

## **Põhikooli ainekavad**

### **Ainevaldkond „Võõrkeeled“**

#### **Ainevaldkonna kohustuslikud kursused:**

##### **II kooliaste**

A-võõrkeel – 15 kursust

B-võõrkeel – 5 kursust

##### **III kooliaste**

A-võõrkeel – 15 kursust

B-võõrkeel – 15 kursust

## **Inglise keel**

### **IV klass**

#### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Mina ja teised**

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: enese tutvustamine seltskonnas, sõprade tähtsus, kes on sõber, kes on tuttav, suhtlemine perekonnas; kuidas oma päeva perega jagada? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad / viisakusväljendid ja nende kasutamine).

Ühised tegevused: tegevused, mida on koos tore teha.

##### **Vaba aeg**

Vaba aja veetmise viisid: hobid ja harrastused, vaba aja veetmise viisid (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – hobide/harrastuste inglisekeelsed nimetused).

##### **Kodu ja lähiümbrus**

Sugulased: kes on kellele kes? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – sugulaste nimetused inglise keeles).

Pereliikmete ametid: Kes kellena töötab? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – ametite nimetused inglise keeles).

## Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab inglise keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 3) oskab jutustada oma igapäevastest tegemistest, kodust ja perest, koolist, sõpradest;
- 4) oskab kasutada sõnaraamatuid;
- 5) oskab kasutada lihtsamaid tegusõnu;
- 6) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi inglise keeles;
- 7) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, sugu, ametit või tegevusala);
- 8) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi.

## II kursus

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodu ja lähiümbrus**

**Kodu:** kodu mõiste; mida inimene koduks peab? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad, see – koduga seonduv lihtsam sõnavara).

**Koduümbrus:** mida märkame kodu ümber – tänav, aed (omadussõnad, lihtne võrdlemine – kodu ümbrusega seonduv sõnavara).

**Kodused toimingud:** kodused toimingud (teigusõnade lõpud – majapidamistöde ingliskeelsed nimetused).

**Igapäevased kodused tööd ja tegemised:** kodu korrashoidmine (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – lihtsamad igapäevatoimetused inglise keeles).

**Keeleteadmised:** arvud 100-1000; teigusõnade lõpud; omadussõna ja võrdlusastmed.

## Õpitulemused

Õpilane:

- 1) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 2) oskab öelda ja küsida nime, huvisid, lemmiktegevusi;
- 3) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;

- 4) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru;
- 5) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 6) oskab kirjeldada lihtsamaid koduseid toiminguid;
- 7) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest.

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Kodukoht Eesti**

**Eesti asukoht:** Eesti tutvustamine, kus me asume? (suur ja väike algustäht; traditsioonilised toidud inglise keeles).

**Eesti naaberriigid:** milliste riikidega jagame piiri, ajalooline seos (nimede kirjutamine – riikide nimed inglise keeles).

**Eesti loodus:** looduskaitsealad, tüüpilised loomad/taimed (määrav ja umbmäärane artikkel; loomade ja taimede lihtsamad nimed inglise keeles).

**Eesti ilm:** aastaajad, ilm erinevatel aastaegadel, temperatuur (omadussõnad, arvsõnad, aastaajad ja kergemad ilmaga seonduvad sõnad inglise keeles).

**Keeleteadmised:** omadussõnad, arvsõnad; algustäht; artikkel (määrav, umbmäärane, artikli puudumine).

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) teab aastaegade, kuude nimetusi;
- 2) tunneb traditsiooniliste toitade nimetusi inglise keeles;
- 3) teab Eesti ja naaberriikide nimetusi inglise keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub);
- 5) tunneb koduloomi, teab nende nimesid ja loomaste nimesid inglise keeles;
- 6) saab aru lihtsast ilmatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

**Viisakas käitumine:** viisakusväljendid - kirjepilt, õigekiri.

**Käitumine looduses:** milline on vastuvõetav käitumine looduses?

**Tee küsimine ja juhatamine:** kuidas küsida ja juhatada teed? (lihtsamad küsilauseid, suunad, tänavad, teekonna kirjeldamine – tee juhatamise ja küsimisega seonduv sõnavara).

**Kool ja klass:** koolihoone, klassi sisustus, õppevahendid, tunniplaan.

**Keeleteadmised:** viisakusväljendid inglise keeles; omadussõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; lihtsamad küsilauseid.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi inglise keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) suudab leida ingliskeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 3) teab õppevahendite nimetusi inglise keeles;
- 4) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 5) oskab kooli ja klassiga seotud teemal küsimusi esitada ja neile vastata;
- 6) oskab lihtsate sõnadega kirjeldada, kuidas peab looduses käituma, saab aru lihtsamatest teemakohastest siltidest;
- 7) oskab küsida ja juhatada teed.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja nende kultuur**

**Sümboolika:** Eesti ja ingliskeelsete maadega seotud logod, tähised (piltmaterjali kirjeldamine – kirjeldamisega seonduv sõnavara).

**Tähtpäevad:** kuupäevad inglise keeles; tähtpäevade nimetused ja kombed; tuntumad sündmused.

**Keeleteadmised:** kohaessõnad geograafiliste nimedega; omadussõna; sõnade järjekord lauses; küsilauseid.

## Õpitulemused

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid;
- 2) oskab internetist leida infot ingliskeelsete riikide sümboolika, tähtpäevade ja kommete kohta;
- 3) oskab kirjutada lihtsat ingliskeelset õnnitluskaarti;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate sõnadega Eesti sümboolikat ja tähtpäevi;
- 5) oskab õigesti kasutada kohaessõnu geograafiliste nimedega;
- 6) oskab kirjeldada pilti.

## V klass

### I kursus

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: enese tutvustamine seltskonnas, sõprade tähtsus, kes on sõber, kes on tuttav, suhtlemine perekonnas; kuidas oma päeva perega jagada? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad / viisakusväljendid ja nende kasutamine).

Ühised tegevused: tegevused, mida on koos tore teha.

#### **Vaba aeg**

Vaba aja veetmise viisid: hobid ja harrastused, vaba aja veetmise viisid (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – hobide/harrastuste ingliskeelsed nimetused).

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Sugulased: kes on kellele kes? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – sugulaste nimetused inglise keeles).

Pereliikmete ametid: Kes kellena töötab? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – ametite nimetused inglise keeles).

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab inglise keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 3) oskab jutustada oma igapäevastest tegemistest, kodust ja perest, koolist, sõpradest;
- 4) oskab kasutada sõnaraamatuid;
- 5) oskab kasutada lihtsamaid tegusõnu;
- 6) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi inglise keeles;
- 7) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, sugu, ametit või tegevusala);
- 8) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi.

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Kodu: kodu mõiste; mida inimene koduks peab? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad, see – koduga seonduv lihtsam sõnavara).

Koduümbrus: mida märkame kodu ümber – tänav, aed (omadussõnad, lihtne võrdlemine – kodu ümbrusega seonduv sõnavara).

Kodused toimingud: kodused toimingud (teigusõnade lõpud – majapidamistöde ingliskeelsed nimetused).

Igapäevased kodused tööd ja tegemised: kodu korrashoidmine (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – lihtsamad igapäevatoimetused inglise keeles).

#### **Keeleteadmised:**

arvud 100-1000; teigusõnade lõpud; omadussõna ja võrdlusastmed.

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 2) oskab öelda ja küsida nime, huvisid, lemmiktegevusi;
- 3) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 4) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru;
- 5) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 6) oskab kirjeldada lihtsamaid koduseid toiminguid;
- 7) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest.

## **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodukoht Eesti**

Eesti asukoht: Eesti tutvustamine, kus me asume? (suur ja väike algustäht; traditsioonilised toidud inglise keeles).

Eesti naaberriigid: milliste riikidega jagame piiri, ajalooline seos (nimede kirjutamine – riikide nimed inglise keeles).

Eesti loodus: looduskaitsealad, tüüpilised loomad/taimed (määrav ja umbmäärane artikkel; loomade ja taimede lihtsamad nimed inglise keeles).

Eesti ilm: aastaajad, ilm erinevatel aastaegadel, temperatuur (omadussõnad, arvsõnad, aastaajad ja kergemad ilmaga seonduvad sõnad inglise keeles).

#### **Keeleteadmised:**

Omadussõnad, arvsõnad; algustäht; artikkel (määrav, umbmäärane, artikli puudumine).

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) teab aastaegade, kuude nimetusi;
- 2) tunneb traditsiooniliste toitude nimetusi inglise keeles;
- 3) teab Eesti ja naaberriikide nimetusi inglise keeles ja suuremaid linnu neis maades;

- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub);
- 5) tunneb koduloomi, teab nende nimesid ja loomaliste nimesid inglise keeles;
- 6) saab aru lihtsast ilmateatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Viisakas käitumine: viisakusväljendid - kiriapilt, õigekiri.

Käitumine looduses: milline on vastuvõetav käitumine looduses?

Tee küsimine ja juhatamine: kuidas küsida ja juhatada teed? (lihtsamad küsilauseid, suunad, tänavad, teekonna kirjeldamine – tee juhatamise ja küsimisega seonduv sõnavara).

Kool ja klass: koolihoone, klassi sisustus, õppevahendid, tunniplaan.

#### **Keeleteadmised:**

viisakusväljendid inglise keeles; omadussõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; lihtsamad küsilauseid.

#### **Õpitulemused**

##### **Õpilane:**

- 1) tunneb õppeainete nimetusi inglise keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) suudab leida ingliskeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 3) teab õppevahendite nimetusi inglise keeles;
- 4) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 5) oskab kooli ja klassiga seotud teemal küsimusi esitada ja neile vastata;
- 6) oskab lihtsate sõnadega kirjeldada, kuidas peab looduses käituma, saab aru lihtsamatest teemakohastest siltidest;
- 7) oskab küsida ja juhatada teed.



## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja nende kultuur**

Sümboolika: Eesti ja ingliskeelsete maadega seotud logod, tähised (piltmaterjali kirjeldamine – kirjeldamisega seonduv sõnavara).

Tähtpäevad: kuupäevad inglise keeles; tähtpäevade nimetused ja kombed; tuntumad sündmused.

#### **Keeleteadmised:**

kohaessõnad geograafiliste nimedega; omadussõna; sõnade järjekord lauses; küsilauseid.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid;
- 2) oskab internetist leida infot ingliskeelsete riikide sümboolika, tähtpäevade ja kommete kohta;
- 3) oskab kirjutada lihtsat ingliskeelset õnnitluskaarti;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate sõnadega Eesti sümboolikat ja tähtpäevi;
- 5) oskab õigesti kasutada kohaessõnu geograafiliste nimedega;
- 6) oskab kirjeldada pilti.

## **VI klass**

### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Mina ja teised**

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: enese tutvustamine seltskonnas, sõprade tähtsus, kes on sõber, kes on tuttav, suhtlemine perekonnas; kuidas oma päeva perega jagada? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad / viisakusväljendid ja nende kasutamine).

Ühised tegevused: tegevused, mida on koos tore teha.

##### **Vaba aeg**

Vaba aja veetmise viisid: hobid ja harrastused, vaba aja veetmise viisid (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – hobide/harrastuste ingliskeelsed nimetused).

##### **Kodu ja lähiümbus**

Sugulased: kes on kellele kes? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – sugulaste nimetused inglise keeles).

Pereliikmete ametid: kes kellenä töötab? (Numbrid, mina, sina, tema, teie, meie, nemad – ametite nimetused inglise keeles).

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab inglise keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) tunneb numbreid 1-100, saab neist aru kuulamisel;
- 3) oskab jutustada oma igapäevastest tegemistest, kodust ja perest, koolist, sõpradest;
- 4) oskab kasutada sõnaraamatuid;
- 5) oskab kasutada lihtsamaid tegusõnu;
- 6) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi inglise keeles;
- 7) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, sugu, ametit või tegevusala);
- 8) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi.

### **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

## **Kursuse sisu**

### **Kodu ja lähiümbrus**

Kodu: kodu mõiste; mida inimene koduks peab? (mina, sina, tema, teie, meie, nemad, see – koduga seonduv lihtsam sõnavara).

Koduümbrus: mida märkame kodu ümber – tänav, aed (omadussõnad, lihtne võrdlemine – kodu ümbrusega seonduv sõnavara).

Kodused toimingud: kodused toimingud (tegusõnade lõpud – majapidamistöõde ingliskeelsed nimetused).

Igapäevased kodused tööd ja tegemised: kodu korrashoidmine (omadussõnad, tegevuste lihtne kirjeldamine – lihtsamad igapäevatoimetused inglise keeles).

### **Keeleteadmised:**

arvud 100-1000; tegusõnade lõpud; omadussõna ja võrdlusastmed.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 2) oskab öelda ja küsida nime, huvisid, lemmiktegevusi;
- 3) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 4) tunneb arve 100-1000 ja saab neist aru;
- 5) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maak kohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 6) oskab kirjeldada lihtsamaid koduseid toiminguid;
- 7) oskab hankida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja muudest infoallikatest.

## **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

## **Kursuse sisu**

### **Kodukoht Eesti**

Eesti asukoht: Eesti tutvustamine, kus me asume? (suur ja väike algustäht; traditsioonilised toidud inglise keeles).

Eesti naaberriigid: milliste riikidega jagame piiri, ajalooline seos (nimede kirjutamine – riikide nimed inglise keeles).

Eesti loodus: looduskaitsealad, tüüpilised loomad/taimed (määrav ja umbmäärane artikkel; loomade ja taimede lihtsamad nimed inglise keeles).

Eesti ilm: aastaajad, ilm erinevatel aastaegadel, temperatuur (omadussõnad, arvsõnad, aastaajad ja kergemad ilmaga seonduvad sõnad inglise keeles).

### **Keeleteadmised:**

omadussõnad, arvsõnad; algustäht; artikkel (määrav, umbmäärane, artikli puudumine).

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) teab aastaegade, kuude nimetusi;
- 2) tunneb traditsiooniliste toitude nimetusi inglise keeles;
- 3) teab Eesti ja naaberriikide nimetusi inglise keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub);
- 5) tunneb koduloomi, teab nende nimesid ja loomaliste nimesid inglise keeles;
- 6) saab aru lihtsast ilmatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

## **Kursuse sisu**

### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Viisakas käitumine: viisakusväljendid - kirjapilt, õigekiri.

Käitumine looduses: milline on vastuvõetav käitumine looduses?

Tee küsimine ja juhatamine: kuidas küsida ja juhatada teed? (lihtsamad küsilauseid, suunad, tänavad, teekonna kirjeldamine – tee juhatamise ja küsimisega seonduv sõnavara).

Kool ja klass: koolihoone, klassi sisustus, õppevahendid, tunniplaan.

### **Keeleteadmised:**

viisakusväljendid inglise keeles; omadussõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; lihtsamad küsilauseid.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi inglise keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) suudab leida ingliskeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 3) teab õppevahendite nimetusi inglise keeles;
- 4) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 5) oskab kooli ja klassiga seotud teemal küsimusi esitada ja neile vastata;
- 6) oskab lihtsate sõnadega kirjeldada, kuidas peab looduses käituma, saab aru lihtsamatest teemakohastest siltidest;
- 7) oskab küsida ja juhatada teed.

### **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja nende kultuur**

Sümboolika: Eesti ja ingliskeelsete maadega seotud logod, tähised (piltmaterjali kirjeldamine – kirjeldamisega seonduv sõnavara).

Tähtpäevad: kuupäevad inglise keeles; tähtpäevade nimetused ja kombed; tuntumad sündmused.

### **Keeleteadmised:**

kohaeesõnad geograafiliste nimedega; omadussõna; sõnade järjekord lauses; küsilauseid.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eesti ja ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid;
- 2) oskab internetist leida infot ingliskeelsete riikide sümboolika, tähtpäevade ja kommete kohta;
- 3) oskab kirjutada lihtsat ingliskeelset õnnitluskaarti;
- 4) oskab kirjeldada lihtsate sõnadega Eesti sümboolikat ja tähtpäevi;
- 5) oskab õigesti kasutada kohaessõnu geograafiliste nimedega;
- 6) oskab kirjeldada pilti.

## Õpitulemused

II kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piirides;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2
Teised keeled	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1

Osaoskuste õpitulemused esitatakse punktis 5 .

## Osaoskuste õpitulemused

	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA KORREKTSUS
A1.1	<p>Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavd nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirjutada). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>
A1.2	<p>Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist,</p>	<p>Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, - küsimustikud, - teated, - sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest.</p>	<p>Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi,</p>	<p>Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</p>	

	piltlikustamist vms.	Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.	katkestusi ja pause.		
--	----------------------	--	----------------------	--	--

## VII klass

### I kursus

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Iseloom, välimus, ühised tegevused

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Ametid ja tökohad, kool ja klass, turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, suhtlemine teeninduses (transpordivahendid)

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) saab aru õpitavat temaatikat puudutavatest tekstidest (isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, reklaamtekstid);
- 3) leiab tekstis sisalduva olulise info;
- 4) mõistab kuulamisel lihtsaid vestlusi, intervjuusid käsitletud teemadel;
- 5) oskab kirjutada sõnaraamatu abil isiklikku kirja käsitletud teemadel;
- 6) oskab esitada küsimusi ja vastata neile käsitletud temaatika piires;



- 7) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, kirja).

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Kool ja klass

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Sugulased, pereliikmed, kodu ja selle asukoht, kodukoha kirjeldus

#### **Riigid ja nende kultuur**

Londoni vaatamisväärsused

### **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) saab aru õpitavat temaatikat puudutavatest tekstidest (isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, reklaamtekstid);
- 3) leiab tekstis sisalduva olulise info;
- 4) tunneb kirjapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) oskab tutvustada inglise keeles oma pereliikmeid;
- 6) oskab kirjeldada ühte tuntud inimest;
- 7) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (isiklik kiri, kodukoha vaatamisväärsuse kirjeldus);
- 8) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 9) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata;
- 10) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires.

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Vaba aeg**

Vaba aja veetmise viisid, sport, kirjandus, film ja kunst.

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Kodused toimingud, päevakava, arsti juures käimine, turvalisus.

#### **Õpitulemused**

##### **Õpilane**

- 1) tunneb teemakohast sõnavara;
- 2) oskab väljendada meeldimist/ mitte meeldimist;
- 3) oskab teha ettepanekut ja sellele vastata;
- 4) oskab kirjutada näite põhjal lühikest artiklit kuulsast näitlejast, lemmikfilmist;
- 5) oskab kirjeldada oma päevakava;
- 6) oskab kirjeldada kergemaid terviseprobleeme;
- 7) saab hakkama plakati koostamisega koduse turvalisuse teemal;
- 8) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires;
- 9) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni.

### **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses

#### **Kodukoht Eesti**

Loodus ja looduskaitse, ilm ja sellele vastav riietus, aastaajad, keskkonnahoidlik ja säästlik käitumine, pakendid ja taaskasutus

## **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) tunneb toidu ostmiseks, tellimiseks, hindade küsimiseks vajalikku sõnavara;
- 2) oskab kirjeldada oma toitumisharjumusi;
- 3) oskab jutustada enda lemmikaastaajast;
- 4) saab aru ilmateatest ja oskab kirjeldada ilma;
- 5) oskab anda lihtsaid soovitusi keskkonnasäästlikuks käitumiseks;
- 6) saab aru lihtsast ingliskeelsest retseptist ja toidu valmistamisviisi kirjeldusest;
- 7) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Vaba aeg**

Reisimine, puhkus, erinevad vaba aja veetmise viisid; kultuuriväärtuste külastamine

#### **Riigid ja nende kultuur**

Ingliskeelsed riigid (Suurbritannia; Iirimaa) ja nende lühiiseloostus, vaatamisväärsused, kultuuritraditsioonid.

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Ametid ja töökohad

## **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) oskab kirjutada peokutset sõbrale ja vastata e-mailile ;
- 3) oskab kirjutada näite ja juhiste põhjal artiklit ühe muuseumi kohta;
- 4) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni;
- 5) teab Suurbritannia ja Iirimaa asukohta maailmakaardil, nende nimetusi inglise keeles, infot riikide kohta (sümbolid, vaatamisväärsused, traditsioonid).
- 6) oskab öelda aastaarve, saab aastaarvudest aru.

## **VIII klass**

### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Iseloom, välimus, ühised tegevused

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Ametid ja tökohad, kool ja klass, turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, suhtlemine teeninduses (transpordivahendid)

#### **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest;
- 2) tunneb teemakohast sõnavara;
- 3) oskab ennast ja kaaslast tutvustada;
- 4) oskab küsida ja juhatada teed;
- 5) tunneb ühistranspordiga liiklemiseks vajalikku sõnavara.

### **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Kool ja klass

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Sugulased, pereliikmed, kodu ja selle asukoht, kodukoha kirjeldus

#### **Riigid ja nende kultuur**

Londoni vaatamisväärsused

## **Õpitulemused**

### **Õpilane**

- 1) oskab tutvustada inglise keeles oma pereliikmeid;
- 2) oskab kirjeldada ühte tuntud inimest;
- 3) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (isiklik kiri, kodukoha vaatamisväärsuse kirjeldus);
- 4) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 5) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata;
- 6) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires.

## **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Vaba aeg**

Vaba aja veetmise viisid, sport, kirjandus, film ja kunst.

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Kodused toimingud, päevakava, arsti juures käimine, turvalisus.

## **Õpitulemused**

### **Õpilane**

- 1) tunneb teemakohast sõnavara;
- 2) oskab väljendada meeldimist/ mitte meeldimist;
- 3) oskab teha ettepanekut ja sellele vastata;
- 4) oskab kirjutada näite põhjal lühikest artiklit kuulsast näitlejast, lemmikfilmist;
- 5) oskab kirjeldada oma päevakava;
- 6) oskab kirjeldada kergemaid terviseprobleeme;
- 7) saab hakkama plakati koostamisega koduse turvalisuse teemal;
- 8) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires;
- 9) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses

#### **Kodukoht Eesti**

Loodus ja looduskaitse, ilm ja sellele vastav riietus, aastaajad, keskkonnahoidlik ja säästlik käitumine, pakendid ja taaskasutus

### **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) tunneb toidu ostmiseks, tellimiseks, hindade küsimiseks vajalikku sõnavara;
- 2) oskab kirjeldada oma toitumisharjumusi;
- 3) oskab jutustada enda lemmikaastaajast;
- 4) saab aru ilmateatest ja oskab kirjeldada ilma;
- 5) oskab anda lihtsaid soovitusi keskkonnasäästlikuks käitumiseks;
- 6) saab aru lihtsast ingliskeelsest retseptist ja toidu valmistamisviisi kirjeldusest;
- 7) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Vaba aeg**

Reisimine, puhkus, erinevad vaba aja veetmise viisid; kultuuriväärtuste külastamine

#### **Riigid ja nende kultuur**

Ingliskeelsed riigid (Suurbritannia; Iirimaa) ja nende lühiiseloostus, vaatamisväärsused, kultuuritraditsioonid.

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Ametid ja töökohad.

## Õpitulemused

### Õpilane

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) oskab kirjutada peokutset sõbrale ja vastata e-mailile ;
- 3) oskab kirjutada näite ja juhiste põhjal artiklit ühe muuseumi kohta;
- 4) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni;
- 5) teab Suurbritannia ja Iirimaa asukohta maailmakaardil, nende nimetusi inglise keeles, infot riikide kohta (sümbolid, vaatamisväärsused, traditsioonid).
- 6) oskab öelda aastaarve, saab aastaarvudest aru.

## IX klass

### I kursus

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Mina ja teised:** enese ja kaaslaste tutvustus, iseloom, välimus, ühised tegevused, võimed, tugevad ja nõrgad küljed; inimestevahelised suhted; koostöö ja teistega arvestamine

**Kodu ja lähiümborus:** pereliikmed, sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised

**Vaba aeg:** erinevad vaba aja veetmise viisid, lemmiktegevused ja eelistused

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö:** tegevused kodus ja koolis; õpioskused ja harjumused; tee juhatamine; ametid ja tegevused; töökohad

**Riigid ja nende kultuur:** tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled

## Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada;
- 2) oskab tänada, vabandada, pakkuda;
- 3) oskab väljendada teadmist/teadmatust, suhtumist, võimalikkust/võimatut;
- 4) oskab täita lünkasid pikemas tekstis vastavalt teksti raskusastmele kas etteantud sõnade alusel või enda poolt valitud sõnadega;
- 5) saab aru teemakohasest lugemis- ja kuulamistekstist

- 6) oskab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjaliku teksti sisu edasi anda;
- 7) oskab jutustada minevikus toimunud sündmusest
- 8) oskab kasutada sõnaraamatuid, käsiraamatuid ja teatmeteoseid;
- 9) oskab kirjutada näite põhjal küllakutset sõbrale.

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö:** igapäevane tegevus, puhkus, söögikorrad, tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine riidepoes.

**Vaba aeg:** Kultuuriline mitmekesisus (kino, teater, ilukirjandus, kolleksioneerimine); meedia (televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet).

**Kodukoht Eesti:** aastaajad ja ilm

**Riigid ja nende kultuur:** tähtpäevad

### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) loeb ja mõistab lihtsat võõrkeelset teksti ja annab edasi selle sisu;
- 2) kirjutab sõbrale kirja etteantud sisupunktide alusel;
- 3) suudab kirjutada lugu etteantud kava ja sisu alusel;
- 4) oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;
- 5) oskab vajadusel lugeda häälega;
- 6) koostab näidiste järgi dialooge;
- 7) oskab jutustada ühest tähtpäevast;
- 8) oskab eristada üleminekut ühelt temalt teisele nii vestluses kui raadio-/TV-uudiseid kuulates.



### III kursus

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö:** edasiõppimine, kutsevalik; majapidamistööd, suhtlemine teeninduses

**Riigid ja nende kultuur:** jõulukombed erinevates maades

**Vaba aeg:** erinevad festivalid, kultuurisündmused, vaatamisväärsused

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) mõistab tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;
- 2) oskab eristada otsitavat olulist infot;
- 3) oskab jutustada jõuludest ja sellega seotud kommetest või talvest;
- 4) oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks;
- 5) oskab kirjeldada pilte õpitu temaatika piires;
- 6) oskab kirjutada kirja sõbrale etteantud sisupunktide alusel;
- 7) oskab kirjutada ühe festivali kirjeldust.

### IV kursus

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Kodukoht Eesti:** elu linnas ja maal; ilmastik, keskkonnasõbralik käitumine; kodukoht, kultuuritavad ja kombad; Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused;

**Riigid ja nende kultuur:** inglise keelt kõnelevad maad, näit Wales, Kanada, Suurbritannia (geograafiline asend, lipp, rahvaarv, keeled ja rahvused, loodus, reisisoovitused jne)

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö:** kool ja klass, õpioskused, edasiõppimine, kutsevalik, tulevane töö.

## **Õpitulemused**

### **Õpilane**

- 1) oskab koguda infot erinevate elukutsete kohta;
- 2) oskab koostada näite põhjal ingliskeelset CV-d, täita ankeeti
- 3) oskab kirjutada isiklikku kirja, tervituskaarti, lühisesseed;
- 4) oskab kasutada kõnelemisel erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;
- 5) oskab vestelda kursuse jooksul käsitletud teemade piires;
- 6) saab aru lihtsast adapteeritud ja originaaltekstist õpitud teemade piires;
- 7) oskab iseloomustada ühte ingliskeelset riiki kirjalikult (esitluse koostamine) ja suuliselt (esitluse tutvustamine).

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

**Mina ja teised:** inimeste välimus, iseloom, tugevad ja nõrgad küljed.

**Kodukoht Eesti:** Eesti vaatamisväärsused.

**Riigid ja nende kultuur:** tuntud ehitised, vaatamisväärsused.

**Vaba aeg:** erinevad meediavahendid (arvutid, internet, tv, raadio).

## **Õpitulemused**

### **Õpilane**

- 1) tunneb Interneti ja e-mailidega seotud väljendeid inglise keeles;
- 2) oskab leida tekstist talle vajalikku või teda huvitavat informatsiooni;
- 3) oskab kuulata teksti, et võrrelda kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat;
- 4) oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
- 5) oskab iseloomustada kirjalikult ühte tuntud ehitist;
- 6) kirjeldada pildil olevat inimest võimalikult mitmesuguste iseloomulike omaduste järgi;
- 7) oskab kirjutada oma lemmiktelesaatet;
- 8) kasutab keelt korrektse häälduse ja intonatsiooniga;

9) kuulamisel mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu.

## Õpitulemused

III kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

Põhikooli lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

## Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Teised keeled	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

## Osaoskuste õpitulemused

	KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE
B1.1	Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja	Loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).	Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema	Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi). Koostab erinevaid tarbetekste (nt

	<p>pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.</p>	<p>Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.</p> <p>Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist.</p> <p>Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p>	<p>vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.</p>	<p>teadaanne, kuulutus).</p> <p>Suhtleb on-/investlustes (nt MSN).</p> <p>Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).</p>
B1.2	<p>Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordi-reportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne.</p>	<p>Loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi selge arutlus-käiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstit, mugandatud ilukirjandustekstit).</p> <p>Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üld-lugemine, valiklugemine). Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.</p>	<p>Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid. Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlus-olukordades. Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu. Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi.</p> <p>Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.</p>	<p>Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest).</p> <p>Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust. Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi. Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi. Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.</p>

B-võõrkeel

## **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

## **Saksa keel**

### **VI klass**

#### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Mina ja teised**

Enese ja kaaslaste tutvustamine (nimi, vanus, elukoht, lihtsamad huvialad), tervitamine, hüvastijätmine, enesetunne, ühised tegevused

##### **Kodukoht Eesti**

Eesti ja saksakeelsete maade nimetused ja suuremad linnad.

##### **Keeleteadmised**

Suur ja väike algustäht, tähestik; arvud 1-20; jutustav lause, küsilause, küsisõnad; tegusõna pööramine ainsuses, viisakusvormis; isikuline asesõna (mina, sina, tema), viisakusvorm Sie, rahvusvahelised sõnad, nimisõna ortograafia (suur algustäht)

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) oskab tutvustada lühidalt ennast ja kaaslast (öelda ja küsida nime, vanust, elukohta, nimetada ja esitada küsimusi huvialade kohta);

- 3) oskab saksa keeles öelda numbreid 1-20 ja saab neist aru kuulamisel;
- 4) tunneb kirja pildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) teab Eesti ja saksakeelsete maade nimetusi saksa keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 6) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili);
- 7) tunneb ära, oskab moodustada ja kasutada tegusõna ainsuse pöördvormi;
- 8) teab, et nimisõna kirjutatakse saksa keeles suure algustähega;
- 9) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada.

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Pereliikmed ja sugulased, nende tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid, lemmiktegevused);

kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna).

#### **Keeleteadmised**

Arvud 21-100; umbmäärane artikkel ein/eine; omastav asesõna mein/e, dein/e, aastaarvud.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) teab perekonnaliikmete ja lähimate sugulaste nimetusi saksa keeles;
- 2) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, vanust, sugu, ametit või tegevusala, huvisid, lemmiktegevusi);
- 3) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakohta, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 5) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi;
- 6) oskab saksa keeles öelda numbreid 21-200 ja saab neist aru kuulamisel;

- 7) teab telefonivestluse reegleid saksakeelsetes maades ja suudab pidada lihtsat telefonivestlust saksa keeles;
- 8) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste.

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Lihtsamad päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (õppeained, õppevahendid jmt) ning nendega seonduvad esemed; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt); sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

#### **Keeleteadmised**

Järgarvud; tegusõna pööramine mitmuses, häälikumuutusega tegusõnade pööramine; isikuline asesõna mitmuses; nimisõnade sugu, artikkel (määrav ja umbmäärane artikkel), mitmus, Nominativ ja Akkusativ kääne; eitus; käskiv kõneviis

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi saksa keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) oskab lihtsate väljenditega (ich finde.....) avaldada arvamust õppeainete kohta;
- 3) teab nädalapäevade nimetusi;
- 4) suudab leida saksakeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 5) teab õppevahendite nimetusi saksa keeles;
- 6) oskab öelda, mis tal on ja mida mitte (kasutada umbmäärast ja eitavat artiklit);
- 7) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 8) oskab lühidalt kirjeldada oma päevakava;
- 9) tunneb söögiaegade ja lihtsate toitude nimetusi.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed**

Päevakava, kellaajad.

#### **Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused**

Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit, lemmikloom jmt), vaba aja veetmisega seotud kohad, spordivahendid ja muusikariistad.

#### **Mina ja kaaslased**

Välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv jmt.), ühised tegevused.

#### **Keeleteadmised**

Nimisõna käänamine; lahutatavate liidetega tegusõnad; eessõnad (aja ja kohaga seotud eessõnad); sõnade järjekord lauses; modaalteigusõnad „müssen“, „können“; umbisikuline tegumood „man“.

### **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) oskab rääkida enda hobidest ja esitada kaaslasele küsimusi hobide ja huvialade kohta;
- 2) oskab päevakava kohta küsimusi esitada ja neile vastata;
- 3) oskab kirjeldada oma päeva;
- 4) oskab reageerida kutsele (nõustuda ja keelduda);
- 5) teab vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetusi, oskab öelda, mida kuskil tehakse;
- 6) oskab kirjeldada graafikut vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta;
- 7) oskab kirjutada teemakohaseid lühitekste (e-mail, sms, kutse).



## V kursus

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodukoht Eesti**

Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, mets, mägi jmt); aastaaegade nimetused ja põhilised aastaaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt).

#### **Riigid ja nende kultuur**

Saksakeelsed riigid, linnad, rahvused.

#### **Keeleteadmised**

es gibt + Akk.; kohaeesõnad geograafiliste nimedega (in, nach, an, auf); omadussõna; sõnade järjekord lauses.

### **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eestit, esitades põhiandmeid asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade kohta;
- 2) oskab internetist leida infot saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta;
- 3) oskab nimetada saksa keeles oma rahvust, emakeelt ja keeli, mida ta veel kasutab/õpib;
- 4) oskab kirjeldada oma kodukohta;
- 5) saab aru lihtsast ilmatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega kirjeldada ilma.

### **II kooliastme õpitulemused:**

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;

7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

**Keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus:**

**Kuulamine**      **Lugemine**      **Rääkimine**      **Kirjutamine**  
 A1.1 – A1.2      A1.1 – A1.2      A1.1 – A1.2      A1.1 – A1.2

**Osaoskuste õpitulemused:**

	<b>KUULAMINE</b>	<b>LUGEMINE</b>	<b>RÄÄKIMINE</b>	<b>KIRJUTAMINE</b>	<b>GRAMMATIKA KORREKTSUS</b>
A1.1	Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).	Tunneb õpitava keele tähemärke. - Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.	Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.	Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.	Kasutab üksikuid äraõpitatud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.
A1.2	Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt	Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, - küsimustikud,	Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab	Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja.	

antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.	-teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.	vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.	Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.
---	--	---	--

## VII klass

### I kursus

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Mina ja teised**

Tervitamine, hüvastijätmine; enese ja kaaslaste tutvustamine, välimuse kirjeldamine; ühised tegevused, huvid ja võimed (oskused, tugevused ja nõrkused).

##### **Kodu ja lähiümbrus**

Pereliikmed ja sugulased, nende tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid, lemmiktegevused).

##### **Riigid ja kultuur**

Saksa keele kultuuriruumi kuuluvad riigid, nende pealinnad ja suuremad linnad.

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) oskab tutvustada lühidalt ennast ja kaaslast (öelda ja küsida nime, vanust, elukohta, nimetada ja esitada küsimusi huvialade kohta);
- 3) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi saksa keeles;
- 4) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, vanust, sugu, ametit või tegevusala, huvisid, lemmiktegevusi);
- 5) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi;
- 6) oskab saksa keeles öelda numbreid 1-100 ja saab neist aru kuulamisel;
- 7) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 8) tunneb kirjapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 9) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste;
- 10) teab Eesti ja saksakeelsete maade nimetusi saksa keeles ja suuremaid linnu neis maades;
- 11) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili);
- 12) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 13) teab telefonivestluse reegleid saksakeelsetes maades ja suudab pidada lihtsat telefonivestlust saksa keeles.

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Kodu ja koduümbrus: kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jne); koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jne.); pereliikmete kodused tööd ja tegevused selleks vajalikud vahendid.

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) saab aru teemakohastest lugemis- ja kuulamistekstidest;
- 2) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 3) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu nimetada ja kirjeldada eluruume;
- 4) oskab nimetada mõningaid pereliikmete koduseid töid ja tegevusi, ning selleks vajalikke vahendeid;
- 5) oskab saksa keeles öelda numbreid 100-1000 ja saab neist aru kuulamisel;
- 6) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste.

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Lihtsamad päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (õppeained, õppevahendid jmt) ning nendega seonduvad esemed; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt); sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) tunneb õppeainete nimetusi saksa keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) oskab lihtsate väljenditega (ich finde.....) avaldada arvamust õppeainete kohta;
- 3) teab nädalapäevade nimetusi saksa keeles;
- 4) suudab leida saksakeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 5) teab õppevahendite nimetusi saksa keeles;
- 6) oskab öelda, mis tal on ja mida mitte (kasutada umbmäärast ja eitavat artiklit);
- 7) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 8) oskab lühidalt ja ülevaatlikult kirjeldada oma päevakava;
- 9) tunneb söögiaegade ja lihtsate toitude nimetusi;

10) suudab orienteeruda kaubandusasutuses ja saksakeelses netipoes, teab mõningaid kaubaartiklite üldnimetusi;

11) teab teenindusasutuses suhtlemiseks vajalikke keelendeid.

#### **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed**

Päevakava, kellaajad.

##### **Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused**

Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit. lemmikloom jmt); vaba aja veetmisega seotud kohad.

##### **Mina ja kaaslased**

Välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv jmt.); ühised tegevused.

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab rääkida enda hobidest ja esitada kaaslasele küsimusi hobide ja huvialade kohta;
- 2) oskab päevakava kohta küsimusi esitada ja neile vastata;
- 3) oskab detailselt ja kellaajaliselt kirjeldada oma päeva;
- 4) oskab reageerida kutsele (nõustuda ja keelduda);
- 5) teab vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetusi, oskab öelda, mida kuskil tehakse;
- 6) oskab kirjeldada lühidalt oma vaba aega ja sellega seotud tegevusi;
- 7) oskab kirjeldada graafikut vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta;
- 8) oskab ise viia läbi küsitlust oma tuttavate või klassikaaslaste seas ja sellest kokkuvõtet teha;
- 9) oskab kirjeldada enda ja teiste välimust;
- 10) oskab kirjutada teemakohaseid lühitekste (e-mail, sms, kutse, teade, isiklik kiri).

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodukoht Eesti**

Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, mets, mägi jmt); aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt).

#### **Riigid ja nende kultuur**

Saksakeelsed riigid, linnad, rahvused.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eestit, esitades põhiandmeid asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade kohta;
- 2) oskab internetist leida infot saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta;
- 3) oskab nimetada saksa keeles oma rahvust, emakeelt ja keeli, mida ta veel kasutab/õpib.
- 4) oskab kirjeldada oma kodukohta;
- 5) oskab lihtsate väljenditega iseloomustada ja võrrelda linna ja maad elukeskkonnana;
- 6) saab aru lihtsatest teemakohastest kirjalikest ja suulistest tekstidest;
- 7) saab aru lihtsast ilmateatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma erinevatel aastaegadel.

## **VIII klass**

### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Tervitamine, hüvastijätmine; enese ja kaaslaste tutvustamine, välimuse kirjeldamine, ühised tegevused, võimed (oskused, tugevused ja nõrkused), kehaosad, kergemad terviseprobleemid, kuidas olla terve, sport.

## **Kodu ja lähiümbrus**

Pereliikmed ja sugulased, nende tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid, lemmiktegevused); pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

## **Riigid ja kultuur**

Saksa keele kultuuriruumi kuuluvad riigid, nende pealinnad ja suuremad linnad, rahvused, keeled.

## **Õpitulemused**

Õpilane

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) oskab tutvustada ja iseloomustada ennast ja kaaslast (nimi, vanus, elukoht, välimus, iseloom, ühised tegevused);
- 3) tunneb numbreid, saab neist aru kuulamisel;
- 4) tunneb kirjapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, kirja);
- 6) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 7) teab kehaosade nimetusi;
- 8) suudab nimetada või kirjeldada lihtsamaid terviseprobleeme.

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jne), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jne.) pereliikmed, nende kodused tööd ja tegevused.

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) teab perekonnaliikmete ja lähemate sugulaste nimetusi saksa keeles;
- 2) oskab tutvustada oma perekonnaliikmeid (öelda ja küsida nime, vanust, sugu, ametit või tegevusala, huvisid, lemmiktegevusi);



- 3) saab aru aastaarvudest ja oskab neid öelda;
- 4) oskab lühidalt kirjeldada oma kodu asukohta (nimetada riiki, linna või maakoha, kus see asub, iseloomustada kodukohta mõne sõnaga);
- 5) teab mõningate tema jaoks oluliste ametite, tegevusalade nimetusi;
- 6) tunneb arve 21-200 ja saab neist aru;
- 7) teab telefonivestluse reegleid saksakeelsetes maades ja suudab pidada lihtsat telefonivestlust saksa keeles;
- 8) suudab mõista lihtsaid kuulutusetekste.

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Lihtsamad päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (õppeained, õppevahendid jmt) ning nendega seonduvad esemed; peamiste söögikordade nimed (hommik, lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, helbed jmt); sisseostud ja suhtlemine teeninduses.

#### **Õpitulemused**

- 1) tunneb õppeainete nimetusi saksa keeles, oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada oma tunniplaani;
- 2) oskab lihtsate väljenditega (ich finde.....) avaldada arvamust õppeainete kohta;
- 3) teab nädalapäevade nimetusi;
- 4) suudab leida saksakeelselt tunnistuselt vajalikku infot;
- 5) teab õppevahendite nimetusi saksa keeles;
- 6) oskab öelda, mis tal on ja mida mitte (kasutada umbmäärast ja eitavat artiklit);
- 7) oskab vajalikku eset küsida/paluda;
- 8) oskab lühidalt kirjeldada oma päevakava;
- 9) tunneb söögiaegade ja lihtsate toitude nimetusi;
- 10) oskab kirjeldada enda söömisharjumusi;
- 11) suudab orienteeruda kaubandusasutuses ja saksakeelses netipoes, teab mõningaid kaubaartiklite üldnimetusi;
- 12) teab teenindusasutuses suhtlemiseks vajalikke keelendeid.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Välimuse kirjeldus, ühised tegevused, virtuaalne suhtlemine.

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Päeva planeerimine, tervislik eluviis, hädaolukorrad, arstiabi.

#### **Vaba aeg**

Vaba aja veetmise viisid ja tegevused, aastaajad ja puhkus, vaba aja veetmisega seotud kohad, spordialad ja sportlikud tegevused.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab rääkida enda vaba aja veetmisest ja esitada kaaslasele küsimusi sama teema kohta;
- 2) oskab päevakava kohta küsimusi esitada ja neile vastata;
- 3) oskab kirjeldada oma päeva;
- 4) oskab reageerida kutsele (nõustuda ja keelduda);
- 5) teab vaba aja veetmisega seotud asutuste, institutsioonide nimetusi, oskab öelda, mida kuskil tehakse;
- 6) oskab kirjeldada graafikut vaba aja veetmise viiside populaarsuse kohta;
- 7) oskab kirjutada teemakohaseid lühitekste (e-mail, sms, kutse, teade, kiri);
- 8) teab esmase arstiabiga seotud sõnavara;
- 9) oskab kirjeldada lihtsamaid terviseprobleeme.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Eesti**

Eesti geograafiline asukoht, kaart, ilm, riigi- ja rahvussümboolika, Eesti vaatamisväärsused.

## **Riigid ja nende kultuur**

Maailmajaod, maailma (sh. Euroopa ja saksakeelsed ) riigid, pealinnad, põhirahvused, keel, huvipakkuvad paigad, looduslik ja kultuuriline eripära, loodusnähtused.

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) saab aru teemakohastest lugemistekstidest ja filmidest;
- 2) oskab tutvustada nii suuliselt kui kirjalikult lühidalt Eestit, esitades põhiandmeid asukoha, suuruse, pealinna, suuremate linnade, vaatamisväärsuste kohta;
- 3) oskab internetist leida infot saksakeelsete riikide, nende suuremate linnade ja seal elavate rahvuste kohta;
- 4) oskab nimetada saksa keeles oma rahvust, emakeelt ja keeli, mida ta veel kasutab/õpib;
- 5) oskab kirjeldada oma kodukohta, nimetada vaatamisväärsuseid;
- 6) saab aru lihtsast ilmateatest ja oskab lühidalt ja lihtsate väljenditega iseloomustada ilma.

## **IX klass**

### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Mina ja teised**

Tervitamine, hüvastijätmine; enese ja kaaslaste tutvustamine, välimuse ja iseloomu kirjeldamine, ühised tegevused, võimed, kehaosad, kergemad terviseprobleemid, kuidas olla terve, suhted sõprade ja lähikondlastega

#### **Igapäevaelu, õppimine ja töö**

Hügieeni- ja toitumisharjumused (toiduained, tervislik toiduvalik) ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jne) ja arsti juures; helistamine.

## **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab saksa keeles tervitada ja hüvasti jätta;
- 2) oskab tutvustada ja iseloomustada ennast ja kaaslast (nimi, vanus, elukoht, välimus, iseloom, ühised tegevused);

- 3) tunneb numbreid, saab neist aru kuulamisel;
- 4) tunneb kirjapildis ära rahvusvahelised sõnad ja oskab kasutada neid abina tundmatu teksti mõistmisel;
- 5) oskab kirjutada näite põhjal erinevaid teemakohaseid lühitekste (täita lihtsat ankeeti, kirjutada e-maili, kirja);
- 6) oskab näite põhjal lihtsat dialoogi pidada;
- 7) teab kehaosade nimetusi;
- 8) suudab nimetada või kirjeldada lihtsamaid terviseprobleeme;
- 9) suudab lihtsate keelendite abil anda soovitusi, mida tervise heaks teha;
- 10) oskab lihtsate keelenditega kirjeldada suhteid sõprade ja lähikondlastega;
- 11) oskab kirjeldada enda toitumis- ja hügieeniharjumusi;
- 12) saab hakkama lihtsa suhtlemisega poes, turul, ühistranspordivahendis ja arsti juures.

## **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodu ja lähiümbrus**

Kodu ja koduümbrus, kodu asukoht, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

#### **Igapäevaelu, õppimine ja töö**

Koolitee, koolielu (tee küsimine ja juhatamine, transpordivahendid, koolitee ja koolipäeva kirjeldus, tunniplaan, koolivaheajad), ametid ja kutsevalik (tuntumad ametid, nendega seotud tegevused, edasiõppe võimalused (koolitüübid jne.).

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) oskab kirjeldada oma kodu, selle asukohta ja ümbrust;
- 2) oskab nimetada kodukoha tuntumaid vaatamisväärsusi;
- 3) oskab kirjeldada igapäevaseid töid ja tegemisi;
- 4) oskab nimetada perekondlikke sündmusi ja tähtpäevi;
- 5) suudab järgida lühikesi lihtsaid kirjalikke juhtnööre (näit. Kuidas minna punktist A punkti B);

- 6) mõistab selgelt ja aeglaselt antud suulisi juhiseid ning suudab järgida lühikesi lihsaid juhtnööre;
- 7) oskab küsida ja juhatada teed, toetudes kaardile või plaanile;
- 8) oskab esitada lihtsaid küsimusi ja ja sellistele küsimustele vastata;
- 9) mõistab erinevaid lihtsas keeles ja lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 10) oskab kirjutada lühikest ja lihtsat postkaarditeksti;
- 11) oskab kirjeldada oma koolipäeva, tunneb selleks vajalikke väljendeid ja sõnu;
- 12) oskab lihtsate lausetega kirjeldada enda tulevikuplaane seoses õppimise, töö ja ametiga, teab enda jaoks oluliste ametite nimetusi saksa keeles.

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Vaba aeg**

Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit, lemmikloom jmt); huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; kultuuriline mitmekesisus: erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; erinevad meediavahendid ja reklaam: (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) saab aru õpitavat temaatikat puudutavatest tekstidest (isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, reklaamtekstid);
- 3) leiab tekstis sisalduva olulise info;
- 4) mõistab kuulamisel lihtsaid vestlusi, intervjuusid käsitletud teemadel;
- 5) oskab kirjutada sõnaraamatu abil isiklikku kirja käsitletud teemadel;
- 6) oskab esitada küsimusi ja vastata neile käsitletud temaatika piires;

- 7) oskab kirjeldada ühte spordiala lähemalt;
- 8) oskab jutustada oma vaba aja veetmise eelistustest.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja nende kultuur**

Saksakeelsete riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; saksa keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); tuntumad vaatamisväärsused. Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) teab Eesti ja selle naaberriikide, saksakeelsete maade ja tuntumate maailmariikide nimesid, rahvuste ja keelte nimetusi saksa keeles;
- 3) tunneb saksakeelsete riikide olulisemaid sümboleid, põhilisi tähtpäevi ja kombeid;
- 4) tunneb mõningaid tuntumaid sündmusi ja saavutusi ning nendega seotud nimesid ajaloo- ja kultuurivaldkonnast;
- 5) oskab saksa keeles suuliselt tutvustada ühte saksakeelset riiki, selle tuntumaid vaatamisväärsusi;
- 6) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires;
- 7) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni;
- 8) suudab esitada lihtsaid küsimusi ja vastata neile õpitud temaatika piires.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Kodukoht Eesti**

Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused (mets, puhas õhk, vesi, loomad jmt) ja nende hoidmine linnas ja maal (prügiliigid, materjalid, taaskasutamise võimalused jmt).

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) omandab teemakohast sõnavara;
- 2) oskab saksa keeles kirjeldada lühidalt Eestit ja oma kodukohta;
- 3) suudab saksa keeles nimetada ja kirjeldada lihtsate väljenditega mõnda tuntumat vaatamisväärsust Eestis või oma kodukohas;
- 4) saab aru lihtsast ja lühikesest ilmateatest;
- 5) saab aru erinevatest tekstidest käsitletud temaatika piires;
- 6) suudab leida erinevatest tekstidest ja allikatest olulist informatsiooni;
- 7) suudab esitada lihtsaid küsimusi ja vastata neile õpitud temaatika piires.

### **Õpitulemused III kooliastme lõpuks**

Põhikooli lõpetaja:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid
- 8) arvestada;

9) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

10) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpus:

<b>Kuulamine</b>	<b>Lugemine</b>	<b>Rääkimine</b>	<b>Kirjutamine</b>
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

### **Osaoskuste õpitulemused:**

#### **KUULAMISEL**

Õpilane suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot.

Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).

Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

#### **LUGEMISEL**

Õpilane loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost.

Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

#### **RÄÄKIMISEL**

Õpilane oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.

Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.

Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi.

Kasutab õpitud põhisoovara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu.

Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

#### **KIRJUTAMISEL**

Õpilane oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklike kirju.

Oskab kasutada sidesõnu *aga, sest, et jt*.

Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

#### **KEELELINE KORREKTSUS**

Õpilane kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.



## **Vene keel**

### **VII klass**

#### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Mina ja teised**

Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähedastega. Minu koolivaheaeg.

##### **Kodu ja lähiümbrus**

Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Minu kool.

Lähme kohvikusse.

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal “Minu huvid” (piiratud sõnavara);
- 2) oskab suhelda teemal “Kodukoht” (piiratud sõnavara);
- 3) oskab menüüst tellida;
- 4) oskab nimisõnu (ainsus ja mitmus);
- 5) oskab lühidalt põhjendada ning selgitada oma plaane.

#### **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Kodukoht Eesti**

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

##### **Nädalapäevad, kuud, aastaajad**

##### **Värvid**

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
- 2) oskab tegusõnu pöörata ja lauses õigesti kasutada;
- 3) oskab nimetada kellaega (täistunde);
- 4) oskab nädalapäevi, kuid, aastaaegu;
- 5) oskab värvi nimetada.

## **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja nende kultuur**

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid. Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

#### **Minu kodumaa**

#### **Lemmikloomad**

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab vene sümboolikat, tähtpäevi, pealinna ja presidenti nimetada;
- 2) oskab suhelda teemal „Minu Kodumaa” (piiratud sõnavara);
- 3) oskab koduloomi nimetusi;
- 4) oskab asesõnu õigesti kasutada;
- 5) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.

### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Minu kool” ja „Minu klass”;
- 2) oskab küsida ja juhatada teed;
- 3) oskab jutustada, mis on tervislik ja ebatervislik eluviis (piiratud sõnavara);
- 4) oskab jutustada, kelleks ta tahab saada ja kellena töötavad tema vanemad ja teised sugulased;
- 5) oskab öelda, mis tal valutab.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Vaba aeg**

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid. Minu tulevikuplaanid.

Minu päevarežiim. Minu harrastused. Minu sport.

**Kiri sõbrale** (tervitamine, kirja sisu, hüvastijätmine).

### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Vaba aeg”, (piiratud sõnavara);
- 2) oskab oma päevarežiimist jutustada;
- 3) teab õpitud spordialade oskussõnu;

- 4) oskab kirjutada kirja (piiratud sõnavara);
- 5) oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi;
- 6) oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal (3-4 l.).

## **VIII klass**

### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Mina:** iseloom, huvid, võimed, oskused, harjumused, tervis.

**Perekond ja kodu:** ühistegevused, taskuraha.

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal “Mina ja minu eripära” (harjumused ja riietus);
- 2) oskab jutustada oma tervisemurest ja kuidas ravida (piiratud sõnavara);
- 3) oskab oma perekonnast jutustada, kes ja kellenä töötab, vanust jne.;
- 4) oskab omadussõnu koos nimisõnadega kasutada õigesti;
- 5) oskab mõista audio- ja videomaterjali (algtasemel).

### **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Sõbrad:** erinevad iseloomud; suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine.

**Kodukoht Eesti:** Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal “Minu sõbrad” (piiratud sõnavara);
- 2) oskab vestelda oma kodukohast;
- 3) oskab arvsõnu õigesti kirjutada;
- 4) oskab öelda hinda (palju maksab);
- 5) oskab küsida ja öelda kellaaega;
- 6) oskab nädalapäevi, kuid, aastaaegu.

## **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses, ametid ja kutsevalik.

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Minu kool”;
- 2) oskab suhelda teemal „Arsti juures”;
- 3) oskab seletada, mis on tervislik ja mittetervislik eluviis (piiratud sõnavara);
- 4) teab kooliainete nimetusi ja oskab oma tunniplaani õigesti kirjutada;
- 5) oskab õigesti kasutada isikulist asesõna;
- 6) oskab teed küsida ja küsimusele “kus see asub” vastata.

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

**Harrastused ja kultuur:** kino, teater, ilukirjandus, kolleksioneerimine;

**Meedia:** televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet.

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab suhelda teemal „Mis mulle meeldib, mis ei meeldi ?”;
- 2) oskab suhelda teemal “Filmi kirjeldamine”;
- 3) oskab vastata küsimustele audio- ja videomaterjalise põhjal;
- 4) oskab Internetist otsida kultuurialast infot;
- 5) oskab koostada ja esitleda presentatsiooni teemal “Minu lemmik filmi”.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja nende kultuur**

Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab jutustada teemal “Venemaa” (asukoht, keel, pealinn, sümboolika, tähtpäevad);
- 2) oskab kirjeldada Eesti naabreid ja oskab neid riike näidata kaardil;
- 3) oskab väljendada olemasolu ja puudumist, kuuluvust (kelle oma?), vanust, asukohta (elukoht, kus oli, kus on, kuhu läheb?);
- 4) oskab tegusõnu pöörata ja lauses õigesti kasutada;
- 5) oskab postkaardi kirjutada.

## **IX klass**

### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

#### **Haridus**

Haridustee jätkamise võimalused. Kool ja koolikaaslased.

#### **Elukutsed**

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada;
- 2) oskab tänada, vabandada, pakkuda;
- 3) oskab väljendada teadmist/teadmatust, suhtumist, võimalikkust/võimatut haridusalasel teemal;
- 4) teab erinevaid elukutseid;
- 5) oskab koguda infot erinevate elukutsete kohta;
- 6) oskab öelda, kellenä ta võiks töötada, miks.

### **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Mina ja minu välimus:** kehaosad.

**Mina ja minu iseloom**

**Vaba aeg:** arvuti, sport, muusika.

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele;

- 2) oskab vestelda kodustest tegevustest ja vabast ajast;
- 3) oskab kirjeldada oma pere liikmeid: nende iseloomu, välimust;
- 4) oskab väljendada oma arvamust teemal „Sport“ ja „Muusika“;
- 5) oskab arvsõnu tekstis kasutada.

## **Üldpädevuste kujundamine**

### **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Mina ja minu perekond:** minu kodu, minu korter.

**Tähtpäevad ja traditsioonid:** horoskoop, mood ja riietus.

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab iseloomustada ennast ja sõpru, rääkida ja kirjutada perekonnast;
- 2) oskab oma korterist (majast) ja samadel teemadel ka kirjutada;
- 3) saab tähtkujudest jutustavast tekstist aru, oskab lühidalt jõukohase teksti ümberjutustada;
- 4) oskab eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitlus- ja tänukaarti, häid soove reisile minekuks;
- 5) oskab vastata küsimustele õpitud temaatika piires (mood ja riietus).

### **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

**Kodukoht Eesti:** riik, pealinn, rahvused; minu linn. Aastaajad ja ilm.

**Vaba aeg:** reisimine, hotell. Muuseum.



## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) oskab jutustada oma kodukohast;
- 2) suudab end väljendada õnnetusjuhtumi korral (paluda abi, pakkuda abi);
- 3) oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid;
- 4) oskab kuulata teksti kindla informatsiooni saamiseks;
- 5) oskab kirjeldada pilte.

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

#### **Internet**

Televisioon, raadio, ajakirjandus.

## **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) teab Interneti termineid (laadima, tõmbama jne.);
- 2) oskab leida tekstist talle vajalikku informatsiooni;
- 3) oskab kuulata teksti, et võrrelda kirjalikus loetelus olemasolevat ning puuduvat;
- 4) oskab suhelda teemal „Eesti televisiooni saated” ja „Raadiosaated”;
- 5) oskab tegusõna ajavorme, aluse ja öeldise ühildamist.

## **Soome keel**

### **VIII klass**

#### **I kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Mina**

Mina: tutvustus, iseloom, huvid, võimed, harjumused. Sõbrad: erinevad iseloomud, suhted. Perekond ja sugulased.

Keeleteadmised: nimisõna (nimisõna mitmuse moodustamine) isikuline asesõna, ainsus, mitmus

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpul õpilane oskab

- 1) Oskab end lühidalt tutvustada (nimi, amet, vanus, haridus, elukoht, sünnikoht)
- 2) Oskab nimetada pereliikmeid ja sugulasi, oskab neid esitleda
- 3) Oskab teha küsimusi nime, vanuse, ameti, harrastuse, elukoha kohta
- 4) Saab aru numbritest ja arvudest, oskab neid kasutada võimeline kirjutama lühikesi sõnumeid
- 5) On võimeline lühidalt kirjeldama teist inimest (kolmas pööre)
- 6) Saab aru selgetest kirjakeelsetest küsimustest enda ja kolmanda isiku kohta

#### **II kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

#### **Kursuse sisu**

##### **Kodu**

Kodu, kodukoha ümbrus. Koduga ja igapäevaeluga liituvad esemed, kodused tegemised. Kool ja koolis tehtavad tegevused. Vabal ajal tehtavad tegemised

Keeleteadmised: tegusõna; A-astmevaheldusega tegusõna pööramine, lihtsamad küsisõnad, seesütleva käände moodustamine ja eesti keelega võrdlemine, osastav kääne (*puhun suomea*)

## **Õpitulemused**

- 1) Oskab kirjeldada kodu ja koduümbrust kõnes ja kirjas
- 2) Saab aru kodu ja koduümbrust puudutavatest küsimustest ja oskab vastata
- 3) Saab aru ja oskab kasutada lihtsamat teejuhatamise sõnavara
- 4) Oskab rääkida koolist ja kooliga seotud tegevustest
- 5) Oskab vestelda vaba aja tegevustest
- 6) Teab määratud hulgal tegusõnu ja oskab neid kõnes kasutada

## **III kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Igapäevaelu. Vaba aeg**

Päevakava, toimetused. Ilm, aastaajad. Vaba aeg, harrastused, sport, kultuur

Keeleteadmised: küsisõnad, nende võrdlemine eesti küsisõnadega; asesõnade käänamine; mäarsõna, arvsõna, kellaeg

## **Õpitulemused**

- 1) Oskab vestelda päevakava teemal, nimetada tegemisi
- 2) Saab aru päevakavateemalistest küsimustest ja oskab neile vastata
- 3) Oskab koostada lühikese jutu antud teemal, tunneb lihtsamaid õigekeelsuse reegleid
- 4) Oskab vestelda vabaajateemadel
- 5) Mõistab temaatilisi hõlpkeeles kirjutatud tekste, saab aru kontekstist, kuigi sõnavaraline teadmine võib olla puudulik

## **IV kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Õppimine ja töö**

Kool, koolitus, õppimine, elukutse, elukutsevalikvalik. Ametid, töö, tegevused töökohtadel (*kirvesmies rakentaa taloa*)

Keeleteadmised: tegusõna, tegusõna aspektid, verbirektsioon. Nessessiivi moodustamine (*minun täytyy...*); eituse moodustamine; isikuline ja mitteisikulised asesõnad, nende käänamine peakäänetes

## **Õpitulemused**

- 1) Saab aru tööjuhustest
- 2) Oskab kasutada õppematerjale, mis on varem läbitud
- 3) Oskab täita lihtsat küsimustikku ja tunneb õpitud sõnavara õigekirja
- 4) Oskab täita lihtsamaid küsimustikke ja ankeete
- 5) Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest
- 6) Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi
- 7) Saab hakkama lihtsate dialoogidega
- 8) Oskab ise esitada küsimusi etteantud teemal

## **V kursus**

**Aine maht:** 35 tundi

### **Kursuse sisu**

#### **Riigid ja kultuur**

Eesti: kodukoht, ümbruskond. Kodumaa kultuur, tavad, kombed. Maailm: maailmajaod, mandrid, mered. Euroopa maad, riigid, pealinnad, rahvused, keeled

Keeleteadmised: osastava käände moodustamine (lihtsamad sõnatüübid), sisseütleva käände moodustamine; omadussõna (mitmuse moodustamine, algvõrre, keskvõrre ja ülivõrre, nende moodustamine).

## **Õpitulemused**

- 1) Oskab lühidalt kirjeldada kodumaad (suurus, asukoht, loodus, kliima)
- 2) Saab aru lihtsamatest suulistest kirjeldustest samal teemal
- 3) Oskab nimetada kohti, alasid, riike, maid ja moodustada neist seesütlev kääne
- 4) Oskab nimetada erinevaid keeli ja kasutada neid osastavas käändes kõnes ja kirjas
- 5) Oskab moodustada seestütlevat käännet kõnes ja kirjas
- 6) Oskab võrrelda kahe lihtsama sisekohakäände moodustamist eesti ja soome keeles
- 7) Huvitub Soomest ja soome kultuurist
- 8) On võimeline lugema sobiva raskusastmega tekste ja leidma neist vajaliku info