuvõtteid;
Õppesisu	<p><u>Esimese õppeaasta</u> teemad on:</p> <p>MINA JA TEISED: saatused ja elulood;</p> <p>HARIDUS: Õppimisvõimalused, õpetatavad erialad; erialaste tekstide mõistmine; tulevikuplaanid;</p> <p>TÖÖ: Elukutsevalik ja sobivus, tööttingimused, tööülesanded, õnnetusjuhtumi kirjeldus;</p> <p>TEENINDUS JA KAUBANDUS: teenuste liigid, info hankimine ja jagamine telefonis ja internetis; eelistuste väljendamine ja põhjendamine;</p> <p>ELUASE JA KINNISVARA: kodukoha plussid ja miinused, dokumentatsioon, kaebus;</p> <p>IGAPÄEVAELU: Külaliste kutsumine, lauakombed, alkoholikultuur; viisakusvestlus; tarbimisharjumused; ohutusnõuded, kasutusõpetused; suhtlemine politsei- ja liikluskindlustusega, seletuskiri;</p> <p>ENESETUNNE JA TERVIS: elustiil, ravimid, ravimeetodid;</p> <p>VABA AEG JA MEELELAHUTUS: vaba aega sisustavad teenused; meelelahutuslikud, kultuurilised ja tervislikud harrastused; enda eelistuste väljendamine ja põhjendamine, nende propageerimine; reiseelistused, piiriülene reisimine, piirivalve, toll.</p> <p>KESKKOND: keskkonnareostus- ja kaitse, kliimamuutus; info hankimine ja edastamine piirkonna, loodusobjektide, ilmaolude kohta.</p>

	<p><u>Teise õppeaasta</u> teemad on:</p> <p>MINA JA TEISED: saatused ja elulood;</p> <p>HARIDUS: Eesti haridussüsteem, selle head ja vead; õpetamise viisid; erialaste tekstide mõistmine;</p> <p>KULTUUR: inimeste erinevad kultuuritaustad.;</p> <p>TÖÖ: Töökoosolek, läbirääkimised; probleemide lahendamine tööl;</p> <p>TEENINDUS JA KAUBANDUS: Hinnangu andmine teenindusele. Kaebuste esitamine, kaebusele reageerimine;</p> <p>ELUASE JA KINNISVARA: Elamistingimused, teenusepakkujatega suhtlemine; probleemide lahendamine, kaebuste esitamine;</p> <p>IGAPÄEVAELU: lauakombed, ohutusnõuded, kasutusõpetused; suhtlemine politsei- ja liikluskindlustusega, seletuskiri;</p> <p>ENESETUNNE JA TERVIS: Eesti tervishoiusüsteem, selle head ja vead; tervisekindlustus; õnnetusjuhtumi kirjeldus;</p> <p>VABA AEG: raamatuarvustus;</p> <p>KESKKOND: keskkonnareostus-ja kaitse, kliimamuutus;</p> <p>MAJANDUS JA ÕIGUSSUHTED: Eesti õiguskord, kodaniku õigused ja kohustused; turvalisus ja kuritegevus; Eesti kodanike ja residentide õigused ja kohustused. Politsei ja kohtusüsteem. Turvalisus, võitlus kuritegevuse vastu. Kuriteo kirjeldus, kuriteo uurimiskäik. Pöördumine õiguskaitseorganitesse.</p> <p>ÜHISKOND: poliitilised vaated ja seisukohad. Inimeste suhted ühiskonnas. Ühiskonna struktuur ja selle toimimine. Ühiskonna hüved ja pahed. Inimese õigused ja kohustused ühiskonnas. Era-ja töösuhete sõlmimine. Valimissüsteem, enda või oma huvirühma vaadete esindamine. Päevakajalise sündmuse kirjeldus.</p> <p>LÄBITAVAD KEELETEADMISED: Arvsõna. Asesõna. Kaassõna. Sidesõna. Omadussõna võrdlusastmed. Ainsuse osastav. Mitmuse käänded. Lihtminevik, täisminevik. Kahesõnalised verbid. Tegusõna reksioon. Käskiv kõneviis. Tingiv kõneviis. Umbisikuline tegumood.</p>
Iseseisev töö, metoodika	<p>Ülesanded koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas, filmide vaatamine, raadiosaadete kuulamine, ajakirjanduse ja proosa lugemine.</p> <p>Tundides kasutatav metoodika: aktiivõpe, rollimängud, kommunikatiivne keeleõpe, ümberpööratud klassiruum.</p>
Õppematerjalid	<p>M.Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“*</p> <p>Mall Pesti “K nagu Kihnu”*</p> <p>Filmid (valikus nii vanemad kui ka uuemad eesti filmid), aktuaalsed saated nii teles kui ka raadios, ajakirjandus päevakajaliste artiklitega ja huviastalt lähtuvate tekstidega, proosa (vastavalt õppija valikule, nii klassikalised kui ka kaasaegsed tekstid).</p> <p>* <i>Õpiku maksumus ei sisaldu kursuse tasus.</i></p>
Lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpetamise tingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osavõtt vähemalt 85 % õppetundidest. ✓ Õpiväljundid on saavutatud ✓ Vahetestide sooritamine.
Hindamismeetodid	Iseseisvad tööd ja testid
Hindamiskriteeriumid	<p>Iseseisvate tööde ja testide sooritamine vastavalt nõuetele</p> <p>Kuulamine – saab aru pikematest kõnedest, ettekannetest, teleuudistest jne</p> <p>Lugemine – saab aru arvamuskirjandusest ja kaasaegsest ilukirjandusest, saab aru ka keerukamate grammatilistest nüanssidest ja sõnavarast</p> <p>Rääkimine – räägib lüüriks emakeelena kõnelevate inimestega, osaleb aruteludes aktuaalsetel ja tööteemalistel, väljendab ja põhjendab oma seisukohti</p> <p>Kirjutamine – oskab koostada pikki ja detailseid kirju, esseesid, aruandeid jne, kommenteerida ja põhjendada oma seisukohti, kasutab küllalt korrektset grammatikat</p>

Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p><u>Esimesel õppeaastal</u> väljastatakse tõend, kui lõpetamise tingimused on täidetud, st koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel vähemalt 85 % koolitusmahust ja sooritas testid ja täitis iseseisvad tööd.</p> <p><u>Teisel õppeaastal</u> väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, st koolituse käigus õppija saavutas koolitusel õpiväljundid ja osales täienduskoolitusel vähemalt 85 % koolitusmahust. Õppijale väljastatakse tõend, kui koolituse käigus õppija ei saavutanud õpiväljundeid või osales täienduskoolitusel vähem kui 85 % koolitusmahust või ei sooritanud teste.</p>
Õppekeskkond	Koolitus toimub Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumis aadressil Noorte väljak 2, Pärnu. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, on varustatud õppetööks vajalikuga.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi-ja töökogemuse kirjeldus	Koolitust viib läbi Marina Kopajev. Tallinna Pedagoogikaülikool, vene kooli eesti keele ja kirjanduse õpetaja, diplom nr BC000649, väljastatud 22.06.1995. Õpetaja on alates 2015. aastast läbi viinud eesti keele koolitusi täiskasvanutele. Täiskasvanute koolitaja 6.tase.