

Gümnaasiumi ainekavad

Ainevaldkond „Võõrkeeled“

Ainevaldkonna kohustuslikud kursused:

B1-keeleoskustasemega võõrkeel 6 kursust

B2-keeleoskustasemega võõrkeel 6 kursust

B1 võõrkeel

Vene keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Eesti ja maailm

1. Eesti keel ja eesti meel (rahvuslik identiteet, kultuuritraditsioonid, kultuuripärand, kodukoha lugu);
2. Slaavi riigid (asukoht, reisimisvõimalused, kultuuritraditsioonid).

Keskkond

Geograafiline keskkond (keskkonna ja inimese suhted, ilm ja ilma muutused).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. suudab leida valiku hulgast spetsiifilist informatsiooni tekstist, määratleda arvamusi/fakte;
2. oskab kuulata lihtsat teksti kindla informatsiooni saamiseks;
3. oskab vestelda ja esitada küsimusi esitatud temaatika piires;
4. oskab nimetada mõningaid Eestis tähistatavaid riiklikke ja rahvuslikke tähtpäevi;
5. oskab nimetada ilma tunnuseid ja kirjeldada ilmastikunähtusi.

II kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Kultuur ja looming

Kirjandus, kujutav kunst, helilooming.

Kultuuritraditsioonid ja tavad

- 1) Muinasjutud, vanasõnad;
- 2) Erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.

Inimene ja ühiskond

- 1) Inimene kui indiviid (väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale, inimsuhted: isiklikud ja sotsiaalsed).
- 2) Ühiskond kui eluavalduste kogum (sotsiaalsfäär, erinevad põlvkonnad, elatustase, heategevus, ebaterved eluviisid, kuritegevus).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. oskab leida Internetist vajalikku teavet, kasutada portaale ja ajalehtede Interneti-väljaandeid;
2. oskab viisakalt abi paluda, jutustada, mis juhtus ja nõu anda;
3. oskab kuulata lihtsa teksti kindla informatsiooni saamiseks;
4. oskab vestelda ja esitada küsimusi esitatud temaatika piires;
5. oskab edasi anda raamatu, etenduse jms sisu, kirjeldada oma muljet;
6. oskab kirjeldada ühe vene kunstniku maali.

III kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Keskkond ja tehnoloogia

Tehnoloogia (teabekeskkond, meediavahendid, nende mõju).

Inimene ja ühiskond

Inimeste suhtlusvahendid (meedia kui suhtluskanal ja vahend).

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. suudab leida spetsiifilist informatsiooni reklaami materjalidest, määratleda arvamusi/fakte;
2. suudab loetud tekstist leida vajalikku informatsiooni;
3. saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud dialoogidest;
4. oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks.
5. oskab edasi anda filmi sisu ja kirjeldada oma muljet; lisa

IV kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Haridus ja töö

1. kohustuslik kooliharidus, iseõppimine;
2. tööelu (ametid, suhted töökollektiivis, avalduse vormistamine, töövestlus).

Haridus

1. riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused;
2. edasiõppimisevõimalusi Eestis ja välismaal;

Tööelu

1. elukutse valiku võimalused;
2. tööotsimine: eluloo (CV) koostamine, töövestlus;
3. töö kui toimetuleku allikas – oma eelarve planeerimine (sissetulekud, väljaminekud, hinnad);
4. vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. saab kuuldust aru, oskab leida peamist sõnumit ja üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel;

2. oskab leida vajalikku infot pikemast kirjeldavat laadi tekstist;
3. oskab osaleda töövestluses;
4. oskab lühidalt nimetada enda isiku ja perekonnaga seotud õppeasutusi, koolitusi;
5. oskab kirjeldada ühte ametit või tegevusala, puhkuse veetmise viise.

V kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Inimene kui looduse osa

1. tasakaal inimese ja looduse vahel (looduslik ja tervislik eluviis);

Inimene kui indiviid

1. inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed;
2. erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid);

Ühiskond kui eluavalduste kogum

1. sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus;
2. ebaterved eluviisid, kuritegevus.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

1. saab kuuldust aru, oskab leida peamist sõnumit ja üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt. intervjuu, ettekanded);
2. oskab kasutada erinevaid lugemisstrateegiaid (nt. üldlugemine, valiklugemine);
3. oskab kasutada õpitud sõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid;
4. oskab isiklikus kirjas vahendada oma kogemusi, tundeid ja sündmusi.
5. oskab jutustada, mis on tervislik ja ebatervislik eluviis

Saksa keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi,

Kursuse sisu

Haridus ja töö

Haridus (kohustuslik kooliharidus)

Inimene ja ühiskond

Inimene kui looduse osa (elulaad ehk olemise viis, huvid ja harrastused, reisimine, matkamine, tervislik eluviis)

Keskkond ja tehnoloogia

Elukeskkond (elutingimused linnas ja maal , säästlik eluviis, tarbimine, mitmekultuuriline või põhirahvusest koosnev sotsiaalne miljöö, lähinaabrid).

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) teab enda jaoks oluliste rahvuste, keelte nimetusi;
- 1) saab aru lühematest lihtsatest teemakohastest tekstidest, mis sisaldavad enamkasutatavaid sõnu ja internatsionalisme;
- 2) saab aru lihtsatest teemakohastest tarbetekstidest ja -kirjadest (kuulutused, sildid, ankeedid, juhised);
- 3) saab kuulamisel aru küsimustest ja tööjuhenditest, suudab jälgida lihtsaid juhiseid;
- 4) suudab jälgida aeglast ja lihtsas keeles esitatud vestlust;
- 5) suudab koostada sõnaraamatu abiga ja näidete põhjal lühikest kirja ja teadet;
- 6) oskab täita ankeetides ja ametiasutuste blankettides isikuandmeid;
- 7) suudab lühidalt kirjeldada enda huvisid, harrastusi, aktiivse ja tervisliku eluviisiga seotud tegevusi ja sündmusi;
- 8) oskab kirjeldada lühidalt enda elutingimusi, elukohta ja kaaslasi;
- 9) oskab kirjeldada lühidalt enda kooliteed ja sinna jäävaid objekte;
- 10) on tutvunud haridussüsteemiga saksakeelsetes maades;
- 11) oskab lühidalt nimetada enda isiku ja perekonnaga seotud õppeasutusi, koolitusi;
- 12) suudab vestelda lihtsatel igapäevastel teemadel õpitud sõnavara piires.

II kursus

Aine maht: 35 tundi,

Kursuse sisu

Haridus ja töö

Haridus (riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused, iseõppimine)

Tööelu (ametid, positsioonid tööl, suhted töökollektiivis, vajalikud eeldused, oskused, teadmised, töötamine (elulugu, avalduse vormistamine, töövestlus)

Keskkond ja tehnoloogia

Tehnoloogia (teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus, ohutustehnika, teabekeskkond, meediavahendid, nende mõju)

Inimene ja ühiskond

Inimeste suhtlusvahendid (meedia kui suhtluskanal ja -vahend)

Õpitulemused

Õpilane

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest tekstidest (kuulutused, brošüürid, avaldused, cv) ja suudab leida sealt vajalikku informatsiooni;
- 2) saab aru lihtsatest igapäevaste tarbeesemete kasutusjuhenditest;
- 3) saab aru teemakohastest tekstidest, suudab leida olulise info;
- 4) tutvub lugemis- ja kuulamistekstide abil riiklike ja eraõppeasutuste, koolitus- ja iseõppimisvõimalustega saksakeelsetes maades;
- 5) oskab kirjeldada enda haridusteemalisi soovet, vajadusi ja võimalusi lihtsate lausetega;
- 6) suudab jälgida kuulamisteksti või vestluse sisu, kui kõne on aeglane ja selge ja puudutab tuttavat teemavaldkonda;
- 7) suudab kuulamisel tabada olulist informatsiooni;
- 8) oskab kirjutada näite põhjal lihtsat avaldust, koostada CV-d;
- 9) suudab kirjutada igapäevaelu puudutavat lühikest kirjeldust, ülevaadet;
- 10) on interneti abil tutvunud erinevate saksakeelsete meediaväljaannete ja tele- ning raadiokanalitega;
- 11) suudab kirjeldada oma meediatarbimist;
- 12) suudab vestelda (esitada küsimusi ja neile vastata) õpitud temaatika piires.

III kursus

Aine maht: 35 tundi,

Kursuse sisu

Eesti ja maailm

Eesti keel ja eesti meel (rahvuslik identiteet, kultuuritraditsioonid, kodukoha lugu)

Saksakeelsed riigid (kultuuritraditsioonid, kultuuripärand)

Keskkond ja tehnoloogia

Geograafiline keskkond (keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus, kliima ja kliimamuutused, looduslik tasakaal)

Inimene ja ühiskond

Inimene kui looduse osa (tasakaal inimese ja looduse vahel, loodushoidlik eluviis)

Õpitulemused

Õpilane

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest tekstidest (kuulutused, brošüürid) ja suudab leida sealt vajalikku informatsiooni;
- 2) saab aru teemakohastest tekstidest, suudab leida olulise info;
- 3) suudab jälgida kuulamisteksti või vestluse sisu, kui kõne on aeglane ja selge ja puudutab tuttavat teemavaldkonda;
- 4) suudab kuulamisel tabada olulist informatsiooni;
- 5) oskab näite põhjal kirjeldada ühte vaatamisväärsust kodukohas;
- 6) oskab kirjeldada loodusfotot;
- 7) suudab kirjeldada oma suhtumist loodusesse ja oma tarbimisharjumusi;
- 8) suudab vestelda (esitada küsimusi ja neile vastata) õpitud temaatika piires;
- 9) suudab avaldada arvamust internetifoorumis;
- 10) koostab ja tutvustab reisimarsruuti saksakeelsetesse maadesse;
- 11) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikku infot.

IV kursus

Aine maht: 35 tundi,

Kursuse sisu

Inimene ja ühiskond

Eluring (sünd, elu, surm) ja sellega seotud kombestik

Inimene kui indiviid (väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale, tervislik eluviis, inimsuhted: isiklikud ja sotsiaalsed)

Ühiskond kui eluavalduste kogum (sotsiaalsfäär, erinevad põlvkonnad, elatustase, heategevus, ebaterved eluviisid, kuritegevus)

Haridus ja töö

Teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine

Töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus;

Tööelu (vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes; töötaja ja tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, tööaeg ja puhkus)

Elukeskkond

Sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; lähinaabrid.

Arhitektuur ja kunstipärand (mõisad, baltisakslased, muuseumid jne)

Õpitulemused

Õpilane

- 1) mõistab olulist endale tuttavale või huvipakkuvale teemal;
- 2) suudab loetud tekstist leida vajalikku informatsiooni;
- 3) suudab loetud teksti kokku võtta ja olulist informatsiooni oma sõnadega edasi anda;
- 4) oskab koostada erinevaid lihtsaid tekste etteantud sisupunktide alusel (isiklik kiri, vabanduskiri, pretensiooni esitamine teeninduse või kauba kohta.);
- 5) oskab kirjeldada enda pere traditsioone;
- 6) oskab kirjeldada probleeme ja suhteid erinevate inimeste ja põlvkondade vahel;
- 7) suudab kirjeldada ühte tuntud ehitist Eestist, anda ülevaate selle ajaloost;
- 8) suudab kirjeldada puhkuse vajalikkust ja kirjeldada puhkuse veetmise viise;
- 9) suudab tõlkida saksa keelest eesti keelde lühikest teksti ühe mõisa kohta.

V kursus

Aine maht: 35 tundi,

Kursuse sisu

Eesti ja maailm

Eesti ja teised riigid (Eesti ja teised EL liikmesriigid, EL ja Saksamaa ajalugu ja institutsioonid, Eesti koht maailmas)

Ühiskond kui eluavalduste kogum

Majanduselu: tõusud ja mõõnad, heoluühiskond

Kultuur ja looming

Kultuur kui looming (kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, käsitöö jne)

Loov tegevus

Keskkond ja tehnoloogia

Keskkonna jätkusuutlik areng

Keskkonnateadlikkus

Õpitulemused

Õpilane

- 1) teab EL liikmesriikide nimetusi saksa keeles, nende geograafilist asukohta, põhirahvuste, keelte ja rahaühikute nimetusi saksa keeles
- 2) on teemakohaste tekstide kaudu tuttav EL institutsioonide ja nende töökorraldusega
- 3) on kursis Saksamaa ajalooga pärast 2. maailmasõda ja Saksamaa rolliga EL kujunemises
- 4) oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid.
- 5) loeb ja mõistab paarileheküljelisi tekste erinevatel läbitud teemadel
- 6) suudab leida tekstist olulist informatsiooni ja vajalikke andmeid
- 7) suudab kuulamisel aru saada õpitud teemat puudutavatest vestlustest
- 8) oskab lihtsate lausetega väljendada enda väärtushinnanguid, vaateid elule ja ühiskonnale
- 9) saab aru lihtsamasisulisest ajakirjanduslikust uudisest
- 10) oskab kirjutada erinevaid lihtsaid tekste (arvamusavaldus internetifoorumi jaoks, isiklik kiri).

Soome keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Kool ja töö

Õppimine, kool, eesmärgid. Elukutsevalikule orienteeritud haridus.

Inimene ja ühiskond

Inimese elukaar, elulaad, huvid, vaba-ajategevused, harrastused.

Tehnoloogia ja infoühiskond

Soome arvutikeel (omasõnad). Internet, sotsiaalmeedia, nutimaailma plussid ja miinused.

Keeleteadmised

Tegusõnade harvem esinevad pöördkonnad (5. ja 6.). Imperfekti tunnus ja moodustamise põhimõtted. Tegusõnade rektsioon.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) On omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires, oskab seda kasutada kõnes ja kirjas;
- 2) Saab kuulamisel aru küsimustest ja tööjuhenditest, saab aru lihtsatest juhistest;
- 3) Suudab mõista teksti ja leiab sellest olulise info, suudab jälgida sündmuste arengut;
- 4) Suudab osaleda lihtsas käsitletud teemadepiirkohases dialoogis;
- 5) On võimeline sõnastiku abil koostada lühikest jutustavat teksti, sõnumit, teadet;
- 6) Mõistab lihtsamate ankeetide küsimusi ja oskab täita neis isikuandmeid;
- 7) Oskab end tutvustada ja vastata enese kohta käivatele küsimustele;
- 8) Oskab jutustada oma vabaaja tegemistest kõnes ja kirjas ning vastata sellekohastele küsimustele.

II kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Haridus ja töö

Kooliastmed, koolitüübid; distantsõpe, kontaktõpe. Soome haridussüsteem, võrdlus Eesti haridussüsteemiga. Koolitusvõimalused kodumaal ja mujal maailmas.

Inimene ja ühiskond

Riik, riiklus, kodumaa, poliitiline struktuur.

Keskkond

Eesti ja Soome geograafiline asend. Soome maakaart, administratiivne jaotus. Euroopa maakaart, keeled. Ilm, kliima, ajakäsituse erinevused eesti ja soome kultuuris.

Keeleteadmised

Soome objekti reeglistik.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) Tunneb kooli, õppimise, haridusse puutuvat kesksemat sõnavara;
- 2) On tutvunud Soome haridussüsteemi eripärasustega ja oskab seda võrrelda Eesti haridussüsteemiga;
- 3) Suudab osaleda lihtsamates kooli-, õppimise- ja hariduseteemalistes vestlustes;
- 4) Orienteerub Soome kaardil;
- 5) Oskab riikide ja pealinnade nimesid soome keeles;
- 6) Tunneb riiki ja riiklust puudutavat sõnavara;
- 7) Oskab rääkida lihtsamatel kodumaad puudutavateel teemadel ja vastata sellekohastele selgekeelsetele küsimustele.

III kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Kodumaa ja maailm

Eesti ja soome tavakultuur. Kultuuritraditsioonid Eestis ja Soomes – ühist ja erinevat. Soomlased Eestist ja eestlased Soomest.

Keskkond ja tehnoloogia

Kliima ja kliimamuutused. Loodus, keskkonnakaitse. Endisaja ja kaasaja tehnoloogia (raudtee, auto, telefoni, arvuti ajalugu).

Inimene ja ühiskond

Raha, pangandus. Poliitilised suunad, riigikord meil ja mujal. Asjaajamisekeel ametiasutustes.

Keeleteadmised

Ajavormide moodustamine (olevik, lihtminevik, täisminevik, enneminevik). Passiivi (olevik) moodustamine ja kasutamine.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) On omandanud teemakohast sõnavara;
- 2) Saab aru ja orienteerub poliitika, majanduse ja rahanduse sõnavaras, oskab neil teemadel vestelda harjutatud küsimuste ja vastuste abil;
- 3) Loeb ja hääldab arusaadavalt ja ladusalt;
- 4) Saab aru normaalse tempoga räägitud kõnest, kui teema on tuttav;
- 5) Suudab arutleda käsitletud teemadel;
- 6) On võimeline osalema vestlustes igapäevastel teemadel (ilm, tervis, eluolu).

IV kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Inimene ja ühiskond

Tervishoid, tervislikud eluviisid. Sotsiaalsed suhted, sotsiaalne staatus.

Haridus ja töö

Elukutsevalik, edenemine ametiredelil. Töö ja amet; töö erinevad liigid (kaugtöö, tootmistöö, käsitöö) ja moodused (lepinguline, tähtajaline/tähtajatu, päevatöö, vahetustega töö jne). Tööandja õigused ja vastutus, töötaja õigused ja vastutus, tööaeg, puhkus. Töö kui toimetulekuallikas.

Elukeskkond ja kultuur

Sotsiaalne miljöö, eluolu, heaoluühiskonna põhimõtted. Rahvuslikud kultuurisündmused Soomes ja Eestis .

Keeleteadmised

III infinitiiv; lauselühendid. Kirjakeel ja kõnekeel; kõnekeele moodustumise põhimõtted; passiivi (minevik) moodustamine.

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) Saab aru selgekeelsest kõnest, oskab leida peamist sõnumit ja üksikasju, kui räägitakse üldlevinud ja tuttavatel teemadel;
- 2) Oskab leida vajalikku infot pikemast kirjeldavat laadi tekstist/kontekstist;
- 3) Saab aru ja oskab koostada vastused töövestluses; oskab nimetada enda isiku ja perekonnaga seotud fakte (õppeasutusi, koolitusi, huvialasid jne);
- 4) Oskab kirjeldada ühte ametit või tegevusala;
- 5) Oskab vestelda vabaaja veetmise teemadel;
- 6) Suudab vestelda eluolu puudutavatel teemadel.

V kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Eesti ja maailm

Eesti ja soome ajaloo ühisused ja erinevused

Soomeugri keeled, ajalugu, erinevaid arenguteooriaid

Kultuur ja kunst, tavakultuur, sport

Tavakultuur, rahvuslik tavakultuur, kõrgkultuur. Sport, rahvuslikud spordialad Soomes ja Eestis.

Keeleteadmised

Idioomika, registrid soome süntaksi eripärad ja põhimõtted, rektsioon kui tähenduse kandja .

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) Teab EL liikmesriikide nimetusi soome keeles, nende geograafilist asukohta, põhirahvuste, keelte ja rahaühikute nimetusi soome keeles;

- 2) On tutvunud teemakohaste tekstide kaudu keeleajalooga; teab Soome ajaloo tähtsamaid fakte;
- 3) Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid;
- 4) Loeb ja mõistab paarileheküljelisi tekste erinevatel läbitud teemadel, suudab leida tekstist olulist informatsiooni ja vajalikke andmeid;
- 5) Suudab kuulamisel aru saada õpitud teemat puudutavatest vestlustest;
- 6) On võimeline koostama tekste lihtsamatel teemadel, arutlema ja analüüsima ning tutvustama oma vaateid ja põhimõtteid; oskab kirjutada erinevaid lihtsaid tekste (arvamus, apellatsioon, avaldus, isiklik kiri);
- 7) Mõistab lihtsamasisulisi ajalehetekste, teateid ja kuulutusi.

B 2 võõrkeel

Inglise keel

I kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu:

Haridus ja töö

- 1) töö ja selle otsimine
- 2) töötingimused
- 3) unistuste töö

Kultuur, kunst, loovisikud

- 1) bestseller
- 2) loovisikud

Inimene ja ühiskond

- 1) sõprussuhted ja eluaegne sõprus
- 2) Eesti tutvustamine võõrkeelt kõnelevale inimesele

Tehnoloogia ja infoühiskond

- 1) arvutite maailmas : riistvara ja tarkvara
- 2) interneti süünd, areng
- 3) sotsiaalmeedia ja selle mõjud

Keeleteadmised

- 1) modaaltegusõnad: kohustused, keelud, soovitusel
- 2) lugemise ja kirjutamisega seotud ühendtegusõnad
- 3) perfekti ajavormi minevik
- 4) teemadega seotud sõnavara

Õpitulemused

I kursuse lõpuks õpilane:

- 1) on omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires;
- 2) saab kuulamisel aru küsimustest ja tööjuhenditest, suudab jälgida lihtsaid juhiseid;
- 3) suudab mõista jutustavat laadi teksti tuuma, jälgida sündmuste arengut;
- 4) oskab kasutada kursuse jooksul läbitud tüüpkeelendeid ja moodustusmalle;
- 5) seostab omandatud teadmisi teiste valdkondade teadmistega;
- 6) oskab koostada ametlikku kandideerimise kirja ja CV'd;
- 7) tunneb ja oskab kasutada käsitletud teemadega seotud sõnavara;
- 8) suudab rääkida käsitletud teemadel;
- 9) suudab ja oskab koostada kirjandusliku allika või filmi lühikirjeldust;
- 10) oskab tutvustada Eestit võõrkeelt kõnelevale inimesele

II kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Mina ja teised

- 1) iseloomuomadused, välimus
- 2) iga inimese unikaalsus, käitumine, inimeste suhted

Maailm meie ümber

- 1) reisimine, tundmatud maad ja linnad, imede avastamine
- 2) turism, kuidas olla vastutustundlik turist

Kultuur ja looming

- 1) kultuuri mõiste, erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid
- 2) loomingu mõiste, loomeprotsessi soodustavad või takistavad tegurid

- 3) suured kirjanikud

Keskkond ja tehnoloogia

- 1) loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud
- 2) suurlinnad, säästlik eluviis, tarbimine
- 3) graafikuid, skeeme, ülevaateid sisaldavad tabelid

Keeleteadmised

- 1) sagedussõnad
- 2) sünonüümid
- 3) 'used to' ja 'would' kasutamine
- 5) tuleviku ajavormid
- 6) modaaltegusõnad

Õpitulemused

- 1) on omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires;
- 2) oskab liigendada ja vormistada erinevaid lühitekste;
- 3) tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil;
- 4) oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone;
- 5) vestleb etteantud teemal, oskab pidada ettevalmistatud lühikõnet;
- 6) valdab igapäeva suhtluskeelendeid erinevates situatsioonides;
- 7) kuulamisel oskab võrrelda helilindilt tulevat ja kirjalikult antud teksti, eristada erinevaid kõnelejaid;
- 8) suudab erinevate tekstitüüpide lugemisel: leida tekstist nõutud informatsiooni, eristada fakti arvamusest, mõista põhjuse/tagajärje seost, mõista tundmatuid sõnu konteksti põhjal, lugeda lihtsamaid diagramme;
- 9) suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmärgid;
- 10) oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot

III kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Inimene ja ühiskond

- 1) Rahandus, raha kasutamine ja planeerimine

2) Poliitika ja valitsejad

Inimene ja tervis

- 1) Sportlik eluviis, inimese füüsiline ja psüühiline heaolu

Kultuur ja looming

- 1) Kunst, kunsti tõlgendamine ja arusaamine
- 2) Erinevad loominguprotsessid

Õpitulemused

- 1) on omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires;
- 2) oskab koostada ülevaateid tekstidest, filmide ja raamatute sisukokkuvõtteid;
- 3) suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid;
- 4) oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- 5) mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid;
- 6) oskab arutleda inimese füüsilise ja psüühilise heaolu teemadel;
- 7) orienteerub kunstimaailmas;
- 8) teab ja oskab kasutada rahandusega seotud sõnavara;
- 9) omab teadmisi poliitilistest süsteemidest, oskab leida iseseisvalt informatiivset materjali;
- 10) seab eesmärged ja hindab nende saavutuste taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 11) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega;
- 12) oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle

IV kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Haridus ja töö

- 1) Õppimine ülikoolis, võimalused õppida väljaspool Eestit
- 2) Aja planeerimine
- 3) Töö väärtustamine, töötingimused, tööga rahulolu

Inimene ja tervis

1) Tervislikud eluviisid

2) Haigused, haigla

Inimene kui isiksus

1) Isiksuse omadused, personaalne võimekus

2) Erilised anded, intelligentsus

Inimene ja ühiskond

1) rahandus ja pangad

Õpitulemused

1) on omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires;

2) oskab kirjutada ametlikku kandideerimiskirja;

3) saab aru ja orienteerub poliitika, majanduse ja rahanduse teemades, oskab neil teemadel inglise keeles rääkida;

4) suudab aru saada elavast ja helisalvestite normaalse tempoga kõnest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel;

5) suudab ladusalt lugeda;

6) suudab osaleda arutelus läbitud teemadel;

7) suudab eristada isiklikku ja ametlikku kirjastiili;

8) omab ettekujutust erinevatest haridussüsteemidest;

9) oskab inglise keeles spontaanselt rääkida

V kursus

Aine maht: 35 tundi

Kursuse sisu

Kultuur ja looming

1) Loovad kunstid (muusika, film)

2) Kultuuri ja kunsti rahastus, toetusstruktuurid

3) Meediaharjumused

Keskkond

1) Looduskatastroofid

2) Vabatahtlikud

Teabekeskond ja tehnoloogia

- 1) Kaasaegsed infoallikad
- 2) X, Y ja Z põlvkonnad
- 3) Uudistekanalites orienteerumine
- 4) Ajakirjandus ja eetika digitaalses maailmas

Õpitulemused

- 1) on omandanud uut sõnavara käsitletud teemade piires;
- 2) suudab aru saada elavast ja helisalvestite normaalse tempoga kõnest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel;
- 3) saadava info kriitiline hindamine;
- 4) suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust;
- 5) suudab ennast selgelt väljendada, esitada pikemaid monolooge;
- 6) mõistab erinevaid intelligentsuseid;
- 7) suudab kirjutada loogilise arutluskäiguga ja teemakohaseid erinevaid essee tüüpe;
- 8) seostab omandatud teadmisi teiste valdkondade teadmistega;
- 9) oskab võrrelda ette valmistamata erinevaid teemasid

Keeleoskuse tase gümnaasiumi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.2	A1.2	A1.2	A1.2